

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Osijek, 3. 10. 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 47. točke 1. st. 3. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 3. 10. 2023. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.

Sadržaj

Sadržaj	3
UVOD	5
I. DODATNA NASTAVA	6
• Pripreme za državnu maturu iz Matematike.....	8
• Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	9
• Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	10
• Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	11
• Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	12
II. IZBORNA NASTAVA	13
• Etika	17
• Etika	18
• Etika	19
• Etika	20
• Katolički vjeronauk	21
• Katolički vjeronauk	22
• Katolički vjeronauk	23
• Katolički vjeronauk	24
• Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	25
• Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	26
• Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	27
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	28
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	29
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	30
• Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	31
III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	32
• Školski sportski klub – nogomet	33
• Filmska družina.....	34
IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	35
• Europski dan jezika	36
• Prisjećanje na mučenike iz Arada	37
• Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	38
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.....	39
• Natjecanje iz matematike za srednju školu	40
• Božićna priredba.....	41
• Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	42
• Natjecanje World Skills 2024.....	43

• Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	44
• Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	45
• Kino u školi	46
• Valentinovo	47
• Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.....	48
• Estetsko uređenje škole (dvorište i glavni ulaz)	49
• Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	50
• Svečani ispraćaj maturanata	51
• Novinarska grupa	52
• Francuske regije i frankofona kinematografija.....	53
• Izrada mozaika.....	54
• Prikupljanje antikviteta	55
• Projekt građanin – GOO	56
• Mediji, kultura i poduzetništvo	57
• Upoznaj svoje sugrađane!	60
• Maskenbal	62
• Dani hrvatskoga jezika	63
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
• U potrazi za Faustom Vrančićem: iskoni mađarskog leksika na tlu Hrvatske	65
• Izlet u Pečuh	67
• Posjet kazalištu u Pečuhu	68
• Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	69
• Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	70
• Posjet Austrijskoj čitaonici	71
• Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	72
• Posjet Američkom kutku, GISKO	74
• Posjet HNK-u Osijek.....	75
• Posjet Tvrđi.....	76
• Učenička zadruga Mursa	77
TROŠKOVNIK.....	78

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Srednje škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škola) utvrđuje plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji za cilj imaju dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je ustanove ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- dodatna nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

I. DODATNA NASTAVA

I/1. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružiti mogućnost darovitoj djeci da svoju sposobnost i darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelj je ove aktivnosti nastavnik informatike.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i grupnom radu. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i način uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrednovanje učitelja voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

I/2. Pripreme za državnu maturu

Zbog izjednačavanja razine znanja učenika strukovnih usmjerenja SŠ Centra sa znanjem gimnazijalaca, a koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature, organizira se dodatna nastava tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.

U SŠ Centra pripreme za državnu maturu izvodit će se za učenike 4.T razreda iz sljedećih predmeta:

	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI
Matematike	Erno Gordoš	32
Njemačkog jezika	Dalia Dalmatin	32
Engleskog jezika	Silvija Tot	32
Hrvatskog jezika	Mirela Berlančić	32
Mađarskog jezika	Kinga Samu-Koncsos	32

Cilj je i namjena dodatne nastave pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju programa radi uspješnog polaganja ispita državne mature.

Nositelji ove aktivnosti bit će: nastavnik matematike, nastavnice stranih jezika, nastavnice mađarskog te hrvatskog jezika.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave ili na nultom satu.

Troškovnik:

troškove za rad nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

rad na dodatnoj nastavi pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih nastavnika, ali i vrednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

Pripreme za državnu maturu iz Matematike

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će se koristiti potrebnim matematičkim znanjem i samostalno će definirati matematičke zakonitosti.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati maturu iz nastavnog predmeta Matematika. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Matematika.			
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa, ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje ispita državne mature prijašnjih godina.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erno Gordoš		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje.
Troškovnik	- papir: 15,00 €			
Ukupni troškovi	15,00 €			

Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će se koristiti potrebnim vokabularom, samostalno će definirati jezične zakonitosti. Formulirat će odgovor na e-poruku.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati državnu maturu iz predmeta Njemački jezik. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremanje učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik.			
Način realizacije	Priprema učenika za polaganje državne mature iz predmeta Njemački jezik na osnovnoj ili višoj razini. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura na nastavnom satu.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	ime i prezime	Dalia Dalmatin		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura.
Troškovnik	- papir: 2,00 € - toner: 8,00 €			
Ukupni troškovi	10,00 €			

Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbavajući različite zadatke primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz predmeta Engleski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Engleski jezik.			
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke državne mature iz predmeta Engleski jezik na osnovnoj i višoj razini (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 €			

Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: - napisati esej i sažetak prema zadanim smjernicama, - riješiti ispit državne mature, - pronaći potrebnu stručnu literaturu i provedene ispite, - kreirati vlastitu skriptu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
Namjena aktivnosti	Pripremanje za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje eseja i sažetka prema zadanim smjernicama, obogaćivanje rječnika, njegovanje hrvatskog jezika.			
Način realizacije	- Okupljanje tima, - usmeno izlaganje nastavnika (informacije o provedbi i strukturi ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik), - rad u skupini (Ispitni katalog za šk. g. 2023./2024.), - skupno rješavanje provedenih ispita, - individualno rješavanje provedenih ispita, - rješavanje zadataka iz najnovijeg Ispitnog kataloga, - organiziranje i provedba probne mature na razini škole.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Pripremanje i umnažanje ispitnog kataloga te provedenih ispita, osmišljavanje testova, kvizova, umnih mapa, skripti, pisanje eseja i sažetaka kao oglednih primjera, organiziranje brojnih predavanja i radionica, konzultacije s učenicima, organiziranje i provođenje probne mature na razini škole.
Troškovnik	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2023./2024. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €			
Ukupni troškovi	30,00 €			

Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje iz književnosti i jezika, - razviti kulturu pisanja, - interpretirati književna djela.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz predmeta Mađarski jezik namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz predmeta Mađarski jezik.			
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke državne mature (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz predmeta Mađarski jezik.
Troškovnik	- papiri (za umnažanje Ispitnog kataloga 2023./2024. i provedenih ispita na državnoj maturi): 15,00 € - toner: 15,00 €			
Ukupni troškovi	30,00 €			

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenoj za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	2.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	3.G	70
Etika	Marina Đaković Walkó	1.G/T/K/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	2.G/T/SZ	35
Etika	Marina Đaković Walkó	3.G/T/K	35
Etika	Marina Đaković Walkó	4.T	32
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.T	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	2.T/2SZ	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	3.G	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	4.T	32
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	1.SZ/1T	35
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	2.SZ	35
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	4.T	32
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	1.G/T	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	2.G/T	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	3.T	35
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	Petar Sen	4.T	32

Vremenik:

rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporabe rezultata vrednovanja:

ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, ali i vrednovanja učenika i roditelja.

