

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Osijek, 15. 9. 2020.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 15.9.2020. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2020./2021.**

Sadržaj

UVOD.....	5
I. DODATNA NASTAVA.....	6
WEB-sekcija	8
Pripreme za državnu maturu iz Matematike.....	9
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	10
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	11
Pripreme za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik	12
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	13
II. IZBORNA NASTAVA.....	14
Informatika	15
Informatika	16
Etika	17
Etika	18
Katolički vjerouauk	19
III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	20
Školski športski klub – nogomet	21
Dramsko-recitatorska sekcija	22
Filmska družina.....	23
Mali povjesničari	24
IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	25
Europski dan jezika	26
Prisjećanje na mučenike iz Arada	27
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	28
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.....	30
Natjecanje iz matematike za srednju školu.....	31
Božićna priredba.....	32
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole.....	34
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	35
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	36
Valentinovo	37
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.....	38
Estetsko uređenje dvorišta škole	39
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije.....	40
Dan planeta Zemlje	41
Svečani ispraćaj maturanata	42

Novinarska grupa.....	43
Dan sporta	44
Sudjelovanje na natjecanjima i taborima.....	45
Francuske regije.....	46
Izrada mozaika.....	47
Prikupljanje antikviteta	48
Projekt građanin – GOO	49
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50
Izlet u Pečuh	51
Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac.....	52
Posjet kazalištu u Pečuhu	53
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	54
Posjet Austrijskoj čitaonici.....	55
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	56
Učenička zadruga Mursa	58
TROŠKOVNIK	59

UVOD

U školskoj godini 2020./2021. u postojećim epidemiološkim okolnostima i s predviđenim modelom nastave koji predviđa provedbu nastave uživo sa svršishodnom dopunom nastavom na daljinu, težimo da svi učenici, u skladu s mogućnostima, postignu odgojno-obrazovne ishode programa kako bi im se omogućio nesmetan vertikalni prijelaz u naredne obrazovne cikluse, nastavak školovanja te profesionalni i osobni razvoj. Ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi, regiji moguća su odstupanja u realizaciji planiranoga.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Srednje škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u dalnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je ustanove ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povjesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikuluma:

- dodatna nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučioničnka nastava.

I. DODATNA NASTAVA

I/1. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz:

- Informatika (web-sekcija) - za I. – IV. razreda srednje škole

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružanje mogućnosti darovitoj djeci da svoju sposobnost i darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelj je ove aktivnosti nastavnik informatike.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i grupnom radu. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i način uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samo vrjednovanje učitelja voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

I/2. Pripreme za državnu maturu

Zbog izjednačavanja razine znanja učenika strukovnog usmjerenja SŠ Centra sa znanjem gimnazijalaca, a koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature, organizira se dodatna nastava tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.

U SŠ Centra će se pripreme za državnu maturu izvoditi za učenike 4.T razreda iz sljedećih predmeta:

VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI
Matematike	Erno Gordoš
Mađarskog jezika	Kinga Samu-Koncsos
Hrvatskog jezika	Mirela Berlančić
Engleskog jezika	Silvija Tot
Njemačkog jezika	Erzsébet Kanalas

Cilj je i namjena dodatne nastave pružanje pomoći učeniku i/ili učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju programa radi uspješnog polaganja ispita državne mature.

Nositelji ove aktivnosti bit će: nastavnik matematike, nastavnici stranih jezika i nastavnici mađarskog te hrvatskog jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodiće se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave ili na nultom satu.

Troškovnik

Troškove za rad nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmeta samovrijednovanja pojedinih nastavnika, ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

WEB-sekcija

Područje rada	Dodatna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	tehničko i informatičko područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - uređivati mrežnu stranicu ustanove, - prikupljati i obrađivati digitalne fotografije i videozapise - prosuđivati o izboru vizualnog materijala za mrežnu stranicu 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	5				
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja rabit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika radi povećanja motivacije za predmet.				
Namjena aktivnosti	Kroz uređivanje i ažuriranje mrežne stranice učenici razvijaju svoje informatičke vještine.				
Način realizacije	Kroz praktične radove metodom pokazivanja i vježbanja u informatičkom kabinetu.				
Vremenik	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barać		Zadaci	
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	
Troškovnik	trajanje u satima	35		<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odradjuju vježbe i izrađuju praktične radove 	
	papir: 100 kn; toner: 600 kn				
Ukupni troškovi	700 kn				

Pripreme za državnu maturu iz Matematike

Područje rada	Dodatna nastava					
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje					
Očekivani ishodi	Učenici će se koristiti potrebnim matematičkim znanjem i samostalno će definirati matematičke zakonitosti.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T					
Broj učenika	4					
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.					
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati maturu iz Matematike. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike.					
Način realizacije	Rješavanjem zadataka različitog tipa, ponavljanjem nastavnog gradiva i rješavanjem ispita državne mature prijašnjih godina.					
Vremenik	od	7.9.2020.	do	22.5.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erno Gordoš		Zadaci		
	od	07.09. 2020.	do	22. 5. 2021.		
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje.		
Troškovnik	Papir: 100 Kn.					
Ukupni troškovi	100 Kn.					

Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

Područje rada	Dodatna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će se koristiti potrebnim vokabularom, samostalno će definirati jezične zakonitosti. Formulirat će odgovor na e-poruku.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T				
Broj učenika	4				
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.				
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati državnu maturu iz Njemačkog jezika. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika.				
Način realizacije	Priprema učenika za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika na osnovnoj ili višoj razini. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura na nastavnom satu.				
Vremenik	od	7.9.2020.		do	25.5.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci	
	od	7.9. 2020.	do	25. 5. 2021.	Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura.
Troškovnik	Papir: 100 kn, toner: 400 kn				
Ukupni troškovi	500 kn				

Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbavajući različite zadatke primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T				
Broj učenika	4				
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.				
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Engleskog jezika.				
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.				
Vremenik	od	7.9.2020.		do	25.5.2021.
	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7. 9. 2020.	do	22. 5. 2021.	Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.
	trajanje u satima	32			
Troškovnik	Trošak fotokopiranja materijala: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 kn				
Ukupni troškovi	150 kn				

Pripreme za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će moći: -napisati esej prema zadanim smjernicama -rješiti ispit državne mature -pronaći potrebnu stručnu literaturu i provedene ispite -kreirati vlastitu skriptu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T			
Broj učenika	4			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
Namjena aktivnosti	Pripremanje za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje eseja prema zadanim smjernicama, obogaćivanje rječnika, njegovanje hrvatskog jezika.			
Način realizacije	-okupljanje tima -usmeno izlaganje nastavnika (informacije o provedbi i strukturi ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik) -rad u skupini (Ispitni katalog za šk. g. 2020./2021.) -skupno rješavanje provedenih ispita -individualno rješavanje provedenih ispita -rješavanje zadataka iz najnovijeg Ispitnog kataloga -organiziranje i provedba probne mature na razini škole			
Vremenik	od	9.9.2020.	do	25.5.2021.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	9. 9. 2020.	do	22 .5. 2021.
Odgovorne osobe i zadaci	Pripremanje i umnažanje ispitnog kataloga te provedenih ispita, osmišljavanje testova, kvizova, umnih mapa, skripti, pisanje eseja kao oglednih primjera, organiziranje brojnih predavanja i radionica, konzultacije s učenicima, organiziranje i provođenje probne mature na razini škole			
Troškovnik	Papiri (za umnažanje ispitnog kataloga i provedenih ispita na državnoj maturi): 200 kn; toner: 300 kn			
Ukupni troškovi	500 kuna			

Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika

Područje rada	Dodatna nastava						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje						
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečeno znanje iz književnosti i jezika - razviti kulturu pisanja - interpretirati književna djela 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T						
Broj učenika	4						
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.						
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz Mađarskog jezika namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Mađarskog jezika.						
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke državne mature (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.						
Vremenik	od	7.9.2020.		do	25.5.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci			
	od	7. 9. 2020	do	25. 5. 2021.	Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz Mađarskog jezika.		
Troškovnik	trajanje u satima	32					
Ukupni troškovi	Trošak fotokopiranja materijala: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 k						
	150 kn						

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenom za izbornu Nastavu.

IZBORNI PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	2.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	3.G	70
Etika	Andrea Kovačević	2.G	70
Etika	Andrea Kovačević	3.G	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	3.G	70

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporabe rezultata vrjednovanja

Ocenjuje se Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelja.

Informatika

Područje rada	izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje				
Očekivani ishodi	<p>A. 1. 1. Objasnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije.</p> <p>A. 1. 2. Primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka.</p> <p>A. 1. 3. Analizira i primjenjuje sažimanje datoteka.</p> <p>A. 1. 4. Analizira ulogu binarnoga i heksadekadskoga brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka.</p> <p>A. 1. 5. Definira logički izraz za zadani problem.</p> <p>B. 1. 1. Analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema.</p> <p>B. 1. 2. Primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku.</p> <p>B. 1. 3. Razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture granaanja i ponavljanja.</p> <p>B. 1. 4. Primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>C. 1. 1. Pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje.</p> <p>C. 1. 2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.</p> <p>C. 1. 3. U online okruženju surađuje i radi na projektu.</p> <p>D. 1. 1. U suradničkome online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p> <p>D. 1. 2. Opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila.</p> <p>D. 1. 3. Analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama.</p>				
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G				
Broj učenika	1				
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 				
Vremenik	od	7.9.2020.		do	25.5.2021.
	ime i prezime	Tünde Angster Barać		Zadaci	
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od	7. 9. 2020	do	25. 5. 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
Troškovnik	Papir: 100,00 kn, toner: 600,00 kn				
Ukupni troškovi	700,00 kn				

Informatika

Područje rada	izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje				
Očekivani ishodi	<p>A. 3. 1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B. 3. 1 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3. 2 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3. 3 rješava problem primjenjujući rekursivnu funkciju</p> <p>B. 3. 4 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B. 3. 5 vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti</p> <p>B. 3. 6 analizira tradicionalne kriptografske algoritme i opisuje osnovnu ideju modernih kriptografskih sustava</p> <p>B. 3. 7 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsко rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1. Planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijijski projekt.</p>				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G				
Broj učenika	2				
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 				
Vremenik	od	7.9.2020.		do	25.5.2021.
	ime i prezime	Tünde Angster Barać		Zadaci	
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od	7. 9. 2020	do	25. 5. 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
Troškovnik	Papir: 100,00 kn, toner: 600,00 kn				
Ukupni troškovi	700,00 kn				

	Etika					
<i>Područje rada</i>	Izborna nastava					
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	društveno-humanističko					
<i>Očekivani ishodi</i>	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnog života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao prepostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvatanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvatanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.					
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	2. G					
<i>Broj učenika</i>	1					
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu Poznavanje ključnih pojmove predviđenih za pojedine nastavne celine.					
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenja IKT tehnologija i sl.					
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada					
<i>Vremenik</i>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci		
	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.		
<i>Troškovnik</i>	Materijali: papir, plakati, flomasteri: 120 kn					
<i>Ukupni troškovi</i>	120 kn					

