

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA  
U REPUBLICI HRVATSKOJ  
ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Osijek, 15. 9. 2020.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 15.9.2020. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2020./2021.**

<b>UVOD.....</b>	6
<b>I. DODATNA NASTAVA.....</b>	7
Matematika – razredna nastava.....	8
Matematika - predmetna nastava.....	9
Mađarski jezik – razredna nastava .....	10
Mađarski jezik – razredna nastava .....	11
<b>II. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	12
Matematika – razredna nastava.....	14
Matematika – razredna nastava.....	15
Matematika – predmetna nastava .....	16
Mađarski jezik – razredna nastava .....	17
Mađarski jezik – predmetna nastava .....	18
Mađarski jezik – predmetna nastava .....	19
Hrvatski jezik – predmetna nastava .....	20
<b>III. IZBORNA NASTAVA.....</b>	21
Informatika – razredna nastava .....	22
Informatika – razredna nastava .....	23
Informatika – razredna nastava .....	24
Informatika – predmetna nastava.....	25
Njemački jezik – razredna nastava .....	26
Njemački jezik – predmetna nastava .....	27
Njemački jezik – predmetna nastava .....	28
Katolički vjerouauk – razredna nastava.....	29
Katolički vjerouauk – predmetna nastava .....	31
Protestantski Reformirani Kršćanski vjerouauk – razredna nastava.....	33
Protestantski Reformirani Kršćanski vjerouauk – predmetna nastava .....	34
Reformirani vjerouauk – razredna nastava .....	35
Reformirani vjerouauk – predmetna nastava .....	36
<b>IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	37
Literarna družina – razredna nastava.....	38
Mali kreativci – razredna nastava .....	39
Dramska družina – razredna nastava .....	40
Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava.....	41
Mladi germanisti.....	42
Likovna radionica.....	43
Školski športski klub – stolni tenis.....	44

Jezičari .....	45
<b>V. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>46</b>
Europski dan jezika .....	47
<b>Prisjećanje na aradske mučenike .....</b>	<b>48</b>
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	49
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.....	51
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole .....	52
Božićna priredba.....	53
Pokladne svečanosti - maskenbal.....	55
Dani hrvatskog jezika.....	56
Dan broja pi .....	57
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.....	58
Dan planeta Zemlje .....	59
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu .....	60
Dan planeta Zemlje .....	61
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i> .....	62
Učiti kako učiti .....	63
Dramska družina na stranom jeziku .....	64
Prikupljanje antikviteta .....	65
Dan sporta .....	66
<b>VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>67</b>
4. Labus sajam na FERIT-u .....	68
Zavičajni muzej Zmajevac .....	69
Posjet korparu .....	70
Advent u Osijeku .....	71
Posjet kazalištu u Pečuhu .....	72
Posjet Zimskoj školi matematike .....	73
Posjet kinu – razredna nastava .....	74
Svjetski dan voda .....	75
<b>Izlet u Pečuh .....</b>	<b>76</b>
Posjet kinu – predmetna nastava .....	77
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima .....	78
Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac.....	80
Škola u prirodi (Orahovica).....	81
Izlet na Jankovac.....	82

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru .....	83
Učenička zadruga Mursa .....	84
<b>TROŠKOVNIK.....</b>	<b>85</b>

## UVOD

**U školskoj godini 2020./2021. u postojećim epidemiološkim okolnostima i s predviđenim modelom nastave koji predviđa provedbu nastave uživo sa svršishodnom dopunom nastavom na daljinu, težimo da svi učenici, u skladu s mogućnostima, postignu odgojno-obrazovne ishode programa kako bi im se omogućio nesmetan vertikalni prijelaz u naredne obrazovne cikluse, nastavak školovanja te profesionalni i osobni razvoj. Ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi, regiji moguća su odstupanja u realizaciji planiranoga.**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Osnovne škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u dalnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je Škole ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povjesne baštine. Kurikulumom se želi ospozobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikuluma:

- dodatna nastava,
- dopunska nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

## I. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava oblik je rada u Školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena je dodatne nastave povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici upotrebljavaju na različitim razinama natjecanja. Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPAN BROJ SATI GODIŠNJE
Matematika	Izabella Kral	2.	35
Matematika	Ema Sesvećan	5.-6.	35
Mađarski jezik	Ilona Trnko	3.	35
Mađarski jezik	Izabella Kral	4.	35

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i pružiti priliku darovitoj djeci za napredovanjem u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji su ove aktivnosti učitelji razredne i predmetne nastave.

### Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljiti će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i skupnom radu te izradi projekata.

U realizaciji ovoga rada preporučuje se više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Dodatna nastava iz Mađarskog jezika i Matematike ostvarivat će se tijekom cijele nastavne godine.

### Troškovnik

Troškove za učitelje snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### Način vrjednovanja i način uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja/nastavnika-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

**Matematika – razredna nastava**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti obogaćen matematičkim sadržajem na višoj razini</li> <li>- razvijat će matematičke kompetencije</li> <li>- upoznati i interpretirati matematiku na zabavni način kroz igru</li> <li>-razvijati kreativnost, oštromnost</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2. razred				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se aktivnost, zainteresiranost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.				
<b>Način realizacije</b>	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.				
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18.6.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci	
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	35			
<b>Ukupni troškovi</b>	Fotokopiranje materijala: 30 kn, Olovke, bojice, krede u boji: 30 kn,  60 kn.				

**Matematika - predmetna nastava**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti obogaćen matematičkim sadržajem na višoj razini</li> <li>- razvijat će matematičke kompetencije</li> <li>- upoznati i interpretirati matematiku na zabavni način kroz igru</li> <li>- razvijati kreativnost, oštromnost</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 6. razred					
<b>Broj učenika</b>	5					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se aktivnost, zainteresiranost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.					
<b>Način realizacije</b>	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	papir, fotokopiranje: 30 kn, olovke, bojice, krede u boji: 30 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	60 kn.					

Mađarski jezik – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativnost, oštromnost i empatiju</li> <li>-produbljivati propisane nastavne sadržaje</li> <li>-upoznati važnija djela nacionalne književnosti</li> <li>-razvijati pozitivni natjecateljski duh</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3. razred					
<b>Broj učenika</b>	2					
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati vrednovanja rabit će se za analizu napredovanja svakog pojedinog radi povećanja motivacije za predmet. Pismeno i usmeno vrednovanje.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.					
<b>Način realizacije</b>	Ovaj rad izvodiće se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala: 100 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn					

Mađarski jezik – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativnost, oštromnost i empatiju</li> <li>-produbljivati propisane nastavne sadržaje</li> <li>-upoznati važnija djela nacionalne književnosti</li> <li>-razvijati pozitivni natjecateljski duh</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. razred					
<b>Broj učenika</b>	2					
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati vrednovanja rabit će se za analizu napredovanja svakog pojedinog radi povećanja motivacije za predmet. Pismeno i usmeno vrednovanje.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.					
<b>Način realizacije</b>	Ovaj rad izvodiće se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala: 100 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn					

## II. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava organizira se privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsку nastavu učitelj vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Dopunska nastava od I. do VIII. razreda planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda iz hrvatskog jezika, mađarskog jezika i matematike.