Područje rada	Izborna nastava - INFORMATIKA			
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<p>A. 3. 1. dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B. 3. 1. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3. 2. rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3. 3. rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B. 3. 4. uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B. 3. 5. vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti</p> <p>B. 3. 6. analizira tradicionalne kriptografske algoritme i opisuje osnovnu ideju modernih kriptografskih sustava</p> <p>B. 3. 7. definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1. Planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a, - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe, - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir: 30,00 € - toner: 100,00 € 			
Ukupni troškovi	130,00 €			

Područje rada	Izborna nastava - INFORMATIKA			
Odgovorno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<p>A.2. 1. Opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p> <p>A. 2. 2. Objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A. 2. 3. Konstruira smisleni logički sklop</p> <p>A. 2. 4. Opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu.</p> <p>B. 2. 1. Analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B. 2. 2. U zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih, te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B. 2. 3. Rješava problem primjenjujući jednodimenzionalne strukture podataka</p> <p>B. 2. 4. Analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B. 2. 5. U suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>C. 2. 1. U suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život.</p> <p>C. 2. 2. Analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa.</p> <p>C. 2. 3. Uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>D. 2. 1. Aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti.</p> <p>D. 2. 2. Analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	- Učionička nastava tijekom cijele godine, - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	64		- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
Troškovnik	- papir: 30,00 € - toner: 100,00 €			
Ukupni troškovi	130,00 €			

Etika

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko			
Očekivani ishodi	Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/1.T/1.K/1.SZ			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.			
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.			
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walkó		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.			
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	- papir, - plakati, - flomasteri			
Ukupni troškovi	20,00 €			

Etika

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko			
Očekivani ishodi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G/2.T/2.SZ			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.			
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.			
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walkó		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.			
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	- papir, - plakati, - flomasteri			
Ukupni troškovi	20,00 €			

Etika

Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko				
Očekivani ishodi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G/ 3.K/ 3.T				
Broj učenika	3				
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.				
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.				
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.				
Vremeni	od	4. 9. 2023.		do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walkó			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	35			
Troškovnik	- papir, - plakati, - flomasteri				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Etika

Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko				
Očekivani ishodi	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanje problema iz svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T				
Broj učenika	2				
Vrednovanje	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.				
Namjena aktivnosti	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenje IKT-a i sl.				
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada.				
Vremenik	od	4. 9. 2023.		do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walkó			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	32			
Troškovnik	- papir, - plakati, - flomasteri				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice, - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života, - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje, - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika. 			
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice, - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života, - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.T/2.SZ			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika. 			
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice, - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života, - ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti, - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje, - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika. 			
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Katolički vjeronauk

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice, - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života, - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, - upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje, - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika. 			
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
Način realizacije	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hamer papiri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši		Zadaci
	od	5. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnicu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. SZ/1. T			
Broj učenika	4			
Vrednovanje	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije, – brojčano i opisno ocjenjivanje.			
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevnicu.			
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Kettós		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će opširnije upoznati Božju objavu u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako je Bog pripremio čovjekovo spasenje u Starom zavjetu te u Novom zavjetu - kako to utječe na svakidašnji život i kako se može uistinu kršćanski živjeti u svakodnevnici.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. SZ			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja te komunikacije, – brojčano i opisno ocjenjivanje.			
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevicu.			
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će opširnije saznati kako se Bog objavio u Starom i Novom zavjetu. Saznat će kako su reformatori shvatili i tumačili Božju objavu. Naučit će i shvatiti pet latinskih „Solus“ izreka koje određuju reformatske vjernike: „samo pismo“, „samo Krist“, „samo kroz vjeru“, „samo milost“, „samo Bogu pripada slava.“			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4. T			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	– ocjenjivanje: bilježnice, znanja i zalaganja i komunikacije – brojčano i opisno ocjenjivanje.			
Namjena aktivnosti	Ove su lekcije osmišljene kako bi pomogle djeci da ojačaju vjeru u Isusa Krista. Cilj je i jačanje pouzdanja u Boga koji čovjeku nije dao samo tijelo, nego i Dušu svoju koja može voditi kroz svakodnevnicu.			
Način realizacije	U okviru vjeronauka prema godišnjem planu i programu. Za rad je potrebna: bilježnica, olovka, papir... Individualni i skupni rad.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripreme za svaku lekciju, priprema radnih materijala i zadataka za učenike.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	I.G/1.T			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.		do 21. 6 .2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	35		
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G/2.T			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.T			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.
	trajanje u satima	32		Pripremanje nastavnih jedinica, pripremanje radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	-			

III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva nastavnikovu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke, sportske i zdravstvene aktivnosti učenika.

Nositelji ovih aktivnosti bit će nastavnici Škole.

Način realizacije:

ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za srednju školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će nastavnici Škole.

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, prema mogućnostima učenika i voditelja.

Troškovnik:

troškove rada nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja:

napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju polugodišta ocjenjuju sukladno zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono predmet samovrednovanja nastavnika i voditelja te vrednovanje učenika i roditelja.

Školski sportski klub – nogomet

Područje rada	Izvannastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesno i zdravstveno područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika, - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja, - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	25			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području nogometa. Usavršavanje i učenje novih znanja i stjecanje kompetencija.			
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ištvan Tokai		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Organizacija aktivnosti i vođenje nogometnih aktivnosti. Priprema učenika za malonogometna natjecanja.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oprema za nogomet: 100,00 € - sudjelovanje na natjecanjima: 300,00 € 			
Ukupni troškovi	400,00 €			

Filmska družina

Područje rada	Izvannastavna aktivnost			
Odgajno-obrazovno područje	Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: -navesti obilježja i strukturu filmskog scenarija, - napisati vlastiti scenarij za film, -samostalno upravljati filmskom opremom te glumeći u vlastitom filmu, -organizirati filmsku ekipu, - kreirati i snimiti vlastiti film, -snimiti spot o školi.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/2.T./2.G/3.G/4.T			
Broj učenika	32			
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati individualnim praćenjem učenika (uspješnost u radu, zalaganje, kreativnost, marljivost u stvaranju scenarija i snimanju filma, redovitost pohađanja).			
Namjena aktivnosti	Njegovanje umjetničkog izričaja, širenje teorijskih i praktičnih znanja o filmskoj umjetnosti.			
Način realizacije	- usmeno izlaganje nastavnika (animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmski svijet i zakonitosti filmske umjetnosti), - skupni rad (gledanje i analiziranje dosadašnjih filmskih uradaka), - individualni rad (pisanje vlastitog scenarija), - skupni rad (izbor najboljeg scenarija te snimanje filma po izabranom scenariju, projekcija filma, sudjelovanje učenika na svim radionicama i filmskim setovima).			
Vremeni	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Animiranje i okupljanje filmske družine, uvođenje u filmsku umjetnost, izrađivanje scenarija, snimanje, montiranje i projekcija filma, kupovina papira, filmskih plakata, flomastera.
Troškovnik	- filmski plakati, flomasteri, papiri, toner: 25,00 €			
Ukupni troškovi	25,00 €			

IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u srednjoj školi provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Europski dan jezika

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivna uporaba stranog jezika.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	38			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
Namjena aktivnosti	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
Način realizacije	Izrada prigodnog edukacijskog plakata, gledanje videozapisa vezanih za temu.			
Vremeni	od	25. 9. 2023.	do	29. 9. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas, Dalia Dalmatin, Silvija Tot, Atila Oroš, Marina Đaković Walko, Lidia Kováts, Iva Stipanović		Zadaci
	od	25. 9. 2023.	do	29. 9. 2023.
	trajanje u satima	3 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	- hamer papir: 20,00 € - kolaž papir: 20,00 € - ljepilo: 10,00 €			
Ukupni troškovi	50,00 €			