	Etika					
<i>Područje rada</i>	Izborna nastava					
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	društveno-humanističko					
<i>Očekivani ishodi</i>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao prepostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvatanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvatanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>					
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	3. G					
<i>Broj učenika</i>	1					
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu Poznavanje ključnih pojmljiva predviđenih za pojedine nastavne cjeline.					
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenja IKT tehnologija i sl.					
<i>Način realizacije</i>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada					
<i>Vremenik</i>	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci		
	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.		
<i>Troškovnik</i>	Materijali: papir, plakati, flomasteri: 120 kn					
<i>Ukupni troškovi</i>	120 kn					

Katolički vjeronauk

<i>Područje rada</i>	izborna nastava																			
<i>Odgojno-obrazovno područje</i>	Društveno-humanističko područje																			
<i>Očekivani ishodi</i>	<p>Učenici će potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentalnome i prema pitanjima o smislu čovjekova života. - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem. 																			
<i>Razredni odjeli/skupine/grupe</i>	3.G																			
<i>Broj učenika</i>	1																			
<i>Vrednovanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika 																			
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.																			
<i>Način realizacije</i>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.																			
<i>Vremenik</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">od</td> <td colspan="2" style="width: 50%;">7.9.2020.</td> <td style="width: 25%;">do</td> <td style="width: 25%;">18.6.2021.</td> </tr> <tr> <td>ime i prezime</td> <td colspan="3">Robert Almaši, mag. theol.</td> <td>Zadaci</td> </tr> <tr> <td>od</td> <td style="text-align: center;">7. 9. 2020.</td> <td style="text-align: center;">do</td> <td style="text-align: center;">18.6. 2021.</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; font-size: small;">Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.</td> </tr> <tr> <td>trajanje u satima</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">35</td> </tr> </table>	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci	od	7. 9. 2020.	do	18.6. 2021.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.	trajanje u satima	35		
od	7.9.2020.		do	18.6.2021.																
ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci																
od	7. 9. 2020.	do	18.6. 2021.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.																
trajanje u satima	35																			
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>																				
<i>Troškovnik</i>	-																			
<i>Ukupni troškovi</i>	0 kn																			

III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva nastavnikovu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnjim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke, športsko – zdravstvene aktivnosti učenika.

Nositelji ovih aktivnosti bit će nastavnici srednje škole.

Način realizacije

Ovaj rad izvoditi će se sukladno Nastavnom planu i programu za srednju školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvoditi će nastavnici Škole.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

Troškovnik

Troškove rada nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju polugodišta ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja nastavnika i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

Školski športski klub – nogomet

Područje rada	Izvannastavna aktivnost					
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesno i zdravstveno područje					
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu 					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području nogometa. Usavršavanje i učenje novih znanja i kompetencija.					
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.					
Vremenik	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Organizacija aktivnosti i vođenje nogometnih aktivnosti. Priprema učenika za malonogometna natjecanja.		
Troškovnik	oprema za nogomet: 2500 kn; sudjelovanje na natjecanjima: 500 kn					
Ukupni troškovi	3000 kn					

Dramsko-recitatorska sekcija

Područje rada	Izvannastavna aktivnost					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje					
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo. - primjeniti dramski odgoj u radu - razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju te samopouzdanje					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	6					
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
Namjena aktivnosti	Razvijanje estetskog osjećaja kod učenika, kao i kreativnosti te radnih navika.					
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.					
Vremenik	od	6.9.2020.	do	18.6.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci		
	od	6. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.		
Troškovnik	0,00 kn					
Ukupni troškovi	0,00 kn					

Filmska družina

Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -navesti obilježja i strukturu filmskog scenarija -smisliti i napisati vlastiti scenarij za film -samostalno upravljati filmskom opremom te glumiti u vlastitom filmu -organizirati filmsku ekipu, kreirati i snimiti vlastiti film 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G, 2.T, 3.G				
Broj učenika	6				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti, zalaganja, kreativnosti i marljivosti u stvaranju scenarija i snimanju filma, redovitost pohađanja				
Namjena aktivnosti	<p>Njegovanje umjetničkog izričaja, širenje teorijskih i praktičnih znanja o filmskoj umjetnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje nastavnika (animiranje i okupljanje filmske grupe uvođenje u filmski svijet i zakonitosti filmske umjetnosti) - skupni rad (gledanje i analiziranje dosadašnjih filmskih uradaka) - individualni rad (pisanje vlastitog scenarija) - skupni rad (izbor najboljeg scenarija te snimanje filma po izabranom scenariju, projekcija filma, sudjelovanje učenika na svim radionicama i filmskim setovima) - suradnja s filmskom družinom OŠ Stjepana Kefelje, Kutina 				
Vremenik	od	7. 9. 2020.		do	18. 6. 2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Animiranje i okupljanje filmske grupe, uvođenje u filmsku umjetnost, izrađivanje scenarija, snimanje, montiranje i projekcija filma, kupovina papira, filmskih plakata, flomastera
Troškovnik	Filmski plakati, flomasteri, papiri, toner, kamera: 5000 kn				
Ukupni troškovi	5000 kuna				

Mali povjesničari

Područje rada	Izvannastavna aktivnost					
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje					
Očekivani ishodi	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji, analiziranje muzejske građe i uočavanje njene važnosti za povijesnu znanost.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	8					
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.					
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost.					
Način realizacije	Učionička nastava, posjeti povijesnim lokalitetima, zavičajnim muzejima, knjižnicama, sudjelovanje u radionicama.					
Vremenik	od	7. 9. 2020.	do	18.6.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci		
	od	07.09.20 20.	do	18.06.2021.		
	trajanje u satima	35		Organizacija i provođenje aktivnosti.		
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 70kn; troškovi terenske nastave – ulaznice u muzej: 10kn po osobi; kolaž-papir u boji: 50 kn					
Ukupni troškovi	200kn					

IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u srednjoj školi će se provoditi sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Europski dan jezika