Dopunska nastava organizira se tijekom cijele nastavne godine.

U Školi će se dopunska nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPAN BROJ SATI GODIŠNJE
Matematika	Ilona Trnko	3.	35
Matematika	Izabella Kral	4.	35
Matematika	Ema Sesvećan	5.-6.	35
Mađarski jezik	Izabella Kral	2.	35
Mađarski jezik	Nikolett Ferenczy	5.-6.	35
Mađarski jezik	Nikolett Ferenczy	7.-8.	35
Hrvatski jezik	Tajana Matošić	7.-8.	35

Cilj je i namjena dopunske nastave pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg savladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju te kao djelotvoran način savladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim (mađarskim) i hrvatskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji mađarskog i hrvatskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

### Način realizacije

Ovaj rad izvoditi će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

### Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine. Dopunska nastava iz mađarskog i hrvatskog jezika izvodit će se tjedno naizmjenično tijekom cijele nastavne godine.

## Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

Dopunska nastava realizira se za učenike koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.

Matematika – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti</li> <li>-samostalno rješavati zadatke</li> <li>-pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3. razred						
<b>Broj učenika</b>	2						
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.						
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.		
	trajanje u satima	35 sati					
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.						
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn.						

**Matematika – razredna nastava**

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti</li> <li>-samostalno rješavati zadatke</li> <li>-pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. razred						
<b>Broj učenika</b>	2						
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.						
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.		
	trajanje u satima	35 sati					
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.						
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn.						

Matematika – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će moći razumjeti, objasniti te interpretirati informacije nastavnog sata matematike koje su prouzročili poteškoće na nastavnom satu.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.-6. razred				
<b>Broj učenika</b>	5				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Cilj je i namjena dopunske nastave pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoći u savladavanju programa.				
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.				
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do		
			18.6.2021.		
	ime i prezime	Ema Sesvećan			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	Zadaci				
	od	7. 9. 2020.	do		
			18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 30 kn olovke, bojice, krede u boji: 30 kn uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.				
<b>Ukupni troškovi</b>	60 kn.				
	Uvježbavati tipove zadataka koji su prouzročili poteškoće na nastavnim satima. Uvježbavati matematičke kompetencije potrebne uspješno savladavanje gradiva nastavnog sata matematike.				

Mađarski jezik – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati temeljna znanja i osnove mađarskog jezika i pismenosti</li> <li>-samostalno rješavati zadatke</li> <li>-pri rješavanju zadataka razvijati osnove mađarskog jezika</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2. razred					
<b>Broj učenika</b>	3					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.					
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35 sati		Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja zadataka iz mađarskog jezika.		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn.					

Mađarski jezik – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći samostalno analizirati i interpretirati književne tekstove, objasniti jezične zakonitosti te objasniti ili interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima (opisati, objasniti, raspraviti, dati primjer, grupirati, svrstati, klasificirati, pretvoriti, izdvojiti, procijeniti, izvesti, zaključiti, predvidjeti).					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 6. razred					
<b>Broj učenika</b>	8					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.					
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	0 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

Mađarski jezik – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći samostalno analizirati i interpretirati književne tekstove, objasniti jezične zakonitosti te objasniti ili interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima (opisati, objasniti, raspraviti, dati primjer, grupirati, svrstati, klasificirati, pretvoriti, izdvojiti, procijeniti, izvesti, zaključiti, predvidjeti).					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7. – 8. razred					
<b>Broj učenika</b>	6					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.					
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvijati interes i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	0 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

Hrvatski jezik – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Dopunska nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i imenovati gramatičke i pravopisne sadržaje predviđene Planom i programom za pojedini razred</li> <li>-primijeniti, analizirati i argumentirati stečeno znanje iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskog jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja</li> <li>-razlikovati i objasniti pojedine sadržaje.</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7. – 8. razred						
<b>Broj učenika</b>	5						
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovaj odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.						
<b>Način realizacije</b>	Dopunska će se nastava realizirati kroz različite metode i načine poučavanja i ponavljanja (rješavanje zadataka, pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik, izrada plakata i umnih mapa, didaktičke i jezične igre...). Oblik: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18.6. 2021.	Učiteljica pravi plan rada dopunske nastave, priprema potrebne materijale za provođenje dopunske nastave, prati individualni razvoj i uspješnost učenika (evidencijske liste).		
	trajanje u satima	35					
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala: 50 kn.						
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn						

### III. IZBORNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom te dopunskim i dodatnim radom s učenicima.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika

#### Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenim za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Ema Sesvećan	1.	70
Informatika	Ema Sesvećan	2.-4.	70
Informatika	Ema Sesvećan	3.	70
Informatika	Tünde Angster Barać	7.-8.	70
Njemački jezik	Lidija Taus	4.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	5.-6.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	7.-8.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.-4.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	5.-8.	70
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk	Attila Kettős	1.-4.	70
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk	Attila Kettős	5.-8.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	1.-4.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	5.-8.	70

#### Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

#### Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

#### Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja

Ocenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelj.

Informatika – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>- identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>- primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>- prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>- oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.razred					
<b>Broj učenika</b>	9					
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.					
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava tijekom cijele godine</li> <li>- nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava</li> </ul>					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 30 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	30 kn					

Informatika – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>- identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>- primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>- prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>- oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.-4. razred					
<b>Broj učenika</b>	13					
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.					
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava tijekom cijele godine</li> <li>- nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava</li> </ul>					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 30 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	30 kn					

Informatika – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>- identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>- primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>- prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>- oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.razred					
<b>Broj učenika</b>	5					
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.					
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava tijekom cijele godine</li> <li>- nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava</li> </ul>					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 30 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	30 kn					

Informatika – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>- identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>- primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>- prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>- oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7. – 8.				
<b>Broj učenika</b>	8				
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava tijekom cijele godine</li> <li>- nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava</li> </ul>				
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci	
	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odraduju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn, toner: 600 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	700 kn				

Njemački jezik – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. razred					
<b>Broj učenika</b>	4					
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.					
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Lidija Taus		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	70		Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.		
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljeplilo: 100 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn					