Prisjećanje na mučenike iz Arada

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - osvijestiti se o značaju događaja i odati počast žrtvama, - razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti,			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	Svi učenici srednje škole Centra			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnost i zainteresiranost učenika.			
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.			
Način realizacije	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala objavljenih u Aradu.			
Vremeni	od	23. 9. 2023.	do	6. 10. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	23. 9. 2023.	do	6. 10. 2023.
	trajanje u satima	6		Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za recitacije i pjevanje prigodnih pjesama.
Troškovnik	- plakat, papir, flomasteri: 10,00 €			
Ukupni troškovi	10,00 €			

* Ferenczy Nikolett, Samu-Koncsos Kinga - Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja, - prepoznati važnost zdrave prehrane, - urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	106			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.			
Način realizacije	Uređivanje škole: uređenje izložbenog prostora na ulazu u školu, uređenje panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova i nagraditi.			
Vremeni	od	listopad 2023.		do listopad 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	10. mj. 2022.	do	10. mj. 2022.
	trajanje u satima	4		Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	ime i prezime	razrednici		
	od	10. mj. 2023.	do	10. mj. 2023.
	Trajanje u satima	4		Pomoć učenicima pri izradi umjetničkog djela.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	10. mj. 2023.	do	10. mj. 2023.
	Trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Karola Anđal		
	od	10. mj. 2023.	do	10. mj. 2023.
	Trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
Troškovnik	- namirnice, - karton i ljepilo			
Ukupni troškovi	100,00 €			

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine, - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu, - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad, - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole			
Broj učenika	učenici osnovne i srednje škole Centra			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.			
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba na kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.			
Vremeni	od	5. 10. 2023.	do	24. 10. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	5. 10. 2023.	do	24. 10. 2023.
	Trajanje u satima	10		Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy, Kinga Samu-Kocsos		Zadaci
	od	5. 10. 2023.	do	24. 10. 2023.
	Trajanje u satima	10		Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	5. 10. 2023.	do	24. 10. 2023.
	Trajanje u satima	10		Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	Troškovnik	- ukrasi za pozornicu: 30,00 €		
Ukupni troškovi	30,00 €			

Natjecanje iz matematike za srednju školu

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - interpretirati matematiku na višoj razini, - usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka, - razviti logičko razmišljanje, - razviti pozitivan natjecateljski duh.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	38			
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.			
Način realizacije	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.			
Vremenik	od	11. 10. 2023.	do	15. 12. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš		Zadaci
	od	11. 10. 2023.	do	15. 12. 2023.
	Trajanje u satima	5		Pripremiti učenike za natjecanje. Organizirati natjecanje te ga realizirati.
Troškovnik	- papir: 10,00 €			
Ukupni troškovi	10,00 €			

Božićna priredba

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst, - usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	112				
Vrednovanje	Vrednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, vježbe recitacija, uvježbavanje dramske predstave i drugo.				
Vremeni	od	22. 12. 2023.		do	22. 12. 2023.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	1. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
	od	1. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci	
	od	1. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci	
	od	1. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i timski rad, razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	Trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	1. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	Trajanje u satima	30			
Troškovnik	- pribor: 100,00 €				
Ukupni troškovi	100,00 €				

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. Odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...), - razviti kreativno mišljenje, - vrednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
Broj učenika	70				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Izrada testova, provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika.				
Vremenik	od	6. 11. 2023.		do	13. 11. 2023.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	6. 11. 2023.	do	13. 11. 2023.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	Trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	6. 11. 2023.	do	13. 11. 2023.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
trajanje u satima	8				
Troškovnik	- papir, toner: 50,00 € - nagrada: 280,00 €				
Ukupni troškovi	330,00 €				

Natjecanje World Skills 2024.

Područje rada

Aktivnosti, programi i projekti

Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - identificirati stručnu terminologiju, - razviti kreativno mišljenje, - pokazati razgovor s klijentima, - prepoznati potrebe klijenta.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	jedan učenik iz 4.T razreda			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
Namjena aktivnosti	Unapređenje turističke struke i razvijanje natjecateljskog duha.			
Način realizacije	Izrada testova; vježbanje komunikacije s klijentima, izrada usmene i pisane ponude.			
Vremenik	od	1. 11. 2023.	do	21. 6. 2024.
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	1. 11. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	30		Priprema zadataka i vježbi, organizacija, praćenje učenika na natjecanje.
Troškovnik	- papir, toner: 100,00 € - troškovi puta (refundira se iz ASOO-a).			
Ukupni troškovi	100,00 €			

Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti kulturu pisanja, - stvoriti vlastiti uradak, - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, - razviti kreativnost.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	70			
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha			
Način realizacije	Objavljivanje poziva na literarni natječaj pod nazivom <i>Kép/Írás</i> za učenike osnovne i srednje škole koji nastavu pohađaju na mađarskom jeziku. Učenici će na temelju djela poznatih mađarskih umjetnika napisati sastavke koji rezoniraju odabranim umjetničkim djelom. U pristiglim učeničkim radovima ne očekuje se analiza samih djela. Povjerenstvo za odabir najuspješnijih literarnih radova, proglasit će pobjednike u kategorijama za I., II. i III. mjesto te posebnu nagradu.			
Vremeni	od	15. 11. 2023.		do 23. 1. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	15. 11. 2023.	do 23. 1. 2024.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15		
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	15. 11. 2023.	do 23. 1. 2024.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15		
Troškovnik	- nagrade za učenike: 300,00 € - zahvalnice: 10,00 €			
Ukupni troškovi	310,00 €			

Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti spoznaje o holokaustu te razviti svijest o spomenutoj tragediji i njezinim posljedicama.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	10				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole koje su zainteresirani za temu Drugog svjetskog rata.				
Način realizacije	Sudionici projekta izradit će prezentacije ili plakate na engleskom jeziku.				
Vremenik	od	27. 1. 2024.		do	27. 1. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović			Zadaci
	od	13. 1. 2024.	do	27. 1. 2024.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Silvija Tot			Zadaci
	od	13. 1. 2024.	do	27. 1. 2024.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Lidia Kováts			Zadaci
	od	13. 1. 2024.	do	27. 1. 2024.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Atila Oroš			Zadaci
	od	13. 1. 2024.	do	27. 1. 2024.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	- umnažanje materijala: 7,00 € - trošak ispisa materijala: 8,00 € - trošak papira: 5,00 €				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Kino u školi

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - razumjeti te analizirati filmove na stranom jeziku (engleski i njemački), - razviti jezičnu percepciju, razumijevanje i kritičku analizu filmskih uradaka na stranom jeziku.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	70			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, rješavanje različitih tipova zadataka u vezi filma te vrednovanje istih			
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacijske i međukulturalne kompetencija i samostalnosti u ovladavanju jezikom. Razvijanje kulture gledanja filma te stjecanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika			
Način realizacije	Projekcije filmova, analiza i evaluacija rada.			
Vremenik	od	1. 6. 2024.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović Silvija Tot Lidia Kovač Attila Oroš Dalia Dalmatin Erzsebet Kanalas		Zadaci
	od	1. 6. 2024.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	6		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	- ispis radnih listića			
Ukupni troškovi	20,00 €			