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje					
Očekivani ishodi	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivna uporaba stranog jezika.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.					
Namjena aktivnosti	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.					
Način realizacije	Izрада prigodnog edukacijskog plakata; gledanje videomaterijala vezanih za temu.					
Vremenik	od	14. 9. 2020.	do	30. 9. 2020.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Lidija Taus, Erzsébet Kanalas, Dalia Dalmatin, Silvija Toth, Atila Oroš, Katarina Zaradić	Zadaci			
Troškovnik	od	14. 9. 2020.	do	30. 9. 2020.		
	trajanje u satima	3 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.		
Ukupni troškovi	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn					
	250 kn					

Prisjećanje na mučenike iz Arada

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje						
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. Osvijestiti o značaju događaja i odati počast žrtvama. Izradom plakata učenici će razvijati kreativnost.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole						
Broj učenika	26						
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnost i zainteresiranost učenika.						
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.						
Način realizacije	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.						
Vremenik	od	23.9.2020.		do	6.10.2020.		
	ime i prezime	Andrea Kovačević, Atila Oroš		Zadaci			
Odgovorne osobe i zadaci	od	23. 9. 2020.	do	4. 10. 2020.	Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.		
	trajanje u satima	4					
Troškovnik	Plakat, papir, flomasteri: 50 kn						
Ukupni troškovi	50 kn						

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	71				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.				
Način realizacije	Uređivanje škole -uređenje izložbenog prostora na ulazu u školu, uređenje panoa te izložba učeničkih radova. Svaki će razred izabrati jedno umjetničko djelo i to napraviti iz plodova ili iz sjemenka – izložba će se vrednovati, jedan od radova nagraditi.				
Vremenik	od	listopad 2020.		do	listopad 2020.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	razrednici			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Pomoć učenicima pri izradu umjetničkoga djela
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Tajana Matošić			Zadaci
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	10. 2020.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Viktoria Kelemen			Zadaci

od	10. 2020..	do	10. 2020.	
trajanje u satima	4			Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
Troškovnik	namirnice: 200 kn, karton i ljepljivo: 300 kn			
Ukupni troškovi	500 kn			

Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (23. listopad) i uzročima i posljedicama revolucije 1956. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	71				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	od	23.10.2020.		do	23.10.2020.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	5.10. 2020.	do	23.10. 2021.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Viktorija Kelemen, Ilona Trnko		Zadaci	
	od	5.10. 2020.	do	23.10. 2020.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci	
	od	5.10. 2020.	do	23.10. 2020.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn				
Ukupni troškovi	200 kn				

Natjecanje iz matematike za srednju školu

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje					
Očekivani ishodi	Učenik će interpretirati matematiku na višoj razini, usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka, razviti logičko razmišljanje te razviti pozitivan natjecateljski duh.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.					
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.					
Način realizacije	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.					
Vremenik	od	12.10.2020.	do	14.11.2020.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erno Gordoš, Bandi Kučera	Zadaci			
	od	12.10. 2020.	do	14.11. 2020.		
	trajanje u satima	5	Pripremiti učenike za natjecanje. Organizirati natjecanje te ga realizirati.			
Troškovnik	Papir - 50 kn.					
Ukupni troškovi	50 kn.					

Božićna priredba

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole				
Broj učenika	71				
Vrednovanje	Vrijednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrijednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-uciteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, vježbe recitacija, uvježbavanje dramske predstave i drugo.				
Vremenik	od	23.12.2020.		do	23.12.2020.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci	
	od	1. 10. 2020.	do	23. 12. 2020.	

	trajanje u satima	30	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
Troškovnik	Pribor: 500 kn		
Ukupni troškovi	500 kn		

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje						
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabratи točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje i osnovne škole						
Broj učenika	71						
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.						
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.						
Način realizacije	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika						
Vremenik	od	9.11.2020.		do	13.11.2020.		
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci			
	od	4. 11. 2020.	do	13. 11. 2020.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.		
	trajanje u satima	7					
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci			
	od	4.11. 2020.	do	13.11. 2020.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova		
	trajanje u satima	7					
Troškovnik	Papir, toner: 400 kn; nagrada: 1000 kn						
Ukupni troškovi	1400 kn						

Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu pisanja - stvoriti vlastiti uradak - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju - razviti kreativnost 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole						
Broj učenika	38						
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.						
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha						
Način realizacije	Objavljivanje poziva na literarni natječaj pod nazivom <i>Kép/Írás</i> za učenike osnovne i srednje škole koji nastavu pohađaju na mađarskom jeziku. Učenici će na temelju djela poznatih mađarskih umjetnika napisati sastavke koji rezoniraju odabranim umjetničkim djelom. U pristiglim učeničkim radovima ne očekuje se analiza samih djela. Povjerenstvo za odabir najuspješnijih literarnih radova proglašit će pobjednike u kategorijama za I., II. i III. mjesto te posebnu nagradu.						
Vremenik	od	16.11.2020.	do	22.1.2021.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci			
	od	16. 11. 2020.	do	22. 1. 2021.			
	trajanje u satima	15					
Troškovnik	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci			
	od	16. 11. 2020.	do	22. 1. 2021.			
	trajanje u satima	15					
Nagrade za učenike: 1200 kn, zahvalnice: 40 kn							
Ukupni troškovi	1240 kn						

Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje						
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti spoznaje o holokaustu te razviti svijest o spomenutoj tragediji i njezinim posljedicama.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole						
Broj učenika	10						
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.						
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole koje su zainteresirani za temu Drugog svjetskog rata.						
Način realizacije	Sudionici projekta izradit će prezentacije ili plakate na engleskom jeziku.						
Vremenik	od	27. 1. 2021.		do	27. 1. 2021.		
	ime i prezime	Lidija Taus		Zadaci			
	od	13. 1. 2021.	do	27. 1. 2021.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.		
	trajanje u satima	3					
	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci			
	od	13. 1. 2021.	do	27. 1. 2021.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.		
	trajanje u satima	3					
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci			
	od	13. 1. 2021.	do	27. 1. 2021.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.		
	trajanje u satima	3					
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci			
	od	13. 1. 2021.	do	27. 1. 2021.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.		
	trajanje u satima	10					
Troškovnik	Trošak fotokopiranja: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 kn						
Ukupni troškovi	150,00 kn						

Valentinovo

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-komunikacijsko područje					
Očekivani ishodi	Obilježiti Valentinovo s osvrtom na običaje u zemljama engleskog govornog područja; usvojiti vokabular te poticati jezičnu kompetenciju učenika kroz kreativno izražavanje.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.					
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s običajima, literarnim i filmskim ostvarenjima vezanim za temu.					
Način realizacije	Čitanje poezije/proze, projekcije filmova, kreativno pisanje; izrada plakata i/ili literarnih radova na temu Valentinova.					
Vremenik	od	3. 2. 2021.	do	14. 2. 2021.		
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci		
	od	1. 2. 2021.	do	15. 2. 2021.		
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.		
Troškovnik	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn					
Ukupni troškovi	250 kn					

Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole						
Broj učenika	71						
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.						
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.						
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.						
Vremenik	od	15.3.2021.		do	15.3.2021.		
	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci			
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.		
	trajanje u satima	10					
	ime i prezime	Izabella Kral, Viktoria Kelemen, Ilona Trnko		Zadaci			
	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.		
	trajanje u satima	10					
	ime i prezime	Marija Vereš		Zadaci			
	od	1.3. 2021.	do	15.3. 2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.		
	trajanje u satima	10					
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn						
Ukupni troškovi	200 kn						

Estetsko uređenje dvorišta škole

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad, kao i psihomotoričke vještine. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.G						
Broj učenika	2						
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.						
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.						
Način realizacije	Učenici će izraditi vrt u unutrašnjem dvorištu u glinenim kaljevima, sadnju trajnice. Sadnje bršljana. Bršljan će se rabiti za dekoriranje škole u povodu svečanog ispraćaja maturanata.						
Vremenik	od	travanj 2020.		do	travanj 2020.		
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci			
<i>Odgovorne osobe i zadaci</i>	od	4. 2021.	do	4. 2021.	Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta od kaljeva u unutrašnjem dvorištu škole.		
	trajanje u satima	10					
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci			
	od	4. 2021.	do	4. 2021.	Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta u školi.		
	trajanje u satima	10					
Troškovnik	200 kn zemlja za cvijeće, 1000 kn za betonske ili glinene kaljeve kod ulaza, trajnice 200 kn						
Ukupni troškovi	1400 kn						

Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje						
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu pisanja - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju - razviti kreativnost - usporediti bogatstvo jezika i prepoznati važnost medijacije i interkulturalnosti 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 3. i 4. razreda						
Broj učenika	10						
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.						
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha						
Način realizacije	Učenici će u skupinama prevoditi pjesme s različitih jezika na mađarski jezik. Radionicom se želi pokazati bogatstvo mađarskog jezika i želimo odati počast mađarskim pjesnicima i prevoditeljima.						
Vremenik	od	5.4.2021.		do	9.4.2021.		
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci			
	od	5. 4. 2021.	do	9. 4. 2021.	Organizacija i provedba literarne radionice.		
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	20					
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci			
	od	5. 4. 2021.	do	9. 4. 2021.	Organizacija i provedba literarne radionice.		
	trajanje u satima	20					
Troškovnik	užina: 250 kn; zahvalnice: 40 kn						
Ukupni troškovi	290 kn						

Dan planeta Zemlje

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-komunikacijsko područje					
Očekivani ishodi	Razviti ekološku osviještenost, poticati brigu o očuvanju Zemlje i prirode kroz ilustraciju primjera te kroz rješavanje kvizova znanja usvojiti odgovarajući vokabular.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Učenici se vrednuju opisno; vrednuje se motivacija, aktivnost te sveukupni rezultati.					
Namjena aktivnosti	Upoznavanje globalnih problema te uključenje u njihovo rješavanje na lokalnoj razini.					
Način realizacije	Izrada prigodnog edukacijskog plakata; gledanje videomaterijala vezanih za temu, jezične aktivnosti (rješavanje kvizova, testova znanja).					
Vremenik	od	20. 4. 2021.	do	24. 4. 2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Lidija Taus, Silvija Tot		Zadaci		
	od	14. 4. 2021	do	24. 4. 2021.		
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba		
Troškovnik	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn					
Ukupni troškovi	250 kn					