Njemački jezik – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.-6. razred						
<b>Broj učenika</b>	6						
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.						
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.						
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci			
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.		
	trajanje u satima	70					
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljeplilo: 100 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn						

Njemački jezik – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7.-8. razred						
<b>Broj učenika</b>	5						
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.						
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.						
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci			
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.		
	trajanje u satima	70					
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljeplilo: 100 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn						

## Katolički vjeronauk – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	<b>Izborna nastava</b>
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	<b>Društveno-humanističko područje</b>
<p><b>Očekivani ishodi</b></p> <p><b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b></p> <p><b>Broj učenika</b></p>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav zajedništvo.</li> <li>- Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.</li> <li>- prepoznati Božje zapovjedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima</li> <li>- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama</li> <li>- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo</li> <li>- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li>   <li>- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljudе čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.</li> <li>- Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.</li> <li>- Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.</li> <li>- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i priopovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.</li> <li>- Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</li> <li>- Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima.</li> <li>- Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</li> <li>- Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju.</li> <li>- Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</li>   <li>- Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom.</li> <li>- Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote.</li> <li>- Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Oslobođitelja.</li> <li>- Imenovati i objasniti Božje zapovjedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom.</li> <li>- Primjeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.</li> <li>- Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost.</li> <li>- Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti.</li>   <li>- Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost.</li> <li>- Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom.</li> <li>- Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašcu i otkriti njihovo simbolično značenje.</li> <li>- Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista. Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.</li> <li>- Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje.</li> <li>- Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve.</li> <li>- Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu</li> </ul>
	1.-4. razreda
	14

<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- na satu vjerouauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>- individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost</li> <li>- pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće</li> <li>- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju</li> <li>- pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela</li> <li>- usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja</li> </ul>					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.					
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjerouauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.		
<b>Troškovnik</b>	-					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

## Katolički vjeronauk – predmetna nastava

<i><b>Područje rada</b></i>	<i><b>Izborna nastava</b></i>
<i><b>Odgojno-obrazovno područje</b></i>	<i><b>Društveno-humanističko područje</b></i>
<i><b>Očekivani ishodi</b></i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života.</li> <li>- Prepoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</li> <li>- Prepoznati i obrazložiti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David.</li> <li>- Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.</li> <li>- Prepoznati u Evanđeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati.</li> <li>- Prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</li> <li>- Prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brzi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</li> <li>- Pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijim.</li> <li>- Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.</li> <li>- Upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti.</li> <li>- Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih.</li> <li>- Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj).</li> <li>- Upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertet.</li> <li>- Upoznati prroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za naslijedovanje.</li> <li>- Upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst.</li> <li>- Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu.</li> <li>- Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na naslijedovanje u svakodnevnom životu.</li> <li>- Upoznati glavna obilježja židovske vjere.</li> <li>- Upoznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu.</li> <li>- Poticati zблиžavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica.</li> <li>- Upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta.</li> </ul>
<i><b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b></i>	5.-8. razreda
<i><b>Broj učenika</b></i>	4
<i><b>Vrednovanje</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>- usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, sposobnost preoblikovanja i povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim životom</li> <li>- pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu i osobni doprinos radu i kreativnost</li> <li>- pratiti i vrednovati aktivnosti učenika tijekom nastave, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, tijekom rada u paru, rada u skupini i pratiti i vrednovati redovitost pisanja domaće zadaće</li> <li>- vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju</li> </ul>
<i><b>Namjena aktivnosti</b></i>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.

<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.									
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.					
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci					
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.					
	trajanje u satima	70								
<b>Troškovnik</b>	-									
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn									

Protestantski Reformirani Kršćanski vjerouauk – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	- da znaju sami prepričavati zadanu priču, zlatnu izreku napamet naučiti					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 4. razred					
<b>Broj učenika</b>	3					
<b>Vrednovanje</b>	Ocenjivanje učenika i pisano praćenje.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.					
<b>Način realizacije</b>	Čitanje iz Biblije Crtanje, izrezivanje, itd. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18.06. 2021		
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021..		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	70		Čitanje iz Svetog Pisma... itd.  Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.		
<b>Troškovnik</b>	-					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	- da znaju sami prepričavati zadanu priču, zlatnu izreku napamet naučiti					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.-8. razred					
<b>Broj učenika</b>	3					
<b>Vrednovanje</b>	Ocenjivanje učenika i pisano praćenje.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.					
<b>Način realizacije</b>	Čitanje iz Biblije Crtanje, izrezivanje, itd. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18.06. 2021		
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci		
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021..		
	trajanje u satima	70		Čitanje iz Svetog Pisma... itd.  Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.		
<b>Troškovnik</b>	-					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

**Reformirani vjeronauk – razredna nastava**

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.-4. razred					
<b>Broj učenika</b>	5					
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.					
<b>Način realizacije</b>	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	70				
<b>Ukupni troškovi</b>	-					
	0 kn					

**Reformirani vjeronauk – predmetna nastava**

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.-8. razred					
<b>Broj učenika</b>	7					
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.					
<b>Način realizacije</b>	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	70				
<b>Ukupni troškovi</b>	-					
	0 kn					

## IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnjim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati potrebu za športskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

### Način realizacije

Ovaj rad izvoditi će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvoditi će učitelji Škole (a po potrebi i vanjski suradnici).

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

### Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema programu rada, kako slijedi:

### Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

Literarna družina – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti naglašeno recitirati; vježbati izgovor riječi</li> <li>- izvoditi recitacije; aktivno primijeniti usvojene sadržaje</li> <li>- razvijati interes za pisanu riječ</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. razred					
<b>Broj učenika</b>	9					
<b>Vrednovanje</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Način realizacije</b>	Recitacijama i pjesmama obilježiti važnije blagdane i svečanosti u školi te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Ospozobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, kolaž-papir u boji: 50 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn.					

Mali kreativci – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Umjetničko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za riješavanje problema te originalnost pri njihovu rješavanju</li> <li>- primjeniti likovnu tehniku u stvaranje vlastitih kompozicija</li> <li>- vježbati motoričke sposobnosti ruku</li> <li>- prihvati kulturu surađivanja i tolerancije</li> <li>- definirati stavove i mišljenja</li> <li>- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati estetsku osjetljivost i osjećanje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.-4. razred						
<b>Broj učenika</b>	13						
<b>Vrednovanje</b>	<p>Izlaganje učeničkih radova, te uređenje školskog prostora tijekom godine. Objava radova u dječjim časopisima.</p>						
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će se na kreativnim radionicama upoznati s različitim likovnim tehnikama te ih primijeniti.</p>						
<b>Način realizacije</b>	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Voditi djecu kroz rad, upoznati učenike s likovnim tehnikama (crtanje, slikanje i oblikovanje u prostoru).		
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	35					
	Papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo,...						
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn.						