Valentino				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Obilježiti Valentino s osvrtom na običaje u zemljama engleskog govornog područja; usvojiti vokabular te poticati jezičnu kompetenciju učenika kroz kreativno izražavanje.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	67			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s običajima, literarnim i filmskim ostvarenjima vezanima za temu.			
Način realizacije	Čitanje poezije/proze, projekcije filmova, kreativno pisanje; izrada plakata i/ili literarnih radova na temu Valentino.			
Vremenik	od	6. 2. 2024.	do	14. 2. 2024.
	ime i prezime	Silvija Tot, Lidia Kováts		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 2. 2024.	do	14. 2. 2024.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	- hamer papir: 10,00 € - kolaž papir: 20,00 € - ljepilo: 20,00 €.			
Ukupni troškovi	50,00 €			

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine, - razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad, - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu, - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture, - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole			
Broj učenika	svi učenici Centra			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.			
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik), upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.			
Vremenik	od	1. 3. 2024.		do 15. 3. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do 15. 3. 2024.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko, Viktoria Kelemen		Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do 15. 3. 2024.	Pripremanje i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do 15. 3. 2024.	Pripremanje i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10			
Troškovnik	- ukrasi za pozornicu: 30,00 €			
Ukupni troškovi	30,00 €			

Estetsko uređenje škole (dvorište i glavni ulaz)

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgajno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; dmjetničko područje				
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad, kao i psihomotoričke vještine. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/2.G/3.G				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika za rad.				
Način realizacije	Učenici će urediti školske vrtove (vrt u dvorištu i vrt ispred glavnog ulaza). Posadit će trajnice, puzavce (u različitim posudama) te bršljan koji će se iskoristiti za dekoriranje škole u povodu svečanog ispraćaja maturanata.				
Vremeni	od	4. 9. 2023.		do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Kupnja biljaka i posuda za biljke. Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta od posuda s biljkama (dvorište škole i glavni ulaz u školu).
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci	
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Kupnja biljaka i posuda za biljke. Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta od posuda s biljkama (dvorište škole i glavni ulaz u školu).
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	- zemlja za cvijeće: 50,00 € - posude za cvijeće (osam velikih posuda, dvije posude za glavni ulaz i šest posuda za dvorište): 200,00 € - trajnice: 150,00 €				
Ukupni troškovi	400,00 €				

Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - razviti kulturu pisanja, - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju, - razviti kreativnost, - usporediti bogatstvo jezika i prepoznati važnost medijacije i interkulturalnosti.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. i 4. razred				
Broj učenika	14				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Učenici će u skupinama prevoditi pjesme s različitih jezika na mađarski jezik. Radionicom se želi pokazati bogatstvo mađarskog jezika i želi se odati počast mađarskim pjesnicima i prevoditeljima.				
Vremenik	od	11. 4. 2024.		do	11. 4. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	1. 4. 2024.	do	11. 4. 2024.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci	
	od	1. 4. 2024.	do	11. 4. 2024.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20			
Troškovnik	– užina: 35,00 € – zahvalnice: 10,00 €				
Ukupni troškovi	45,00 €				

Svečani ispraćaj maturanata

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje; jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – samostalno izraditi pozivnice za svečani ispraćaj, – napisati svečani govor, – izraditi prezentaciju o svom razredu, – sudjelovati u organizaciji svečanog ručka, – kreirati svečanu odjeću.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra te u medijima.			
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima koji završavaju srednjoškolsko obrazovanje te mogu prikazati svoje jezično-komunikacijske, informatičke, medijske i organizacijske sposobnosti, znanja i vještine. Njegovanje mađarskog jezika, kulture i tradicije.			
Način realizacije	– okupljanje maturanata i dogovor o svečanom ispraćaju (razrednik), – organiziranje fotografiranja za pano i godišnjak (učenici i razrednik), – osmišljavanje vizualnog identiteta za pano (učenici), – pisanje svečanih govora (nastavnici i učenici), – izrađivanje prezentacija o razredu (učenici), – dogovaranje o svečanom odijevanju (nastavnici i učenici).			
Vremenik	od	23. 5. 2024.		do 23. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	razrednici		Zadaci
	od	1. 4. 2024.	do 23. 5. 2024.	Osmišljavanje i izrađivanje panoa, fotografiranje, pripremanje svečanog programa i ručka, izrađivanje pozivnica i prezentacija o maturantima, pisanje svečanih govora, ukrašavanje Centra.
	trajanje u satima	30		
Troškovnik	– pano: 67,00 € – torbice za maturante: 27,00 € – svečani ručak: 400,00 € – cvjetni aranžman za pozornicu: 27,00 € – ukrasni materijal: 27,00 €			
Ukupni troškovi	547,00 €			

Novinarska grupa

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; tehničko i informatičko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: – opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanja, – prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva, – pratiti događaje u školi i izvan nje, – razviti opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine, – razviti umijeće svrhovite uporabe interneta, – poticati poduzetništvo.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	70			
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.			
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.			
Način realizacije	Grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, fotografi, informatičari). Kreirat će se osnovni novinski oblici, osmišljavat će se izgled školskog portala te će se pratiti i istraživati događanja u užoj i široj zajednici. Komunikacija će se odvijati različitim internetskim alatima (slanje tekstova, fotografija, lektoriranje i sl.).			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Usmjeravanje učenika u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
Troškovnik	–			
Ukupni troškovi	–			

Francuske regije i frankofona kinematografija

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Potaknuti učenike na uočavanje razlika i sličnosti među kulturama: uočiti razlike u sferama života poput međuljudske komunikacije, jezika, obrazovanja, gastronomije i sl.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T/2. T/3.T/4.T				
Broj učenika	25 učenika				
Vrednovanje	Opisno vrednovanje kroz izradu i analizu izrađenog plakata.				
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s administrativnom podjelom Francuske i posebnostima svake regije, istaknuti zanimljivosti iz područja sukladno afinitetima učenika: film, glazba, povijest.				
Način realizacije	Predavanja, projekcije filmova, prezentacije, dani Frankofonije.				
Vremenik	od	4. 9. 2022.		do	21. 6. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Marina Đaković Walko			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
	trajanje u satima	3			Dani Frankofonije - projekcija francuskog filma u kinu Urania, Osijek
Troškovnik	– ulaznica za kino: 3,50 €				
Ukupni troškovi	40,00 €				

Izrada mozaika

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnosti. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Razvijat će psihomotoričke vještine.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/2.G/3.G			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja te poticanje učenika na rad.			
Način realizacije	Učenici će izraditi skice (tema treba biti povezana s mađarskim identitetom), sliku u kolažu, nakon toga će pripremiti potrebni materijal za mozaik te će ga sastaviti u unutrašnjosti škole.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	15		Koordinirati učenički rad, pripremiti potreban materijal i sl.
Troškovnik	– pločice za mozaik: max. 100,00 € – ljepilo za mozaik: 50,00 €			
Ukupni troškovi	150,00 €			

Prikupljanje antikviteta

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole			
Broj učenika	106			
Vrednovanje	Postavljanje izložbe učeničkih radova.			
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.			
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka, osobito narodne nošnje i ručni radovi), uramljivanje dječjih radova i didaktičkih plakata.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Skupljanje i izložba predmeta, pomaganje učenicima.
Troškovnik	– uramljivanje slika: 100,00 € – dva samostojeća panoa: 100,00 €			
Ukupni troškovi	200,00 €			

