

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA
U REPUBLICI HRVATSKOJ
ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Osijek, 30. 09. 2021.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. 09. 2021. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2021./2022.

UVOD	5
I. DODATNA NASTAVA	6
Matematika – razredna nastava.....	7
Mađarski jezik – razredna nastava	8
Mađarski jezik – razredna nastava	9
II. DOPUNSKA NASTAVA	10
Matematika – razredna nastava.....	12
Matematika – razredna nastava.....	13
Matematika – predmetna nastava	14
Mađarski jezik – razredna nastava	15
Hrvatski jezik – predmetna nastava	16
III. IZBORNA NASTAVA	17
Informatika – razredna nastava	18
Informatika – razredna nastava	19
Informatika – razredna nastava	20
Informatika – predmetna nastava.....	21
Njemački jezik – razredna nastava	22
Njemački jezik – predmetna nastava	23
Njemački jezik – predmetna nastava	24
Njemački jezik – predmetna nastava	25
Katolički vjeronauk – razredna nastava.....	26
Katolički vjeronauk – predmetna nastava.....	28
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava.....	30
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava	31
Reformirani vjeronauk – razredna nastava	32
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	33
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
Literarna družina – razredna nastava.....	35
Mali kreativci – razredna nastava	36
Dramska družina – razredna nastava	37
Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava.....	38
Likovna radionica.....	39
Školski športski klub – stolni tenis.....	40
Jezičari	41
V. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	42
Europski dan jezika.....	43

Prisjećanje na aradske mučenike	44
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	45
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.....	47
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	48
Božićna priredba.....	49
Pokladne svečanosti - maskenbal.....	51
Dani hrvatskog jezika.....	52
Dan broja π (pi).....	53
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.....	54
Dan planeta Zemlje	55
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	56
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	57
Učiti kako učiti	58
Prikupljanje antikviteta	59
Dan sporta	60
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	61
Zavičajni muzej Zmajevac	62
Posjet korparu	63
Advent u Osijeku	64
Posjet kazalištu u Pečuhu	65
Posjet Zimskoj školi matematike	66
Posjet kinu – razredna nastava	67
Svjetski dan voda	68
Izlet u Pečuh	69
Posjet kinu – predmetna nastava.....	70
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	71
Škola u prirodi (Orahovica).....	73
Izlet na Jankovac.....	74
Učenička zadruga Mursa	75
TROŠKOVNIK	76

UVOD

U školskoj godini 2021./2022. u postojećim epidemiološkim okolnostima i s predviđenim modelom nastave koji predviđa provedbu nastave uživo sa svrsishodnom dopunom nastavom na daljinu, težimo da svi učenici, u skladu s mogućnostima, postignu odgojno-obrazovne ishode programa kako bi im se omogućio nesmetan vertikalni prijelaz u naredne obrazovne cikluse, nastavak školovanja te profesionalni i osobni razvoj. Ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi, regiji moguća su odstupanja u realizaciji planiranoga.

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Osnovne škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je Škole ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- dodatna nastava,
- dopunska nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

I. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava oblik je rada u Školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta, za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena je dodatne nastave povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici upotrebljavaju na različitim razinama natjecanja. Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPAN BROJ SATI GODIŠNJE
Matematika	Izabella Kral	1.	35
Mađarski jezik	Ilona Trnko	3.-4.	35
Mađarski jezik	Karola Anđal	2.	35

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i pružiti priliku darovitoj djeci za napredovanjem u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji su ove aktivnosti učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i skupnom radu te izradi projekata.

U realizaciji ovoga rada preporučuje se više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Dodatna nastava iz Mađarskog jezika i Matematike ostvarivat će se tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove za učitelje snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i način uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja/nastavnika-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Matematika – razredna nastava

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenik će: - biti obogaćen matematičkim sadržajem na višoj razini - razvijati matematičke kompetencije - upoznati i interpretirati matematiku na zabavni način kroz igru - razvijati kreativnost, oštromnost			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Vrednuje se aktivnost, zainteresiranost učenika.			
Namjena aktivnosti	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.			
Način realizacije	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Razvijati interese i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala: 30 kn, Olovke, bojice, krede u boji: 30 kn,			
Ukupni troškovi	60 kn.			