Dramska družina – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi recitacije</li> <li>- izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu</li> <li>- izvoditi kreativne pokrete i ples</li> <li>- upoznavati narodnu baštinu i običaje</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3. razred					
<b>Broj učenika</b>	5					
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, kolaž-papir u boji: 50 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn.					

Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo.						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred						
<b>Broj učenika</b>	8						
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.						
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.		
	trajanje u satima	35					
<b>Troškovnik</b>	0 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn						

Mladi germanisti

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razviti kulturu slušanja i izražavanja na njemačkom jeziku</li> <li>- poticati aktivan pristup stranom jeziku</li> <li>- razvijati pismeno i usmeno izražavanje</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralaštvo</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.-6. razred					
<b>Broj učenika</b>	6					
<b>Vrednovanje</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, analiza i osvrt.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje njemačkog jezika. Njegovati ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati učeničke kreativne sposobnosti te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja i spoznaja.					
<b>Način realizacije</b>	- Izvannastavna aktivnost se odvija nakon redovite nastave. Učenici tijekom nastavne godine izrađuju plakate, prezentacije, stripove, čestitke povodom blagdana. Tijekom aktivnosti se primjenjuju različite metode rada i različiti oblici rada					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	35 sati		Ospozobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.		
<b>Troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala					
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn					

### Likovna radionica

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Umjetničko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će izradom likovnih radova razvijati svoju darovitost, kreativnost i motoričke sposobnosti. Učenici će moći razlikovati i rabiti razne likovne tehnike i metode crtanja te primjeniti teorijsko znanje u praksi. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji te pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne škole					
<b>Broj učenika</b>	10					
<b>Vrednovanje</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje te izložba likovnih radova.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ukrašavanje panoa i ulaza u školu, ukrašavanje pozornice za priredbe. Pripreme za natjecanje.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se na kreativnim radionicama upoznati s različitim likovnim tehnikama te ih primijeniti.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci		
	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	trajanje u satima	35		Voditi djecu kroz rad, upoznati učenike s likovnim tehnikama (crtanje, slikanje i oblikovanje u prostoru).		
<b>Troškovnik</b>	Pribor za likovnu kulturu 1000 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	1000 kn					

**Školski športski klub – stolni tenis**

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	tjelesno i zdravstveno područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika</li> <li>- djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja</li> <li>- demonstrirati visoki odgojni učinak u radu</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.-8. razred						
<b>Broj učenika</b>	10						
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim vještinama igranja stolnog tenisa. Naučiti nove i usavršiti postojeće tehničke i taktičke kompetencije igre.						
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.						
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.		do	17. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Organizacija aktivnosti i vođenje stolnog tenisa. Priprema učenika za natjecanja.		
	trajanje u satima	35					
<b>Troškovnik</b>	oprema za stolni tenis: 500 kn; sudjelovanje na natjecanjima: 500 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	1000 kuna						

**Jezičari**

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- usvojiti dodatna znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti jezika</li> <li>- razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>- proširiti znanje iz jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom)</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7. – 8. razred					
<b>Broj učenika</b>	8					
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje hrvatskog jezika. Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati učeničke kreativne sposobnosti te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja i spoznaja.					
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost se odvija nakon redovite nastave. Učenici tijekom nastavne godine izrađuju plakate, prezentacije, stripove, čestitke povodom blagdana. Tijekom aktivnosti se primjenjuju različite metode rada i različiti oblici rada					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Ospozobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.		
<b>Troškovnik</b>	0 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn					

## V. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u osnovnoj školi ustanove provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Europski dan jezika

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivno korištenje stranog jezika.						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred						
<b>Broj učenika</b>	18						
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh interkulturnosti i tolerancije.						
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukativnog plakata; gledanje video materijala vezanih za temu, rad na slijepoj karti Europe.						
<b>Vremenik</b>	od	14.9.2020.		do	30.9.2020.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Lidija Taus, Erzsébet Kanalas		Zadaci			
	od	14. 9. 2020.	do	30. 9. 2020.	Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.		
	trajanje u satima	3 sata					
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	250 kn						

### Prisjećanje na aradske mučenike

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti					
<b>Odgono-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. Osvijestiti o značaju događaja i odati počast žrtvama. Izradom plakata učenici će razvijati kreativnost.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava, srednja škola					
<b>Broj učenika</b>	36					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.					
<b>Način realizacije</b>	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.					
<b>Vremenik</b>	od	23.9.2020.	do	6.10.2020.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević, Atila Oroš		Zadaci		
	od	23. 9. 2020.	do	4. 10. 2020.		
	trajanje u satima	4		Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.		
<b>Troškovnik</b>	Plakat, papir, flomasteri: 50 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn					

**Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	71				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osavijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.				
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje škole te izložbenog prostora na ulazu u školu, panoa te izložba učeničkih radova. Svaki će razred izabrati jedno umjetničko djelo i to napraviti od plodova i sjemenka–izložba će se vrednovati, a jedan od radova nagraditi.				
<b>Vremenik</b>	od	listopad 2020.		do	listopad 2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	razrednici		Zadaci	
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci	
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Kral		Zadaci	
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci	

od	10. 2020.	do	10. 2021.	
trajanje u satima	4			Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
<b>Troškovnik</b>	namirnice: 200 kn, karton i ljeplilo 300 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn			

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (23. listopad) i uzrocima i posljedicama revolucije 1956. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola						
<b>Broj učenika</b>	71						
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.						
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.						
<b>Vremenik</b>	od	23.10.2021.		do	23.10.2021.		
	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci			
	od	5.10.2021.	do	23.10.2021.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priređbi u auli Centra.		
	trajanje u satima	10					
	ime i prezime	Izabella Kral, Viktorija Kelemen, Ilona Trnko		Zadaci			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	5.10.2021.	do	23.10.2021.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.		
	trajanje u satima	10					
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci			
	od	5.10.2021.	do	23.10.2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.		
	trajanje u satima	10					
<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kn						

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabratи točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...)</li> <li>- razviti kreativno mišljenje</li> <li>- vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje i osnovne škole						
<b>Broj učenika</b>	71						
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.						
<b>Način realizacije</b>	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika						
<b>Vremenik</b>	od	9.11.2020.		do	13.11.2020.		
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci			
	od	4. 11. 2020.	do	13. 11. 2020.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.		
	trajanje u satima	7					
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci			
	od	4.11. 2020.	do	13.11. 2020.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova		
	trajanje u satima	7					
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner: 400 kn; nagrada: 1000 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	1400 kn						