Projekt građanin – GOO

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – izraditi projekt prema zadanim smjericama modula Projekt građanin, – pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone, – samostalno i timski prezentirati Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.T/2.G/3.G			
Broj učenika	12			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u izvješću i rezultatima sa školske, županijske, međužupanijske i državne razine.			
Namjena aktivnosti	Timsko rješavanje problema iz lokalne zajednice, širenje spoznaja o političkoj dimenziji Građanskog odgoja i obrazovanja, predstavljanje projekta u zajednici, promoviranje PKCM-a.			
Način realizacije	– formiranje projektnog tima, – upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije), – rad na Projektu građanin (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije), – suradnja s Ekonomskom i upravnom školom Osijek te Hotelijersko-turističkom školom Osijek, – predstavljanje modula Projekt građanin na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	15. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	100		Pripremanje i umnažanje smjernica za izradivanje modula Projekta građanin, organiziranje projektnog tima, konzultacije s učenicima, organiziranje predavanja i radionica, izradivanje portfelja, organiziranje javnih predstavljanja Projekta.
Troškovnik	– četiri hamer papira: 10,00 € – četiri ljepila za papir: 10,00 € – toner: 20,00 €			
Ukupni troškovi	40,00 €			

Mediji, kultura i poduzetništvo

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema)			
Očekivani ishodi	– osmišljavanje i stvaranje različitih medijskih, filmskih i novinarskih uradaka, – vrednovanje informacija, – razvijanje jezičnih kompetencija, – surađivanje škole i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje, – upoznavanje s potrebama tržišta rada, – razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/1.T/2.G./4.T/2.T/3.G.			
Broj učenika	27			
Vrednovanje	Izrađivanje medijskih uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu te predstavljanje načina o otvaranju vlastitog medijskog centra.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s ulogom medija u svakodnevnom životu, razlikovanje informacija od dezinformacija. Stjecanje spoznaja o pokretanju vlastitog privatnog poduzetništva u području medija te o radu u takvom okružju.			
Način realizacije	Posjet medijskoj kući Drávatáj u Bilju – razgovor s novinarima, snimateljima, stjecanje spoznaja o načinu realiziranja TV emisija, priloga, sastavljanje vlastitih priloga.			
Vremenik	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	20		Pripremanje učenika za uspješno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje vlastitih medijskih uradaka.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	20		Razvijanje učeničkih kompetencija za poduzetništvo. Aktiviranje osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poticanje učenika na kreativno djelovanje – pretvaranje ideje u djelo.
Troškovnik	– prijevoz školskih autobusom: 25,00 €			
Ukupni troškovi	25,00 €			

Projekt: Očuvanje mađarskog identiteta i širenje interkulturalizma

<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje; društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema)			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – identificirati djela mađarskih umjetnika i izumitelja, – vrednovanje informacija, – razvijanje jezičnih kompetencija, – prepoznati kulturne znamenitosti. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	srednja škola			
Broj učenika	36			
Vrednovanje	Izrađivanje uradaka iz različitih područja prema vlastitom interesu.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s mađarskom kulturom, poznatim osobama iz kulturnog i poduzetničkog područja, razlikovanje mađarskog identiteta upoznavanjem povijesne i kulturne baštine.			
Način realizacije	Posjet kulturnim znamenitostima, kazalištu, građevine poznatih mađarskih arhitekata, kulturne baštine i znanstvenih izuma, prikazivanje filmova. Dvodnevni izlet u Mađarsku, gradu Gyula (Dvorci u Gyuli, dvorac Almásy u Gyuli), Dvorac u Szabadkígyósu (terenska nastava planira se za 23/24. 3. 2024.)			
Vremenik	od	1.9.2023.		do 31.8.2024.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	1. 9. 2023.	do 31. 8. 2024.	Izbor filmova i autora. Pripremanje učenika iz književnog područja. Praćenje učenika u kazalište ili koncerte. Poticanje učenika na širenje interkulturalizma.
	trajanje u satima	120		
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	1. 9. 2023.	do 31. 8. 2024.	Pripremanje učenika za posjet znamenitostima ili predstavama. Praćenje učenika u kazalište i na koncerte. Aktiviranje osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poticanje učenika na širenje interkulturalizma.
	trajanje u satima	120		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz autobusom: 1500,00 € – ulaznice: 100,00 € - smještaj učenika u učeničkom domu ili hostelu: 1600,00 € 			
Ukupni troškovi	3200,00 €			

Projekt: Teorija i praksa ekološkog odgoja u strukovnom obrazovanju - budućnost ugostiteljstva u duhu održivosti

<i>Područje rada</i>	Aktivnosti, programi i projekti				
<i>Odgovorno-obrazovno područje</i>	Društveno-humanističko područje; poduzetništvo (međupredmetna tema)				
<i>Očekivani ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> – identificirati je li zdrava prehrana održiva, - Identificirati je li održiva prehrana i zdrava, – vrednovanje informacija, – prepoznati koliko prehrambena industrija djeluje na zagađenje okoliša, – prepoznati značajke ekološki prihvatljivog restorana. 				
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	srednja škola				
<i>Broj učenika</i>	12				
<i>Vrednovanje</i>	Izrađivanje uradaka zadanih projektom.				
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s ekološkom proizvodnjom, zdravom prehranom i utjecajem proizvodnje i transporta hrane na okoliš.				
<i>Način realizacije</i>	Izrada plakata, video uradaka, novinskog članka i power point prezentacije u skladu s ishodima projekta.				
<i>Vremenik</i>	od	1.9.2023.		do	24.5.2024.
	ime i prezime	Ana Kerovec			Zadaci
	od	1. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.	Izrada karte o transportu namirnica, istraživanje o ekološki prihvatljivim i neprihvatljivim namirnicama, izrada novinskog članka o zdravoj prehrani.
	trajanje u satima	32			
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Zadaci
	od	1. 9. 2023.	do	24. 5. 2024.	Pripremanje učenika za aktivnosti iz projekta. Izrada plakata, ppt prezentacija i video uradaka o zdravoj i održivoj prehrani. Poticanje učenika na širenje ekološke proizvodnje i ponude zdrave hrane u ugostiteljskim objektima.
	trajanje u satima	32			
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> – izrada plakata: 15,00 € – izrada video uradaka: 100,00 € - Odlazak kod partnera ugostitelja: 100,00 € 				
<i>Ukupni troškovi</i>	215,00 €				

Upoznaj svoje sugrađane!