Mađarski jezik – razredna nastava

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -razvijati kreativnost, oštromnost i empatiju -produbljivati propisane nastavne sadržaje - upoznati važnija djela nacionalne književnosti -razvijati pozitivni natjecateljski duh			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. razred			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja rabit će se za analizu napredovanja svakog pojedinog radi povećanja motivacije za predmet. Pismeno i usmeno vrednovanje.			
Namjena aktivnosti	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.			
Način realizacije	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Razvijati interese i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala: 100 kn.			
Ukupni troškovi	100 kn			

Mađarski jezik – razredna nastava

Područje rada	Dodatna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -razvijati kreativnost, oštromnost i empatiju -produbljivati propisane nastavne sadržaje - upoznati važnija djela nacionalne književnosti -razvijati pozitivni natjecateljski duh			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.- 4. razred			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja rabit će se za analizu napredovanja svakog pojedinog radi povećanja motivacije za predmet. Pismeno i usmeno vrednovanje.			
Namjena aktivnosti	Namjena je ove aktivnosti pružiti priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.			
Način realizacije	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Razvijati interese i sposobnosti učenika. Pripremiti adekvatne nastavne materijale te provoditi aktivnosti.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala: 100 kn.			
Ukupni troškovi	100 kn			

II. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava organizira se privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. O napretku svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu učitelj vodi evidenciju. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Dopunska nastava od I. do VIII. razreda planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda iz hrvatskog jezika, mađarskog jezika i matematike.

Dopunska nastava organizira se tijekom cijele nastavne godine.

U Školi će se **dopunska** nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPAN BROJ SATI GODIŠNJE
Matematika	Karola Anđal	2.	35
Matematika	Ilona Trnko	3.-4.	35
Mađarski jezik	Izabella Kral	1.	35
Matematika	Bandi Kučera	5. i 6.	35 + 35
	Erne Gordoš	7.-8.	35
Hrvatski jezik	Luka Krupa	7.-8.	35

Cilj je i namjena dopunske nastave pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg savladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju te kao djelotvoran način savladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim (mađarskim) i hrvatskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji mađarskog i hrvatskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili kao rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine. Dopunska nastava iz mađarskog i hrvatskog jezika izvodit će se tjedno naizmjenično tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

Dopunska nastava realizira se za učenike koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu.

Matematika – razredna nastava

Područje rada	Dopunska nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.-4. razred			
Broj učenika	3			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
Namjena aktivnosti	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.			
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2020.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.			
Ukupni troškovi	100 kn.			

Matematika – razredna nastava

Područje rada	Dopunska nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. razred			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
Namjena aktivnosti	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.			
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2020.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.			
Ukupni troškovi	100 kn.			

Matematika – predmetna nastava

Područje rada	Dopunska nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenik će moći razumjeti, objasniti te interpretirati informacije nastavnog sata matematike koje su prouzročili poteškoće na nastavnom satu.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. i 6. / 7.- 8. razred			
Broj učenika	5. i 6. razred: 16 učenika / 7.-8. razred: 10			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			
Namjena aktivnosti	Cilj je i namjena dopunske nastave pružanje pomoći učeniku ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.			
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera Erne Gordoš		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	70 za 5. i 6. razred 35 sati za 7 – 8. razred		Uvježbavati tipove zadataka koji su prouzročili poteškoće na nastavnim satima. Uvježbavati matematičke kompetencije potrebne uspješno savladavanje gradiva nastavnog sata matematike.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 30 kn olovke, bojice, krede u boji: 30 kn uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.			
Ukupni troškovi	60 kn.			

Mađarski jezik – razredna nastava

Područje rada	Dopunska nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: -stjecati temeljna znanja i osnove mađarskog jezika i pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati osnove mađarskog jezika			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. razred			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
Namjena aktivnosti	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.			
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz mađarskog jezika.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 kn.			
Ukupni troškovi	100 kn.			