Svečani ispraćaj maturanata

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Jezično-komunikacijsko područje						
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno izraditi pozivnice za svečani ispraćaj -napisati svečani govor -izraditi prezentaciju o svom razredu -sudjelovati u organizaciji svečanog ručka -kreirati svečanu odjeću 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	4.T						
Broj učenika	4						
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra i u medijima.						
Namjena aktivnosti	<p>Program je namijenjen učenicima koji završavaju srednjoškolsko obrazovanje te mogu prikazati svoje jezično-komunikacijske, informatičke, medijske i organizacijske sposobnosti, znanja i vještine.</p> <p>Njegovanje mađarskog jezika, kulture i tradicije.</p> <ul style="list-style-type: none"> -okupljanje maturanata i dogovor o svečanom ispraćaju (razrednik) -organiziranje fotografiranja za pano i godišnjak (učenici i razrednik) -osmišljavanje vizualnog identiteta za pano (učenici) -pisanje svečanih govorova (nastavnici i učenici) -izrađivanje prezentacija o razredu (učenici) -dogovaranje o svečanom odijevanju (nastavnici i učenici) 						
Vremenik	od	25. 05. 2021.		do	25. 05. 2021.		
	ime i prezime		Bandi Kučera		Zadaci		
Odgovorne osobe i zadaci	od	1. 4. 2021.	do	25. 5. 2021.	Organiziranje fotografiranja i izrađivanje panoa, pripremanje svečanog programa i ručka, izrađivanje prezentacija o maturantima, pisanje svečanih govorova, ukrašavanje Centra		
Troškovnik	trajanje u satima	30					
	<ul style="list-style-type: none"> - pano: 500 kn - torbice za maturante: 200 kn - svečani ručak: 3000 kn - cvjetni aranžman za pozornicu: 200 kn - ukrasni materijal: 200 kn 						
Ukupni troškovi	4100 kn						

Novinarska grupa

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Tehničko i informatičko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanje - prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva - pratiti događaje u školi i izvan nje - razviti opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine - razviti umijeće svrhotite uporabe interneta - poticati poduzetništvo 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	26				
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.				
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.				
Način realizacije	Grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, fotografi, informatičari). Kreirat će se osnovni novinski oblici, osmišljavati izgled školskog portala, pratiti i istraživati događanja u užoj i široj zajednici. Komunikacija će se odvijati različitim internetskim alatima (slanje tekstova, fotografija, lektoriranje i sl.).				
Vremenik	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
Troškovnik	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
	0 kn				
Ukupni troškovi	0 kn				

Dan sporta

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	tjelesno i zdravstveno područje					
Očekivani ishodi	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole					
Broj učenika	71					
Vrednovanje	Postignuti rezultati na natjecanju.					
Namjena aktivnosti	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.					
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.					
Vremenik	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci		
Odgovorne osobe i zadaci	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	5		Organizacija i vođenje aktivnosti.		
Troškovnik	Trošak medalja i nagrada - 500 kn.					
Ukupni troškovi	500 kn					

Sudjelovanje na natjecanjima i taborima

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	tjelesno i zdravstveno područje					
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu - razvijati kreativno mišljenje -vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s rezultatima drugih učenika 					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole					
Broj učenika	26					
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.					
Namjena aktivnosti	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija. Ostvarivanje novih kontakata i prijateljstava unutar i izvan granice Republike Hrvatske.					
Način realizacije	Neposredan praktični rad na terenu, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporaba adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.					
Vremenik	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci		
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35		Organizacija i vođenje aktivnosti. Priprema učenika za natjecanja i tabore.		
Troškovnik	Putni troškovi 1500; trošak dnevnice 200 kn/dan					
Ukupni troškovi	1700 kn					

Francuske regije

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje					
Očekivani ishodi	Potaknuti učenike na uočavanje razlika i sličnosti među kulturama: uočiti razlike u sferama života poput međuljudske komunikacije, jezika, obrazovanja, gastronomije i sl.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.T, 3.T, 4.T					
Broj učenika	5–9 učenika					
Vrednovanje	Opisno vrednovanje kroz izradu i analizu izrađenog plakata.					
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s administrativnom podjelom Francuske i posebnostima svake regije, istaknuti zanimljivosti iz područja sukladno afinitetima učenika: film, glazba, povijest.					
Način realizacije	Predavanja, projekcije filmova, prezentacije.					
Vremenik	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Katarina Zaradić		Zadaci		
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.		
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.		
Troškovnik	0 kn					
Ukupni troškovi	0 kn					

Izrada mozaika

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti							
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje							
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Razvijat će psihomotoričke vještine.							
Razredni odjeli/skupine/grupe	2.G, 3.G							
Broj učenika	3							
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.							
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.							
Način realizacije	Učenici će izraditi skice, izraditi sliku u kolažu, pripremit će potrebnii materijal za mozaik te će ga sastaviti.							
Vremenik	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci				
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.	Koordinirati učenički rad, pripremiti potreban materijal i sl.			
	trajanje u satima	15						
Troškovnik	Pločice za mozaik cca. 600 kn, ljepilo za mozaik cca. 200 kn							
Ukupni troškovi	800 kn							

Prikupljanje antikviteta

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti					
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje					
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole					
Broj učenika	71					
Vrednovanje	Postavljane izložbe radova.					
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.					
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.					
Vremenik	od	7.9.2020.	do	18.6.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić	Zadaci			
	od	7. 9. 2020.	do	18. 6. 2021.		
	trajanje u satima	35	Skupljanje i izložba predmeta, pomoći učenicima.			
Troškovnik	Uramljivanje slika: 500 kn, 2 samostojeća panoa: 500 kn.					
Ukupni troškovi	1000 kn					

Projekt građanin – GOO

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje						
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi projekt prema zadanim smjernicama modula Projekt građanin - pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone - samostalno i timski prezentirati Projekt na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. G, 2.T, 3.G						
Broj učenika	6						
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima sa školske, županijske, međužupanijske i državne razine.						
Namjena aktivnosti	Timsko rješavanje problema iz lokalne zajednice, širenje spoznaja o političkoj dimenziji Građanskog odgoja i obrazovanja, predstavljanje projekta u zajednici, promoviranje PKCM-a.						
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje projektnog tima - upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije) - rad na Projektu (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije) - suradnja s Ekonomskom i upravnom školom Osijek te Hotelijersko-turističkom školom Osijek - predstavljanje Projekta na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini 						
Vremenik	od	9.9.2020.	do	25.5.2021.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Mirela Berlančić					
	od	9. 9. 2020.	do	25. 5. 2021.			
Troškovnik	trajanje u satima	100					
	ime i prezime	Tajana Matošić					
Ukupni troškovi	od	9. 9. 2020.	do	25. 5. 2021.			
	trajanje u satima	20					
<ul style="list-style-type: none"> - četiri velika hamer-papira = 40 kn - četiri ljepila za papir = 40 kn - 40 najlonskih prozirnica = 20 kn - toner = 200 							
300 kn							