## Božićna priredba

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	71				
<b>Vrednovanje</b>	Vrijednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrjednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, uvježbavanje recitacija, dramske predstave i drugo.				
<b>Vremenik</b>	od	23.12.2020.		do	23.12.2020.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, gorovne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, gorovne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, gorovne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, gorovne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje

	trajanje u satima	30	Škole za pjevanje prigodnih pjesama.
<b>Troškovnik</b>	Pribor	500 kn	
<b>Ukupni troškovi</b>		500 kn	

**Pokladne svečanosti - maskenbal**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti							
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje							
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti značenje fašnika</li> <li>- naučiti običaje fašnika</li> <li>- kreirati masku za nastup</li> <li>- upoznati najpoznatija jela za razdoblje fašnika</li> <li>- razvijati organizacijske sposobnosti</li> </ul>							
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna škola							
<b>Broj učenika</b>	45							
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.							
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježavanje fašnika kroz njegovanje mađarske tradicije i uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.							
<b>Način realizacije</b>	Izrada dječjih maski iz različitih materijala i uz primjenu raznih tehniku, upoznati se s običajima i tradicijskim jelima nakon svečane povorke.							
<b>Vremenik</b>	od	1.2.2021.		do	28.2.2021.			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Viktoria Kelemen, Izabella Kral, Ilona Trnko		Zadaci				
	od	1. 2. 2021.	do	28. 2. 2021.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za niže razrede.			
	trajanje u satima	5			Zadaci			
	ime i prezime	Andrea Pajrok, Ema Sesvećan						
	od	1. 2. 2021.	do	28. 2. 2021.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za više razrede.			
	trajanje u satima	5						
<b>Troškovnik</b>	Hamer-papir, papir u boji, ljepilo: 100 kn							
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn							

**Dani hrvatskog jezika**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik, upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskog jezika, razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog književnog jezika, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povjesno-kulturnoj baštini.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda					
<b>Broj učenika</b>	18					
<b>Vrednovanje</b>	Izložba radova, samovrednovanje učenika, upitnik za učenike.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvješćivanje važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine kroz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.					
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Tjedna hrvatskog jezika odvijat će se u sklopu nastave hrvatskog jezika (izrada plakata i školska izložba, izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku).					
<b>Vremenik</b>	od	11. 3. 2021.	do	17. 3. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci		
	od	11. 3. 2021.	do	17. 3. 2021.		
	trajanje u satima	4		Animiranje učenika, upute učenicima za izradu plakata, slikeokaza, slovnice i pravopisa.		
<b>Troškovnik</b>	Papir, izrada preslika, tiskanje materijala i slično: 50 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn.					

Dan broja pi

<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Aktivnosti, programi, projekti							
	Matematičko područje							
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Zajedničkim proučavanjem te izradom plakata o broju pi, učenici će utvrditi i proširiti svoje matematičko znanje.							
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred							
<b>Broj učenika</b>	18							
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.							
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana broja pi.							
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakat s učenicima o broju pi, zajednička izrada prezentacije o broju pi te predstavljanje uradaka.							
<b>Vremenik</b>	od	12.3.2021.		do	15.3.2021.			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci				
	od	12.3. 2021.	do	15.3. 2021.	Pomoći učenicima pri provedbi aktivnosti.			
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	2						
<b>Ukupni troškovi</b>	Plakati: 10 kn, papiri i boje: 20 kn.							
	30 kn.							

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<i>Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.</i>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola					
<b>Broj učenika</b>	71					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.					
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.					
<b>Vremenik</b>	od	15.3.2021.		do		
	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci		
	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.		
	trajanje u satima	10		Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.		
	ime i prezime	Izabella Kral, Viktoria Kelemen, Ilona Trnko		Zadaci		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.		
	trajanje u satima	10		Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.		
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci		
	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.		
	trajanje u satima	10		Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.		
<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kn					

Dan planeta Zemlje

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada power-point prezentacije.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred				
<b>Broj učenika</b>	18				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.				
<b>Način realizacije</b>	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja.				
<b>Vremenik</b>	od	26.3.2021.		do	26.4.2021.
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Andrea Pajrok, Bandi Kučera, Betilija Kučera		Zadaci	
	od	26. 3. 2021.	do	26. 4. 2021.	Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	Biljke, sjemenje biljaka: 300 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	300 kn				

**Natjecanje iz matematike za osnovnu školu**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati matematiku na višoj razini</li> <li>- usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- razviti logičko razmišljanje</li> <li>- razviti pozitivan natjecateljski duh</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred					
<b>Broj učenika</b>	18					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje matematičke kulture u osnovnoj školi.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.					
<b>Vremenik</b>	od	1. 3. 2021.	do	30.4.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan, Erne Gordoš		Zadaci		
	od	1.3. 2021.	do	30.4. 2021.		
	trajanje u satima	2		Pripremiti učenike za natjecanje. Organiziranje i provođenje natjecanja.		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 20 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	20 kn.					

**Dan planeta Zemlje**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-komunikacijsko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Razviti ekološku osviještenost, poticati brigu o očuvanju Zemlje i prirode kroz ilustraciju primjera te kroz čitanje i rješavanje kvizova znanja na temu, usvojiti odgovarajući vokabular.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred					
<b>Broj učenika</b>	18					
<b>Vrednovanje</b>	Učenici se vrednuju opisno; vrednuje se motivacija, aktivnost te sveukupni rezultati.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje globalnih problema te uključenje u njihovo rješavanje na lokalnoj razini.					
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukacijskog plakata; gledanje video materijala vezanih za temu, jezične aktivnosti (rješavanje kvizova, testova znanja).					
<b>Vremenik</b>	od	15. 4. 2021.	do	17. 4. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Lidija Taus		Zadaci		
	od	11. 4. 2021	do	18. 4. 2021.		
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba		
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	250 kn					

**Svečani ispraćaj osmaša**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti							
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje							
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primjeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.							
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8. razred							
<b>Broj učenika</b>	4							
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.							
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano ispratiti učenike osmih razreda.							
<b>Način realizacije</b>	Učenici koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje svečano će se oprostiti od ustanove te njezinih učenika i zaposlenika izvedbom recitacija, pjesama, dramskim nastupom i oproštajnim govorima, koji su rezultat cjelogodišnje pripreme.							
<b>Vremenik</b>	od	10. 6. 2021.		do	18. 6. 2021.			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci			
	od	10. 6. 2021.	do	18. 6. 2021.	Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka.			
	trajanje u satima	35 sati			Zadaci			
<b>Troškovnik</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka.			
	od	10. 6. 2021.	do	18. 6. 2021.	Priprema svečanog programa.			
	trajanje u satima	10 sati						
<b>Ukupni troškovi</b>	pano, ručak, cvijeće, ukrasi, fotograf: 3000 kn							
	3000 kn							