Hrvatski jezik – predmetna nastava

Područje rada	Dopunska nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati gramatičke i pravopisne sadržaje predviđene Planom i programom za pojedini razred -primijeniti, analizirati i argumentirati stečeno znanje iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskog jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja -razlikovati i objasniti pojedine sadržaje. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	7. – 8. razred				
Broj učenika	5				
Vrednovanje	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.				
Namjena aktivnosti	Ovaj odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.				
Način realizacije	Dopunska će se nastava realizirati kroz različite metode i načine poučavanja i ponavljanja (rješavanje zadataka, pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik, izrada plakata i umnih mapa, didaktičke i jezične igre...). Oblik: individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.				
Vremenik	od	6. 9. 2021.		do	21.6.2022.
	ime i prezime	Luka Krupa		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21.6. 2022.	Učiteljica pravi plan rada dopunske nastave, priprema potrebne materijale za provođenje dopunske nastave, prati individualni razvoj i uspješnost učenika (evidencijske liste).
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala: 50 kn.				
Ukupni troškovi	50 kn				

III. IZBORNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom te dopunskim i dodatnim radom s učenicima.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenim za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	1a.	70
Informatika	Tünde Angster Barač	2a.	70
Informatika	Tünde Angster Barač	3-4.	70
Informatika	Tünde Angster Barač	7.-8.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	4.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	5.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	6.	70
Njemački jezik	Erzsébet Kanalas	7.-8.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.-4.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	5.-8.	70
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk	Attila Kettős	1.-4.	70
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk	Attila Kettős	5.-8.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	1.-4.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	5.-8.	70

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja

Ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelj.

Informatika – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava				
Odgajno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici definiraju pojmove iz područja informatike - identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke - primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka - prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke - oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1a. razred				
Broj učenika	15				
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 				
Vremenik	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barač			Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	Papir: 30 kn				
Ukupni troškovi	30 kn				

Informatika – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici definiraju pojmove iz područja informatike - identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke - primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka - prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke - oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2a. razred			
Broj učenika	9			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
Troškovnik	Papir: 30 kn			
Ukupni troškovi	30 kn			

Informatika – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici definiraju pojmove iz područja informatike - identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke - primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka - prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke - oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3-4. razred			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
Troškovnik	Papir: 30 kn			
Ukupni troškovi	30 kn			

Informatika – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Tehničko i informatičko područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici definiraju pojmove iz područja informatike - identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke - primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka - prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke - oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	7. – 8.				
Broj učenika	10				
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
Namjena aktivnosti	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava 				
Vremenik	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Tünde Angster Barač			Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	Papir: 100 kn, toner: 600 kn				
Ukupni troškovi	700 kn				

Njemački jezik – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će na njemačkom jeziku: - čitati lakše tekstove - razumjeti lakše pisane i slušne tekstove - usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih - govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama - prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4. razred			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Njemački jezik – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će na njemačkom jeziku: - čitati lakše tekstove - razumjeti lakše pisane i slušne tekstove - usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih - govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama - prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. razred			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Njemački jezik – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će na njemačkom jeziku: - čitati lakše tekstove - razumjeti lakše pisane i slušne tekstove - usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih - govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama - prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	6. razred			
Broj učenika	2			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Njemački jezik – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će na njemačkom jeziku: - čitati lakše tekstove - razumjeti lakše pisane i slušne tekstove - usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih - govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama - prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	7.- 8. razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
Troškovnik	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Katolički vjeronauk – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo. - Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima. - prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima - prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama - uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. - Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. - Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. - Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. - Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. - Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. - Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju. - Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvaćanja vjerničkog života. - Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. - Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote. - Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Oslobođitelja. - Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. - Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu. - Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost. - Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti. - Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. - Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. - Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. - Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. - Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje. - Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. - Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.- 4. razreda
Broj učenika	14

Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika - individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost - pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće - vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju - pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela - usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja 				
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremeni	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 kn				

Katolički vjeronauk – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protumačiti odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. - Prepoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. - Prepoznati i obrazložiti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. - Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu. - Prepoznati u Evanđeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati. - Prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. - Prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. - Pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijim. - Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. - Upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti. - Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih. - Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj). - Upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertetu. - Upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje. - Upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst. - Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu. - Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu. - Upoznati glavna obilježja židovske vjere. - Upoznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu. - Poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica. - Upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta.
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.-8. razreda
Broj učenika	7
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, sposobnost preoblikovanja i povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim životom - pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu i osobni doprinos radu i kreativnost - pratiti i vrednovati aktivnosti učenika tijekom nastave, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, tijekom rada u paru, rada u skupini i pratiti i vrednovati redovitost pisanja domaće zadaće - vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju
Namjena aktivnosti	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.

Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
Vremenik	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
Troškovnik	-				
Ukupni troškovi	0 kn				

Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života vječnoga na koji su pozvani svi koji vjeruju u sina njegovoga Isusa Krista.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 4. razred			
Broj učenika	1			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje 			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Individualni rad.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21.06. 2022.
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
	od	6.9. 2021.	do	21.6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70		Čitanje iz Svetog Pisma... itd. Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 kn			

Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života te vječnoga života na koji su pozvani svi koji vjeruju u njegovog sina spasitelja Isusa Krista.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.-8. razred			
Broj učenika	7			
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje 			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21.06. 2022
	ime i prezime	Attila Kettős		Zadaci
	od	6.9. 2021.	do	21.6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	trajanje u satima	70		Čitanje iz Svetog Pisma... itd. Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 kn			

Reformirani vjeronauk – razredna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1.-4. razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 kn			

Reformirani vjeronauk – predmetna nastava

Područje rada	Izborna nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.-8. razred			
Broj učenika	6			
Vrednovanje	Opisno i brojčano praćenje učenika.			
Namjena aktivnosti	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.			
Način realizacije	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Petar Sen		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
Troškovnik	-			
Ukupni troškovi	0 kn			

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati potrebu za športskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji Škole (a po potrebi i vanjski suradnici).

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema programu rada, kako slijedi:

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

Literarna družina – razredna nastava

Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - naučiti naglašeno recitirati; vježbati izgovor riječi - izvoditi recitacije; aktivno primijeniti usvojene sadržaje - razvijati interes za pisanu riječ			
Razredni odjeli/skupine/grupe	2. razred			
Broj učenika	9			
Vrednovanje	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje.			
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Način realizacije	Recitacijama i pjesmama obilježiti važnije blagdane i svečanosti u školi te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, kolaž-papir u boji: 50 kn.			
Ukupni troškovi	150 kn.			

Mali kreativci – razredna nastava

Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovu rješavanju - primijeniti likovnu tehniku u stvaranje vlastitih kompozicija - vježbati motoričke sposobnosti ruku - prihvatiti kulturu surađivanja i tolerancije - definirati stavove i mišljenja - razvijati samostalnost u radu - razvijati estetsku osjetljivost i osjećanje - razvijati ekološku svijest - razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. razred			
Broj učenika	15			
Vrednovanje	Izlaganje učeničkih radova, te uređenje školskog prostora tijekom godine. Objava radova u dječjim časopisima.			
Namjena aktivnosti	Učenici će se na kreativnim radionicama upoznati s različitim likovnim tehnikama te ih primijeniti.			
Način realizacije	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama.			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Voditi djecu kroz rad, upoznati učenike s likovnim tehnikama (crtanje, slikanje i oblikovanje u prostoru).
Troškovnik	Papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo,...			
Ukupni troškovi	500 kn.			

Dramska družina – razredna nastava

Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju				
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.-4. razred				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	6. 9. 2021.		do	21. 6. 2022.
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	Papir i fotokopiranje: 50 kn, olovke, bojice, krede u boji: 50 kn, kolaž-papir u boji: 50 kn.				
Ukupni troškovi	150 kn.				

Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava

Područje rada	Izvanastavna aktivnost				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred				
Broj učenika	8				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Način realizacije	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
Vremenik	od	6. 9. 2021.		do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	0 kn				
Ukupni troškovi	0 kn				

Likovna radionica

Područje rada	Izvanastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će izradom likovnih radova razvijati svoju darovitost, kreativnost i motoričke sposobnosti. Učenici će moći razlikovati i rabiti razne likovne tehnike i metode crtanja te primijeniti teorijsko znanje u praksi. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji te pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnoga rada.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne škole			
Broj učenika	10			
Vrednovanje	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje te izložba likovnih radova.			
Namjena aktivnosti	Ukrašavanje panoa i ulaza u školu, ukrašavanje pozornice za priredbe. Pripreme za natjecanje.			
Način realizacije	Učenici će se na kreativnim radionicama upoznati s različitim likovnim tehnikama te ih primijeniti.			
Vremeni	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	35		Voditi djecu kroz rad, upoznati učenike s likovnim tehnikama (crtanje, slikanje i oblikovanje u prostoru).
Troškovnik	Pribor za likovnu kulturu 1000 kn			
Ukupni troškovi	1000 kn			