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Izlet u Pečuh

Područje rada	izvanučionička nastava					
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje					
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole 					
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole					
Broj učenika	71					
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.					
Namjena aktivnosti	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.					
Način realizacije	Posjet muzeja Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrti i sudjelovanje u programu planetarija. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.					
Vremenik	od	3.2021.	do	4.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci		
	od	3. 2021.	do	4. 2021.		
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.		
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci		
	od	3. 2021.	do	4. 2021.		
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.		
Troškovnik	autobusi: 2500 kn; ručak: 500 kn; ulaznice 2000 kn					
Ukupni troškovi	5000 kn					

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će moći objasniti uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma u Hrvatskoj, Europi i svijetu te holokaust, progone i stradanja ljudi u totalitarnim režimima na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole				
Broj učenika	26				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika				
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentiranja izložbenog materijala te njegovim vrednovanjem. Osvijestiti o судбини svih ljudi zahvaćenih ratom i važnosti povijesnih istraživanja te odgoj djece i mlađih za mir, međusobnu suradnju i nenasilje te suživot različitih zajednica.				
Način realizacije	Posjet muzeju, sudjelovanje na muzejskim radionicama, povratne informacije kroz razgovor i prezentaciju.				
Vremenik	od	svibanj 2021.		do	svibanj 2021.
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	6. 5. 2021.	do	29. 5. 2021.	Preprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	12		Zadaci	
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
	od	6. 5. 2021.	do	29. 5. 2021.	Preprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza: 6000kn, dnevnice za prateće nastavno osoblje: 400kn (MZO), ulaznice sa stručnim vodstvom: 200 kn				
Ukupni troškovi	6 600kn				

Posjet kazalištu u Pečuhu

Područje rada	izvanučionička nastava							
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje							
Očekivani ishodi	O sposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te je samostalno analizirati i interpretirati.							
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 7. – 8. razreda, učenici srednje škole							
Broj učenika	15							
Vrednovanje	Kritički osvrt na kazališnu predstavu.							
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.							
Način realizacije	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.							
Vremenik	od	1.12.2020		do	1.1.2021.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci				
	od	1. 10. 2020	do	1. 1. 2021	Organiziranje posjeta kazalištu.			
	trajanje u satima	24						
Troškovnik	Dnevница: 500 kn; troškovi prijevoza: 1300 kn							
Ukupni troškovi	1800 kn							

Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija

Područje rada	izvanučionička nastava						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje						
Očekivani ishodi	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o najznačajnijim kulturnim, povjesnim i turističkim mjestima Grada Zagreba. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Grada Zagreba te će moći samostalno pripraviti zagrebačke kremšnите.						
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje škole						
Broj učenika	26						
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotozapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.						
Namjena aktivnosti	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.						
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja (materijali o Zagrebu, Turistička zajednica Grada Zagreba) - metode usmenog izlaganja (znamenitosti Grada Zagreba) - izrada plakata o Zagrebu (skupinski rad) - izrada plakata o Augustu Šenoe (skupinski rad) - izložba fotografija nastalih u Zagrebu 						
Vremenik	od	26.3.2021.		do	26. 3.2021.		
	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo		Zadaci			
	od	01.3. 2021.	do	26.3. 2021.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Grada Zagreba (hoteli, hosteli, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Trga bana Jelačića, Griča, Cvjetnog trga, Zrinjevca.		
	trajanje u satima	35					
	ime i prezime	Ana Kerovec, Kristina Akerman		Zadaci			
	od	01.3. 2021.	do	26.3. 2021.	Posjet znamenitoj slastičarnici Vincek, razgledavanje bogate ponude ovog ugostiteljskog objekta te razgovor s glavnim slastičarem Vinceka. Dogovoriti posjet restoranu Medvedgrad u Ilici. Upoznavanje s radom ovog poznatog zagrebačkog ugostiteljskog objekta.		
	trajanje u satima	35					
	ime i prezime	Mirela Berlančić, Tajana Matošić		Zadaci			
	od	01.3. 2021.	do	26.3. 2021.	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Dogovoriti posjet rodnoj kući Augusta Šenoe. Istražiti životopis i stvaralaštvo Augusta Šenoe.		
	trajanje u satima	35					
Odgovorne osobe i zadaci							
Troškovnik	Autobus: Osijek–Zagreb–Osijek: 4500 kn; dnevnice za voditelje: 680 kn; namirnice za zagrebačke kremšnите: 200 kn; ulaznice za rodnu kuću Augusta Šenoe: 300 kn						
Ukupni troškovi	5000 kuna						

Posjet Austrijskoj čitaonici

Područje rada	Izvanškolska nastava						
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje						
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neka djela austrijske književnosti koja se nalaze u knjižnici - samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu - malo bolje upoznati zemlju Austriju, njezinu kulturu i njezine velikane 						
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. i 3. razredi srednje škole						
Broj učenika	13						
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotzapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.						
Namjena aktivnosti	Upoznavanje austrijske književnosti koja se nalazi u čitaonici.						
Način realizacije	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu, slušati predavanje knjižničara, gledati video o Austriji i rješavati kviz znanja.						
Vremenik	od	1.3.2021.		do	18.6.2021.		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Dalia Dalmatin		Zadaci			
	od	1.3. 2021.	do	18.6. 2021.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogоворити termin u knjižnici, dogоворити prijevoz i troškove s ravnateljem.		
Troškovnik	trajanje u satima	3					
	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci			
	od	1.3. 2021.	do	18.6. 2021.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogоворити termin u knjižnici, dogоворити prijevoz i troškove s ravnateljem.		
	trajanje u satima	3					
Ukupni troškovi	Izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo...): 40 kn; prijevoz učenika 50 kn						
	90 kn						