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razviti osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru, – njegovati zavičajnost, – razviti komunikacijske i socijalne vještine, – obogatiti rječnički fond, – razviti informacijsku i medijsku pismenost, – poticati kreativnost, – unaprijediti digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.G/3.G			
Broj učenika	4			
Vrednovanje	Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Održivost projekta i sljedeće školske godine.			
Namjena aktivnosti	Istraživanje i razvijanje kritičkog odnosa prema zavičajnoj i kulturnoj produkciji.			
Način realizacije	<p>Projekt podružnice Osječko-baranjske županije Hrvatske udruge školskih knjižničara pod nazivom Upoznaj svoje sugrađane zamišljen je kao niz manjih istraživačkih zadataka tijekom kojih će se učenici, pod vodstvom mentora, upoznati s pojmom zavičajna i kulturna produkcija. Učenici će istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu. Sa živućim autorima organizirat će se druženja. Projekt je namijenjen knjižničarima koji će, u suradnji s nastavnicima i učenicima, zajednički raditi na aktivnostima te kreirati repozitorij radova o zaslužnim osobama njihovoga mjesta stanovanja.</p> <p>Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj).</p>			
Vremenik	od	listopad 2023.		do lipanj 2024.
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Organizacija i provedba aktivnosti s učenicima (izrada logotipa, postera, brošure, mrežne stranice...)
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	35		
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	

	trajanje u satima	35	Organizacija i provedba aktivnosti s učenicima (izrada logotipa, postera, brošure, mrežne stranice...)
Troškovnik	- sredstva za rad (literarna radionica) – 10,00 €		
	- javna prezentacija projekta – 20,00 €		
Ukupni troškovi	30,00 €		

* Program izradile: Ksenija Kesegi-Krstin, prof. i Diana Dorkić, dipl.knjžničar

Maskenbal

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno i umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samoizražavanja, - razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja, - poticanje umjetničkog izražavanja, - prezentiranje vlastitih radova. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	svi učenici Centra			
Broj učenika	106			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika.			
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturalnih kompetencija. Razvijanje kreativnosti.			
Način realizacije	Predstavljanje svih maski i kostima uz prigodan program.			
Vremenik	od	veljača 2024.	do	veljača 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	veljača 2024.	do	veljača 2024.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	- dodjela nagrada (9 nagrada)			
Ukupni troškovi	90,00 €			

Dani hrvatskoga jezika				
Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih kompetencija i vještina, - primjena pravopisnih i gramatičkih pravila, - stvaranje vlastitih jezičnih igara. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	42			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje jezičnih kompetencija i vještina, - upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom, - aktiviranje učeničkih jezičnih vještina. 			
Način realizacije	Primjena pravopisnih zadataka, jezične igre.			
Vremeni	od	11. 3. 2024.	do	17. 3. 2024
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	11. 3. 2024.	do	17. 3. 2024.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	- ispis materijala			
Ukupni troškovi	10,00 €			

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U navedeno ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Naziv**U potrazi za Faustom Vrančićem: iskoni mađarskog leksika na tlu Hrvatske**

Područje rada	Terenska nastava
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu istraživanja i pisanja, - stvoriti vlastiti leksički uradak, - primijeniti jezična znanja u pisanom i usmenom izričaju, - obogatiti leksik, - razviti kreativnost, - razviti komunikacijske i socijalne vještine, - razviti informacijsku i medijsku pismenost, - unaprijediti digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata.
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.T/3.G/3.K/4.T/2.G
Broj učenika	16
Vrednovanje	- prezentiranje i diseminacija rezultata nastalih na temelju proučavanja iskona mađarskog leksika na tlu Hrvatske: fotografije, digitalni plakati o jezikoslovcu Faustu Vrančiću, stvaranje vlastitog rječnika na temelju Vrančićevih riječi koje su ostale u aktivnom sloju mađarskog leksika, a svi materijali bit će dostupni na društvenim mrežama, mrežnoj stranici PKCM-a, internetskim portalima, lokalnim novinama, metodičkim časopisima.
Namjena aktivnosti	- poticanje učenika na proučavanje povijesti i razvoja mađarskog jezika na tlu Hrvatske, usavršavanje pismenosti, razvijanje jezičnog znanja i promišljanja, samostalno proučavanje jezikoslovne literature te pisanje vlastitog rječnika.
Način realizacije	<p>U potrazi za Faustom Vrančićem i njegovim Rječnikom pet najuglednijih europskih jezika (Dictionarium quinque nobilissimarum Europae linguarum) koji obuhvaća više stotina mađarskih riječi, uključit će se 16 učenika iz srednjih škola PKCM-a. Potraga će uključivati mnogo predradnji: istraživanje djetinjstva Fausta Vrančića, njegovo sedmogođišnje humanističko obrazovanje i djelovanje u Ugarskoj kod strica Antuna Vrančića, istraživanje Vrančićevog rječničkog blaga na mađarskome jeziku.</p> <p>Tijekom terenskog i istraživačkog rada u Vrančićevom rodnom gradu Šibeniku, učenici će djelovati u skladu s logom posebnog programa: F.A.U.S.T. (Fokusiraj se, Aktiviraj se, Usmjeri se, Sporazumijevaj se, Tagiraj se). Suradničkim učenjem i timskim radom, učenici će se maksimalno fokusirati i aktivirati na otkrivanje podataka o životu i radu ovog leksikologa koji je prvi u Hrvatskoj klasificirao i objavio mađarske riječi. Jedna od primarnih zadaća bit će otkrivanje Šibenika iz Vrančićevog doba: Katedrala svetog Jakova iz 15. stoljeća, četiri bunara, Tvrđava svetog Mihovila, rodna kuća Fausta Vrančića sa spomen-pločom. Sve znamenitosti učenici će dokumentirati brojnim fotografijama i videozapisima. Tijekom otkrivanja kulturno-povijesnih znamenitosti iz Vrančićevog vremena, učenici će se tagirati na zemljopisnim kartama (u skladu s logom programa F.A.U.S.T.) te razvijati komunikacijske vještine.</p> <p>Na otoku Prviću učenici će posjetiti Memorijalni centar Faust Vrančić te Župnu crkvu Sv. Marije gdje je prema vlastitoj želji Vrančić i pokopan. I u ovom dijelu posebnog programa, učenici će se tagirati (označiti i locirati) na zemljopisnim kartama, a stečene spoznaje o Memorijalnom centru podijelit će međusobno. Svaki će učenik iznijeti svoje dojmove i spoznaje jer će se zahvaljujući Memorijalnom centru, Vrančiću jezikoslovcu pridružiti i Vrančić izumitelj. Potraga za Faustom Vrančićem na otoku Prviću također će uključivati stvaranje mnogobrojnih fotografija i videozapisa.</p> <p>Cjelokupna terenska nastava uključivat će interaktivne zadatke za učenike te suradničko i iskustveno učenje. Zahvaljujući tome, učenici će izvršiti uspješnu potragu za Faustom Vrančićem.</p> <p>Po povratku s terenske nastave, učenici će na temelju Vrančićevog Rječnika i zastupljenih mađarskih riječi, izraditi vlastiti rječnik koji će uključivati samo one riječi koje su ostale u aktivnom sloju mađarskog leksika. Također, učenici će napraviti digitalne plakate o djetinjstvu i odrastanju u rodnom Šibeniku i Memorijalnom centru Faust Vrančić</p>

na otoku Prviću. Učenici će iznijeti rezultate potrage za Faustom Vrančićem koristeći će web alatima, fotografijama, ilustracijama, novinskim člancima koji će biti javno dostupni. Diseminacija će uključivati objave s terenske nastave na društvenim i mrežnim stranicama ustanove, lokalnim novinama, županijskim stručnim vijećima.					
Vremenik	od	4. 9. 2023.		do	15. 11. 2023.
	ime i prezime	Diana Dorkić i Mirela Berlančić		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	4. 9. 2023.	do	15.11. 2023.	Pripremanje i provedba aktivnosti s učenicima (istraživački i terenski rad, stvaranje vlastitog rječnika, diseminacija rezultata)
	trajanje u satima	40			
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja (<i>Javni poziv za sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj u 2023. godini</i>)				
Ukupni troškovi	2.500,00 €				