Učiti kako učiti

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati metode učenja</li> <li>- rabiti različite metode učenja i pamćenja</li> <li>- razviti kompetencije učenja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema učenju</li> <li>- rabiti suvremene izvore informacija u učenju</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 8. razreda					
<b>Broj učenika</b>	45					
<b>Vrednovanje</b>	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prepoznati i primjenjivati različite metode učenja.					
<b>Način realizacije</b>	Skupni i individualni rad, učenje i prikupljanje knjižnih i računalnih podataka, prezentacije, izrada plakata, mentalnih mapa i planova učenja.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erna Varga		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	8		Pripremanje i vođenje radionice u suradnji s razrednicama.		
<b>Troškovnik</b>	Hamer-papir: 100 kn, flomaster: 50 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn					

Dramska družina na stranom jeziku

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi recitacije</li> <li>- izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu</li> <li>- koristiti strani jezik u komunikaciji</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog i njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju, toleranciju, fleksibilnost</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 8. razred					
<b>Broj učenika</b>	14					
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
<b>Vremenik</b>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Lidija Taus, Erzsébet Kanalas		Zadaci		
	od	7. 9 2020.	do	18. 6. 2021.		
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	35		Ospozivljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštвom i kazališnim medijima.		
<b>Ukupni troškovi</b>	Papir i fotokopiranje 50 kn, olovke, bojice, krede u boji 50 kn, kolaž-papir u boji 50 kn.					
	200 kn.					

**Prikupljanje antikviteta**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora, učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola					
<b>Broj učenika</b>	71					
<b>Vrednovanje</b>	Postavljane izložbe radova.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.					
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić	Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35	Skupljanje i izložba predmeta, pomoći učenicima.			
<b>Troškovnik</b>	Uramljivanje slika: 500 kn; 2 samostojeća panoa: 500 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	1000 kn					

**Dan sporta**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika – djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja – demonstrirati visoki odgojni učinak u radu					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola					
<b>Broj učenika</b>	71					
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.					
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	17.6. 2021.		
	trajanje u satima	5		Organizacija i vođenje aktivnosti.		
<b>Troškovnik</b>	Trošak medalja i nagrada: 500 kuna.					
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kuna					

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

#### 4. Labus sajam na FERIT-u

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava		
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje		
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti 4. LABUS SAJAM na FERIT-u, Osijek</li> <li>- sudjelovati u ostvarenju FERIT-ovih LABUS tema</li> <li>- sudjelovati u LABUS projektima</li> </ul>		
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7.-8. razred		
<b>Broj učenika</b>	8		
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra i u medijima.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelujući na sajmu i u projektima, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.		
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokratna terenska nastava</li> </ul>		
<b>Vremenik</b>	od	rujan 2020.	do
			rujan 2020.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač	Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	rujan 2020.	do
		rujan 2020.	
	trajanje u satima	2	Organizacija odlaska na sajam, fotografiranje te izrađivanje plakata
<b>Troškovnik</b>	Gorivo: 100,00 kn Papir: 20,00 kn, toner: 30,00 kn		
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn		

Zavičajni muzej Zmajevac

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljni svijet Baranje u jesen</li> <li>- upoznati životinjski svijet Baranje</li> <li>- izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine</li> <li>- upoznati kulturu i običaj kraja</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda				
<b>Broj učenika</b>	18				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svjetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.				
<b>Vremenik</b>	od	1.10.2021.		do	30.10.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci	
	od	1.10. 2021.	do	30.10. 2021.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1.10. 2021.	do	30.10. 2021.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 50 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn				

**Posjet korparu**

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju</li> <li>- razvijati finu motoriku</li> </ul>						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 4. razred						
<b>Broj učenika</b>	27						
<b>Vrednovanje</b>	Izrada plakata, crteža, pisanje sastavaka, razgovor s učenicima o stečenim saznanjima						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati zanimanja kojima se ljudi bave u našem zavičaju, izgrađivati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu, vrijednost rada.						
<b>Način realizacije</b>	Posjet korparu u Bizovcu. S učenicima ćemo opširnije upoznati materijale koje se rabe za izradu korpe, te kako se izrađuju korpe. Zajedno s obrtnikom izraditi korpu.						
<b>Vremenik</b>	od	16.10.2020.		do	16.10.2020.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Kral		Zadaci			
	od	16. 10. 2020.	do	16. 10. 2020.	Razgovarati s obrtnikom i odrediti nadnevak posjeta. Pratnja učenika.		
	trajanje u satima	5					
	ime i prezime	Viktoria Kelemen			Zadaci		
	od	16. 10. 2020.	do	16. 10. 2020.	Razgovarati s obrtnikom i odrediti nadnevak posjeta. Pratnja učenika.		
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	5					
	20 kn po učeniku						
<b>Ukupni troškovi</b>	570 kn.						

Advent u Osijeku

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku</li> <li>- izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda					
<b>Broj učenika</b>	18					
<b>Vrednovanje</b>	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povjesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.					
<b>Vremenik</b>	od	1.12. 2020.		do	20.12.2020.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
	od	1.12. 2020.	do	20.12. 2020.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.	
	trajanje u satima	4				
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci		
	od	1.12. 2020.	do	20.12. 2020.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.	
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	4				
	Prijevoz: 50 kn.					
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn					

**Posjet kazalištu u Pečuhu**

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7. – 8. razred, učenici srednje škole						
<b>Broj učenika</b>	15						
<b>Vrednovanje</b>	Kritički osvrt na kazališnu predstavu i izrada panoa.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.						
<b>Način realizacije</b>	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, skupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.						
<b>Vremenik</b>	od	1.12.2020		do	1.1.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci			
	od	1. 10. 2020	do	1. 1. 2021	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenike za gledanje kazališnih predstava.		
	trajanje u satima	24					
<b>Troškovnik</b>	Dnevница: 500 kn; troškovi prijevoza: 1300 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	1800 kn						

**Posjet Zimskoj školi matematike**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na predavanjima i radionicama Zimske škole matematike</li> <li>- upoznati matematiku iz nesvakidašnjeg aspekta</li> <li>- izgraditi prijateljstva i poznanstva s učenicima drugih škola.</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. – 8. razreda					
<b>Broj učenika</b>	5					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama u zimskim mjesecima nastavne godine. Posjet će se organizirati s pojedinim učenicima od 4.- 8. razreda, ovisno o njihovim ocjenama iz matematike, te zainteresiranosti za radionice.					
<b>Vremenik</b>	od	1.12.2020.	do	30.1.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ema Sesvećan		Zadaci		
	od	1.12. 2020.	do	30.1. 2021.		
	trajanje u satima	6		Organizirati posjet, realizirati posjet, pratiti učenike.		
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 20 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	20 kn					