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera, - nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera, - imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera, - navesti obilježja putopisa, - napisati putopis (Osijek-Plitvička jezera-Smiljani-Osijek), - navesti obilježja eseja, - napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle, - izvjestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane, - izvjestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike, - dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane, - dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
Broj učenika	44				
Vrednovanje	Izložba učeničkih radova.				
Namjena aktivnosti	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo velikana te bogatstvo i biološku vrijednosti u našoj domovini.				
Način realizacije	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i o Plitvičkim jezerima. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje esaja djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek–Smiljani–Plitvička jezera–Osijek).				
Vremenik	od	07.5.2021.		do	07.5.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera			Zadaci
	od	12.04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	od	12.04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci
	od	12.04. 2021.	do	16. 04. 2021.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za
	trajanje u satima	10			

			pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Tajana Matošić	Zadaci	
od	12. 04. 2021.	do	16. 04. 2021.
trajanje u satima	10		
Troškovnik	Dnevnice: 680 kn; prijevoz na relaciji Osijek–Smiljan–Plitvička jezera–Osijek: 12500 kn; Ulaznice -Plitvička jezera: 2850 kn; Ulaznice-Smiljan: 1170 kn		
Ukupni troškovi	17 200kn		

Učenička zadruga Mursa

Područje rada	učenička zadruga							
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje							
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti poduzetnički duh - razviti osjećaj za estetiku - razviti kreativnost - razviti pozitivan stav prema radu 							
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola							
Broj učenika	71							
Vrednovanje	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Prezentiranje rezultata na nastavničko-učiteljskom vijeću, vijeću roditelja te info mjestima škole. Unaprijediti način rada, radionica...							
Namjena aktivnosti	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostoјност povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razviti timski duh, samopouzdanje. .							
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruge. Prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva.							
Vremenik	od	7.9.2020.		do	18.6.2021.			
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Primjerenum metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.			
	trajanje u satima	70						
Troškovnik	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Primjerenum metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.			
	trajanje u satima	35						
Ukupni troškovi	ime i prezime	Attila Oroš		Zadaci				
	od	7.9. 2020.	do	18.6. 2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.			
	trajanje u satima	35						
Po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, masa za oblikovanje, materijal za izradu sapuna, labela...								
2000 kn								

TROŠKOVNIK

Web-sekcija	7.9.2020. – 18.6.2021.	dodatna nastava	700.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Matematike	7.9.2019. – 22.5.2021.	dodatna nastava	100.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	7.9.2019. – 22.5.2021.	dodatna nastava	500.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	7.9.2019. – 22.5.2021.	dodatna nastava	150.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik	7.9.2019. – 22.5.2021.	dodatna nastava	500.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	7.9.2019. – 22.5.2021.	dodatna nastava	150.00 kn
Informatika	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	700.00 kn
Informatika	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	700.00 kn
Etika	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	120.00 kn
Etika	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	120.00 kn
Katolički vjerouauk	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborna nastava	0 kn
Školski športski klub – nogomet	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	3000.00 kn
Dramsko-recitatorska sekcija	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Filmska družina	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	5000.00 kn
Mali povjesničari	7.9.2020.-18.6.2021.	izvannastavne aktivnosti	200.00 kn
Europski dan jezika	14.9.2020. – 30.9.2020.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Prisjećanje na aradske mučnike	23.9.2020. – 4.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2020.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.	23.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Natjecanje iz matematike za srednju školu	12.10.2020. – 14.11.2020.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Božićna priredba	23.12.2020.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	9.11.2020.-13.11.2020.	aktivnosti, programi i projekti	1400.00 kn
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	16.11.2020. – 22.1.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1140.00 kn
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	27.1.2021.	aktivnosti, programi i projekti	150.00 kn
Valentinovo	3.2.2021. – 14.2.2021.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.	15.3.2021.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn

Estetsko uređenje dvorišta škole	travanj 2021.	aktivnosti, programi i projekti	1400.00 kn
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	15.2.2021. – 13.4.2021.	aktivnosti, programi i projekti	290.00 kn
Dan planeta Zemlje	20.4.2021. – 24.4.2021.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Svečani ispraćaj maturanata	1.4.2021. – 25.5.2021.	aktivnosti, programi i projekti	4100.00 kn
Novinarska grupa	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	0.00 kn
Dan sporta	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Sudjelovanje na natjecanjima i taborima	7.9.2020. – 17.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1700.00 kn
Francuske regije	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	0.00 kn
Izrada mozaika	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	800.00 kn
Prikupljanje antikviteta	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1000.00 kn
Projekt građanin	7.9.2020. – 18.6.2021.	aktivnosti, programi i projekti	300.00 kn

Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2021.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac	svibanj 2021.	izvanučionička nastava	6600.00 kn
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2020. – 1.1.2021.	izvanučionička nastava	1800.00 kn
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	26.3.2021.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Posjet Austrijskoj čitaonici	1.3.2021. – 18.6.2021.	izvanučionička nastava	90.00 kn
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	7.5.2021.	izvanučionička nastava	17.200,00 kn
Učenička zadruga Mursa	7.9.2020.-18.6.2021.	Učenička zadruga	2000 kn

Klasa: 602-03/20-01/1

Urbroj: 2158/64-20-04-1

dr. Tibor Santo

predsjednik Upravnog vijeća

Osijek, 15. rujan 2020.