Izlet u Pečuh

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; prirodoslovno područje; društveno-humanističko područje; umjetničko područje; tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha, – izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	106				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici će posjetiti Pečuh, europsku prijestolnicu kulture 2010., te proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.				
Način realizacije	Posjet muzeju Vasarely i Csontváry. Posjet Zsolnay četvrti i sudjelovanje u programu planetarija. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti će svoje uratke.				
Vremenik	od	1. 3. 2023.		do	30. 4. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić			Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do	30. 4. 2024.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do	30. 4. 2024.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	– autobusi – ručak – ulaznice – dnevnicke za nastavno osoblje				
Ukupni troškovi	1650,00 €				

Posjet kazalištu u Pečuhu

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u sklopu medijske kulture. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti, moći će pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 7. – 8. razreda, učenici srednje škole			
Broj učenika	28			
Vrednovanje	Vrednovat će se kritički osvrt na kazališnu predstavu.			
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.			
Način realizacije	Ponovit će se dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.			
Vremenik	od	1. 12. 2023.		do 1. 1. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
	od	1. 12. 2023.	do	1. 1. 2024.
	trajanje u satima	24		Organiziranje posjeta kazalištu.
Troškovnik	– troškovi prijevoza: 350,00 €			
Ukupni troškovi	350,00 €			

Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o najznačajnijim kulturnim, povijesnim i turističkim mjestima Grada Zagreba. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Grada Zagreba te će moći samostalno pripremiti zagrebačke kremšnite.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	38				
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati pripremanjem i prezentiranjem plakata, videozapisa, izložbom fotografija i plakata te pisanjem vijesti i putopisa.				
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – proučavanje materijala o Zagrebu (kontaktiranje Turističke zajednice Grada Zagreba), – samostalno izlaganje o znamenitostima Grada Zagreba, – izrađivanje plakata o Zagrebu, – izrađivanje plakata o Augustu Šenoj, – pripremanje izložbe o Zagrebu (izložba fotografija i plakata). 				
Vremeni	od	26. 4. 2024.		do	26. 4. 2024.
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci	
	od	26. 3. 2024.	do	26. 4. 2024.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Grada Zagreba (hoteli, hosteli, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Trga bana Jelačića, Griča, Cvjetnog trga, Zrinjevca.
	Trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Ana Kerovec, Kristina Akerman		Zadaci	
	od	26. 3. 2024.	do	26. 4. 2024.	Posjet znamenitoj slastičarnici Vincek, razgledavanje bogate ponude ovog ugostiteljskog objekta te razgovor s glavnim slastičarem Vinceka. Dogovoriti s direktorom Hip-a posjet hotelu Sheraton. Upoznavanje s radom ovog poznatog zagrebačkog ugostiteljskog objekta.
	Trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	26. 3. 2024.	do	26. 4. 2024.	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet rodnoj kući Augusta Šenoje. Dogovoriti posjet rodnoj kući Augusta Šenoje. Istražiti životopis i stvaralaštvo Augusta Šenoje.
	Trajanje u satima	35			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – autobus: Osijek – Zagreb – Osijek: 600,00 € – dnevnicе za voditelje: 78,00 € – namirnice za zagrebačke kremšnite: 27,00 € 				
Ukupni troškovi	705,00 €				

Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T/2.T/2.SZ			
Broj učenika	18			
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.			
Način realizacije	– metode usmenog izlaganja (znamenitosti Karanca/Baranje), – izrada plakata o Baranji, OPG-u Ivica i Marica i Baranjskoj kući (rad u skupini), – izložba fotografija nastalih na izletu.			
Vremenik	od	17. 10. 2023.	do	17. 10. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci
	od	17. 10. 2023.	do	17. 10. 2023.
	Trajanje u satima	15		Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca / Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, objekata Baranjska kuća, Ivica i Marica.
	ime i prezime	Kristina Akerman		Zadaci
	od	17. 10. 2023.	do	17. 10. 2023.
	Trajanje u satima	15		Posjet Baranjskoj kući i OPG-u Ivica i Marica, razgledavanje bogate ponude ovih ugostiteljskih objekata te razgovor s vlasnicima objekata. Posjet Vinariji Szabó (Žene u poslovnom svijetu).
	ime i prezime	Ana Kerovec		Zadaci
	od	17. 10. 2023.	do	17. 10. 2023.
	Trajanje u satima	15		Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda)
	Troškovnik	– školski autobus: 100,00 € – izrada plakata: 10,00 €		
Ukupni troškovi	110,00 €			

Posjet Austrijskoj čitaonici

Područje rada	Izvanškolska nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati neka djela austrijske književnosti koja se nalaze u knjižnici, – samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu, – bolje upoznati Austriju, njezinu kulturu i velikane. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3. razredi srednje škole				
Broj učenika	7				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje austrijske književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
Način realizacije	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu, slušati predavanje knjižničara, gledati video o Austriji i rješavati kviz znanja.				
Vremenik	od	1. 3. 2024.		do	27. 3. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Dalia Dalmatin			Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do	27. 3. 2024.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	Trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Erzsébet Kanalas, Dalia Dalmatin, Lidia Kováts			Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do	27. 3. 2024.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	Trajanje u satima	3			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> – izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 15,00 € – prijevoz učenika: 5,00 € 				
Ukupni troškovi	20,00 €				

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgovorno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će moći: – prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera, – nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera, – imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera, – navesti obilježja putopisa, – napisati putopis (Osijek – Plitvička jezera – Smiljani – Osijek), – navesti obilježja eseja, – napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle, – izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane, – izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike, – dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane, – dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
Broj učenika	67				
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati na izložbi učeničkih radova (plakati, fotografije) te pisanjem putopisa i eseja.				
Namjena aktivnosti	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo Nikole Tesle te bogatstvo i biološku vrijednosti na Plitvičkim jezerima.				
Način realizacije	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i Nacionalnom parku Plitvička jezera. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek – Smiljani – Plitvička jezera – Osijek).				
Vremenik	od	17. 5. 2024.		do	17. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera			Zadaci
	od	11. 4. 2024.	do	25. 4. 2024.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	Trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	od	11. 4. 2024.	do	25. 4. 2024.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci
	od	11. 4. 2024.	do	25. 4. 2024.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja N. Tesle. Pisanje sastavka. Ana-
	trajanje u satima	10			

				liziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Doroteja Domjanović Horvat			Zadaci
od	11. 4. 2024.	do	25. 4. 2024.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10			
Troškovnik	– prijevoz na relaciji Osijek – Smiljan – Plitvička jezera – Osijek: 1660 eura – ulaznice (Plitvička jezera): 380,00 € – ulaznice (Smiljan): 155,00 € – dnevnice: 108,00 €			
Ukupni troškovi	2303,00 €			

Posjet Američkom kutku, GISKO

Područje rada	Izvanškolska nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: – upoznati neka djela američke književnosti koja se nalaze u knjižnici, – samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu, – bolje upoznati Sjedinjene Američke Države (kultura i velikani).				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	10				
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotografija te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje američke književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
Način realizacije	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu i slušati predavanje knjižničara.				
Vremenik	od	2. 11. 2023.		do	30. 11. 2023.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Silvija Tot, Lidia Kováts			Zadaci
	od	2. 11. 2023.	do	30. 11. 2023.	Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Attila Oroš, Iva Stipanović			Zadaci
	od	2. 11. 2023.	do	30. 11. 2023.	Organiziranje posjeta American Corneru: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljsku suglasnost, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
trajanje u satima	3				
Troškovnik	– izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo): 5,00 € – prijevoz učenika: 10,00 €				
Ukupni troškovi	15,00 €				