**Posjet kinu – razredna nastava**

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove filmske umjetnosti</li> <li>- odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje</li> <li>- uočavati likove i njihove odnose u filmu</li> <li>- iznositi vlastite dojmove</li> <li>- steći naviku posjećivanja kina</li> <li>- upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 4. razred					
<b>Broj učenika</b>	27					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o pogledanom filmu.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma će izraditi plakate i crteže.					
<b>Vremenik</b>	od	veljače 2021.		do	veljače 2021.	
	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella		Zadaci		
	od	1. 2. 2021.	do	28. 2. 2021.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	2		Zadaci		
	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci		
	od	1. 2. 2021.	do	28. 2. 2021.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice: 20 kn po učeniku					
<b>Ukupni troškovi</b>	540 kn					

Svjetski dan voda

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava		
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje		
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočit će značaj vode u ljudskom životu. Izrada power point prezentacije.		
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda		
<b>Broj učenika</b>	18		
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.		
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodenim svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njegove zaštite te će posjetom starog vodenog mлина upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.		
<b>Vremenik</b>	od	16.3.2021.	do
	ime i prezime	Andrea Pajrok, Bandi Kučera, Betilija Kučera	Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od 24.2. 2021.	do 23.3. 2021.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	8	
	prijevoz: 100 kn		
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn		

### Izlet u Pečuh

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha</li><li>- izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole</li></ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole					
<b>Broj učenika</b>	71					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.					
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.					
<b>Vremenik</b>	od	ožujka 2021.		do travnja 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci		
	od	3.2021.	do	4.2021.		
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.		
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci		
<b>Troškovnik</b>	od	3.2021.	do	4.2021.		
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.		
autobusi: 2500 kn; ručak: 500 kn; ulaznice 2000 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	5000 kn					

**Posjet kinu – predmetna nastava**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole</li> <li>- biti obogaćeni ugodnim doživljajem zajedničkoga posjeta kinu</li> <li>- proširiti svoje kulturnoško znanje uz projekciju odabranog filma</li> <li>- primijeniti stečena znanja stranog jezika slušanjem izvornih govornika</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda					
<b>Broj učenika</b>	18					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje učenikova znanja s novim informacijama iz aktualnog života medija.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom kinu proširiti svoje znanje s novim informacijama iz aktualnog svijeta medija te nakon posjeta kinu u sklopu sata razrednika analizirati značajnosti odabranog filma. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.					
<b>Vremenik</b>	od	1.4.2021.	do	30.4.2021.		
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Ema Sesvećan, Andrea Pajrok		Zadaci		
	od	1.4. 2021.	do	30.4. 2021.		
	trajanje u satima	4		Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike, voditi naknadnu interpretaciju stečenih informacija.		
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 100 kn, ulaznice: 400 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	450 kn.					

**Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima**

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-nabrojati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-navesti obilježja putopisa,</li> <li>-napisati putopis (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek),</li> <li>-navesti obilježja eseja,</li> <li>-napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle,</li> <li>-izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>-izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike,</li> <li>-dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>-dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razred i učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	44				
<b>Vrednovanje</b>	Izložba učeničkih radova.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo velikana te bogatstvo i biološku vrijednosti u našoj domovini.				
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i o Plitvičkim jezerima. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek).				
<b>Vremenik</b>	od	7. 5. 2021.		do	7. 5. 2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera			Zadaci
	od	12. 04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	od	12. 04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci
	od	12. 04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma. Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za
	trajanje u satima	10			
	trajanje u satima	10			

			pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Tajana Matošić	Zadaci	
od	12. 04. 2021.	do	16. 04. 2021.
trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	Dnevnice: 680 kn; Prijevoz na relaciji Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek: 12 500 kn; Ulaznice -Plitvička jezera: 2850 kn; Ulaznice-Smiljan: 1170 kn		
<b>Ukupni troškovi</b>	17 200kn		

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava						
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje						
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će moći objasniti uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma u Hrvatskoj, Europi i svijetu te holokaust, progone i stradanja ljudi u totalitarnim režimima na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi						
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8. razred						
<b>Broj učenika</b>	4						
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika.						
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentiranja izložbenog materijala te njegovim vrednovanjem. Osvijestiti o sudbini svih ljudi zahvaćenih ratom i važnosti povijesnih istraživanja te odgoj djece i mladih za mir, međusobnu suradnju i nenasilje te suživot različitih zajednica.						
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeju, sudjelovanje na muzejskim radionicama, povratne informacije kroz razgovor i prezentaciju.						
<b>Vremenik</b>	od	svibanj 2020.		do	svibanj 2020.		
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci			
	od	3. 5. 2020.	do	28. 5. 2020.	Priprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	12		Zadaci			
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci			
	od	3. 5. 2020.	do	28. 5. 2020.	Priprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.		
<b>Troškovnik</b>	trajanje u satima	12					
	Troškovi autobusnog prijevoza: 6000kn, dnevnice za prateće nastavno osoblje: 400kn (MZO), ulaznice sa stručnim vodstvom: 200 kn						
<b>Ukupni troškovi</b>	6600kn						

**Škola u prirodi (Orahovica)**

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti plivati</li> <li>- naučiti živjeti i raditi u zajednici</li> <li>- upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote</li> <li>- uvidjeti potrebu za zdravim načinom života</li> </ul>					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.-4. razred					
<b>Broj učenika</b>	13					
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti stečeno znanje. Razvijanje timskog i suradničkog učenja.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u školi plivanja. Prikupljati različite plodove, učiti u ekoučionici. Izrađivati plakate i crteže na temelju viđenog i naučenog.					
<b>Vremenik</b>	od	svibanj 2021.	do	lipanj 2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izebella Kral		Zadaci		
	od	1. 5. 2021.	do	30. 6. 2021.		
	trajanje u satima	144		Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.		
<b>Troškovnik</b>	1100 kn po učeniku					
<b>Ukupni troškovi</b>	14 300 kn					