Posjet HNK-u Osijek

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i kritičku prosudbu kazališne predstave. Usvojiti osnove dramske umjetnosti. Analizirati kazališnu predstavu i poticati stvaralački pristup dramskom svijetu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	32			
Vrednovanje	Vrednovanje će se realizirati u pisanom i usmenom izvješću učenika o predstavi.			
Namjena aktivnosti	Poticanje razvoja socioloških i emocionalnih iskustava učenika te razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u kazalištu i sličnim ustanovama, razvijanje estetskog kriterija.			
Način realizacije	– posjet kazalištu, – kritička prosudba kazališne predstave.			
Vremenik	od	1. 10. 2023.	do	31. 5. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	1. 10. 2023.	do	31. 5. 2024.
	trajanje u satima	24		Organiziranje posjeta kazalištu.
Troškovnik	– ulaznica za kazališnu predstavu: 7,00 €			
Ukupni troškovi	224,00 €			

Posjet Tvrđi

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći razumjeti pisane tekstove na engleskom jeziku o povijesti Tvrđe, odgovoriti usmeno i pismeno na pitanja o pročitanome tekstu, surađivati u grupi, te koristiti IKT.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole			
Broj učenika	15			
Vrednovanje	Evaluacijom učeničkih odgovora u pisanom obliku, te samovrednovanjem.			
Namjena aktivnosti	Naučiti važne i zanimljive činjenice iz povijesti Tvrđe, razviti znanje i vještine engleskog jezika, te razviti samostalno i suradničko učenje upotrebom IKT-a.			
Način realizacije	– posjet Tvrđi, – evaluacija odgovora.			
Vremenik	od	1. 3. 2024.	do	15. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Iva Stipanović, Silvija Tot, Atila Oroš		Zadaci
	od	1. 3. 2024.	do	15. 6. 2024.
	trajanje u satima	3 sata		Organiziranje posjeta Tvrđi, te priprema digitalnih zadataka.
Troškovnik	– trošak prijevoza: 10,00 €			
Ukupni troškovi	10,00 €			

Učenička zadruga Mursa

Područje rada	Učenička zadruga			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: – razviti poduzetnički duh, – razviti osjećaj za estetiku, – razviti kreativnost, – razviti pozitivan stav prema radu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	20			
Vrednovanje	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Presentiranje rezultata na Nastavničko-učiteljskom vijeću PKCM-a i na Vijeću roditelja te na info mjestima škole. Unaprijediti način rada i radionica.			
Namjena aktivnosti	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razvijanje timskog duha, samopouzdanja.			
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruga. Presentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva.			
Vremeni	od	4. 9. 2022.	do	21. 6. 2024.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kristina Vukadin		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.
Troškovnik	– po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, glina, boja za keramiku, plastika...			
Ukupni troškovi	400,00 €			

TROŠKOVNIK

Pripreme za državnu maturu iz Matematike	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	dodatna nastava	15,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	dodatna nastava	75,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	dodatna nastava	0,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	dodatna nastava	30,00 €
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	dodatna nastava	30,00 €
Informatika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	130,00 €
Informatika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	130,00 €
Etika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	20,00 €
Etika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	20,00 €
Etika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	20,00 €
Etika	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	izborna nastava	20,00 €
Katolički vjeronauk	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Katolički vjeronauk	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk Reformatske Kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Vjeronauk reformirane kršćanske crkve u RH	4. 9. 2023. – 24. 5. 2024.	izborna nastava	0,00 €
Školski sportski klub – nogomet	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izvannastavne aktivnosti	400,00 €
Filmska družina	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	izvannastavne aktivnosti	25,00 €
Europski dan jezika	25. 9. 2023. – 29. 9. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Prisjećanje na aradske mučnike	23. 9. 2023. – 6. 10. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	10, 00 €
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2023	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23. 10. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Natjecanje iz matematike za srednju školu	11. 10. 2023. – 15. 12. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
Božićna priredba	22. 12. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	6. 11. 2023. – 13. 11. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	330,00 €
Natjecanje Worls Skills 2023.	1. 11. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	100,00 €
Kép/írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	15. 11. 2023. – 23. 1. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	310,00 €
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	27. 1. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	20,00 €
Kino u školi	1.6.2024.—21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	20,00 €
Valentinovo	1. 2. 2024. – 15. 2. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	50,00 €
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.	15. 3. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Estetsko uređenje dvorišta škole	travanj 2024.	aktivnosti, programi i projekti	400,00 €
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	1. 4. 2024. – 11. 4. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	45,00 €
Svečani ispraćaj maturanata	23. 5. 2024. – 23. 5. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	547,00 €
Novinarska grupa	4.9.2023. – 21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	0,00 €
Francuske regije i frankofona kinematografija	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	40,00 €
Izrada mozaika	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	150,00 €
Prikupljanje antikviteta	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	200,00 €
Projekt građanin – GOO	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	20,00 €
Mediji, kultura i poduzetništvo	5. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	25,00 €
Očuvanje mađarskog identiteta i širenje interkulturalizma	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	3200,00 €
Teorija i praksa ekološkog odgoja u strukovnom obrazovanju - budućnost ugostiteljstva u duhu održivosti	1. 9. 2023. – 34. 5. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	215,00 €
Upoznaj svoje sugrađane	5. 9. 2022. – 21. 6. 2023.	aktivnosti, programi i projekti	30,00 €
Maskenbal	travanj 2024.	aktivnosti, programi i projekti	90,00 €
Dani hrvatskog jezika	11. 3. 2023. – 17. 3. 2024.	aktivnosti, programi i projekti	10,00 €
U potrazi za Faustom Vrančićem: iskonni mađarskog leksika na tlu Hrvatske	4. 9. 2023. – 15. 11. 2023.	izvanučionička nastava	2500,00 €
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2024.	izvanučionička nastava	1650,00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1. 12. 2023. – 1. 1. 2024.	izvanučionička nastava	350,00 €

Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	26. 4. 2024.	izvanučionička nastava	705,00 €
Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	17. 10. 2023.	izvanučionička nastava	110,00 €
Posjet Austrijskoj čitaonici	1. 3. 2024. – 27. 3. 2024.	izvanučionička nastava	20,00 €
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	17. 5. 2024.	izvanučionička nastava	2303,00 €
Posjet Američkom kutku, GISKO	2.11. 2023. – 30. 11. 2023.	izvanučionička nastava	15,00 €
Posjet HNK Osijek	1. 10. 2023. – 31. 5. 2024.	izvanučionička nastava	224,00 €
Posjet Tvrđi	01.03.2024. – 15.06.2024.	izvanučionička nastava	10,00 €
Učenička zadruga Mursa	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	učenička zadruga	400,00 €

Klasa: 602-07/23-01/01

Urbroj: 2158-64-01-23-01

Janoš Andoči, prof

ravnatelj

Diana Dorkić,

mag. bibl. et mag. philol. croat.

zamjenica predsjednice Uprav-

nog vijeća

Osijek, 3. listopada 2023.