Izlet na Jankovac

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava							
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje							
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posebno zaštićeno područje</li> <li>- kulturne i povijesne baštine</li> <li>- upoznati biljna i životinjska staništa</li> <li>- skupiti biljke i pripremiti herbarij</li> </ul>							
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 4. razred							
<b>Broj učenika</b>	27							
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika te pripremanje herbarij od skupljenih biljaka.							
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.							
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet), prikupiti biljke i plodove za izradu herbarija.							
<b>Vremenik</b>	od	15.5.2021.		do	15.5.2021.			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella		Zadaci				
	od	15. 5. 2021.	do	15. 5. 2021.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.			
	trajanje u satima	6			Zadaci			
<b>Troškovnik</b>	ime i prezime	Viktoria Kelemen						
	od	15. 5. 2021.	do	15. 5. 2021.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.			
	trajanje u satima	6						
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn po učeniku							
	1350 kn							

**Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja  
Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru**

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava					
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje					
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će tijekom dvije jednodnevne terenske nastave definirati i integrirati znanje o najvažnijim događajima iz Domovinskog rata s posebnim naglaskom na bitku za Vukovar.					
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8. razred					
<b>Broj učenika</b>	4					
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.					
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima osmog razreda osnovne škole s ciljem razvijanja svijesti o važnosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar u stvaranju samostalne i neovisne Republike Hrvatske.					
<b>Način realizacije</b>	Učenici će za vrijeme jednodnevne terenske nastave u Vukovar posjetiti memorijalna mjesta Domovinskog rata iz Vukovara i okoline (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja u vukovarskoj bolnici i Vodotoranj). O lokaciji druge jednodnevne terenske nastave odlučit će organizatori.					
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	60		Pratnja učenika za vrijeme dva jednodnevna izleta, priprema učenika za kviz znanja o Domovinskom ratu u Vukovaru.		
<b>Troškovnik</b>	Trošak dnevica za pratitelja učenika: 400 kn					
<b>Ukupni troškovi</b>	400 kn					

Učenička zadruga Mursa

<b>Područje rada</b>	učenička zadruga							
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje							
<b>Očekivani ishodi</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poduzetnički duh</li> <li>- razviti osjećaj za estetiku</li> <li>- razviti kreativnost</li> <li>- razviti pozitivan stav prema radu</li> </ul>							
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola							
<b>Broj učenika</b>	71							
<b>Vrednovanje</b>	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Prezentiranje rezultata na nastavničko-učiteljskom vijeću, vijeću roditelja te info mjestima škole. Unaprijediti način rada, radionica...							
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostoјност povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razviti timski duh, samopouzdanje..							
<b>Način realizacije</b>	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruge. Prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva.							
<b>Vremenik</b>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.			
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Primjerenum metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.			
	trajanje u satima	70						
<b>Troškovnik</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Primjerenum metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.			
	trajanje u satima	35						
<b>Ukupni troškovi</b>	ime i prezime	Attila Oroš		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.			
	trajanje u satima	35						
Po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, masa za oblikovanje, materijal za izradu sapuna, labela...								
2000 kn								

## TROŠKOVNIK

Matematika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dodatna nastava	60.00 kn
Matematika – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dodatna nastava	60.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dodatna nastava	100.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dodatna nastava	100.00 kn
Matematika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021	dopunska nastava	100.00 kn
Matematika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	100.00 kn
Matematika – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	60.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	100.00 kn
Mađarski jezik – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	0.00 kn
Mađarski jezik – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	0.00 kn
Hrvatski jezik – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	dopunska nastava	50.00 kn
Informatika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	700.00 kn
Njemački jezik – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	100.00 kn
Njemački jezik – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021	izborna nastava	100.00 kn
Njemački jezik – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	100.00 kn
Katolički vjerouauk – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn
Katolički vjerouauk – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn
Protestantsko reformirani kršćanski vjerouauk – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn
Protestantsko reformirani kršćanski vjerouauk – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn

Reformirani vjeronauk - razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0.00 kn
Literarna družina – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	150.00 kn
Mali kreativci – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	500.00 kn
Dramska družina – razredna nastava	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	150.00
Dramsko-recitatorska sekcija	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Mladi germanisti	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Likovna radionica	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	1000.00 kn
Školski športski klub – stolni tenis	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	1000.00 kn
Jezičari	7.9.2020. – 18.6.2021	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Europski dan jezika	14.9.2020. – 30.9.2020.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Prisjećanje na aradske mučenike	23.9.2020. - 6.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2020.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	9.11.2020. – 13.11.2020.	aktivnosti, programi i projekti	1400.00 kn
Božićna priredba	23.12.2020.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Pokladne svečanosti - maskenbal	1.2.2020. – 29.2.2020.	aktivnosti, programi i projekti	100.00 kn
Dani hrvatskog jezika	11.3.2021. – 17.3.2021.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dan broja Pi	12.3.2021. – 15.3.2021.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 kn
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	15.3.2021.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Dan planeta Zemlje	26.3.2021. – 26.4.2021.	aktivnosti, programi i projekti	300.00 kn
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	1.4.2021. – 30.4.2021.	aktivnosti, programi i projekti	20.00 kn
Dan planeta Zemlje	26.03.2021.-26.04.2021.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Svečani ispraćaj osmaša	18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	3000.00 kn
Učiti kako učiti	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	150.00 kn

Dramska družina na stranom jeziku	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Prikupljanje antikviteta	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1000.00 kn
Dan sporta	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
4.Labus sajam na FERIT-u	rujan 2020.	izvanučionička nastava	150.00
Zavičajni muzej Zmajevac	1.10.2021. – 30.10.2021.	izvanučionička nastava	50.00 kn
Posjet korparu	16.10.2020.	izvanučionička nastava	570.00 kn
Advent u Osijeku	1.12.2020. – 20.12.2020.	izvanučionička nastava	50.00 kn
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2020. – 1.1.2021.	izvanučionička nastava	1800.00 kn
Posjet Zimskoj školi matematike	1.12.2020.-30.1.2021.	Izvanučionička nastava	20.00 kn
Posjet kinu	veljača 2021.	izvanučionička nastava	540.00 kn
Svjetski dan voda	16.3.2021. – 19.3.2021.	izvanučionička nastava	100.00 kn
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2021.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Posjet kinu	1.4.2021. – 30.4.2021.	izvanučionička nastava	450.00 kn
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	7.5.2021.	izvanučionička nastava	17.200,00 kn
Posjet učenika Javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac	svibanj 2020.	Izvanučionička nastava	6600.00 kn
Izlet na Jankovac	15.5.2021.	izvanučionička nastava	1350.00 kn
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvanučionička nastava	400.00 kn
Učenička zadruga Mursa	7.9.2020.-18.6.2021.	Učenička zadruga	2000 kn

Klasa: 602-02/20-01/1

Urbroj: 2158/64-20-04-1

dr. Tibor Santo

predsjednik Upravnog vijeća

Osijek, 15. rujan 2020.