Školski športski klub – stolni tenis

Područje rada	Izvannastavna aktivnost				
Odgojno-obrazovno područje	tjelesno i zdravstveno područje				
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5.-8. razred				
Broj učenika	10				
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim vještinama igranja stolnog tenisa. Naučiti nove i usavršiti postojeće tehničke i taktičke kompetencije igre.				
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
Vremenik	od	6. 9. 2021.		do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci	
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.	Organizacija aktivnosti i vođenje stolnog tenisa. Priprema učenika za natjecanja.
	trajanje u satima	35			
Troškovnik	oprema za stolni tenis: 500 kn; sudjelovanje na natjecanjima: 500 kn				
Ukupni troškovi	1000 kuna				

Jezičari

Područje rada	Izvannastavna aktivnost			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - usvojiti dodatna znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti jezika - razviti komunikacijske kompetencije - proširiti znanje iz jezika na prihvatljiv i zanimljiv način (upoznavanje s kulturnom baštinom, književnošću, glazbom) 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	7. – 8. razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
Namjena aktivnosti	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje hrvatskog jezika. Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati učeničke kreativne sposobnosti te usmjeravati interese prema otkrivanju novih znanja i spoznaja.			
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost se odvija nakon redovite nastave. Učenici tijekom nastavne godine izrađuju plakate, prezentacije, stripove, čestitke povodom blagdana. Tijekom aktivnosti se primjenjuju različite metode rada i različiti oblici rada			
Vremenik	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Luka Krupa		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
Troškovnik	0 kn			
Ukupni troškovi	0 kn			

V. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u osnovnoj školi ustanove provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Europski dan jezika

Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivno korištenje stranog jezika.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred			
Broj učenika	17			
Vrednovanje	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
Namjena aktivnosti	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
Način realizacije	Izrada prigodnog edukativnog plakata; gledanje video materijala vezanih za temu, rad na slijepoj karti Europe.			
Vremenik	od	13.9.2021.	do	30.9.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Erzsébet Kanalas		Zadaci
	od	13. 9. 2021.	do	30. 9. 2021.
	trajanje u satima	3 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn			
Ukupni troškovi	250 kn			

Prisjećanje na aradske mučenike

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. Osvijestiti o značaju događaja i odati počast žrtvama. Izradom plakata učenici će razvijati kreativnost.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	predmetna nastava, srednja škola			
Broj učenika	36			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika.			
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.			
Način realizacije	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.			
Vremenik	od	23.9.2021.	do	6.10.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Kovačević, Atila Oroš		Zadaci
	od	23. 9. 2021.	do	4. 10. 2021.
	trajanje u satima	4		Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.
Troškovnik	Plakat, papir, flomasteri: 50 kn			
Ukupni troškovi	50 kn			

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	89				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.				
Način realizacije	Uređivanje škole te izložbenog prostora na ulazu u školu, panoa te izložba učeničkih radova. Svaki će razred izabrati jedno umjetničko djelo i to napraviti od plodova i sjemenka– izložba će se vrednovati, a jedan od radova nagraditi.				
Vremenik	od	listopad 2021.		do	listopad 2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	8.10. 2021.	do	8.10. 2021.	Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	razrednici		Zadaci	
	od	8.10. 2021.	do	8.10. 2021.	Pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Luka Krupa		Zadaci	
	od	8.10. 2021.	do	8.10. 2021.	Priprema prigodnog programa.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Kral		Zadaci	
	od	8.10. 2021.	do	8.10. 2021.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci		

	od	8.10. 2021.	do	8.10. 2021.	
	trajanje u satima	4			Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
Troškovnik	namirnice: 200 kn, karton i ljepilo 300 kn				
Ukupni troškovi	500 kn				

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (23. listopada) i uzrocima i posljedicama revolucije 1956. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	89				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	od	25.10.2021.		do	25.10.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	5.10.2021.	do	25.10.2021.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko		Zadaci	
	od	5.10.2021.	do	25.10.2021.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	5.10.2021.	do	25.10.2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn			
Ukupni troškovi	200 kn				

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika				
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici srednje i osnovne škole				
Broj učenika	89				
Vrednovanje	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
Namjena aktivnosti	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
Način realizacije	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika				
Vremenik	od	10.11.2021.		do	17.11.2022.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	10. 11. 2021.	do	17. 11. 2022.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	10.11. 2021.	do	17.11. 2022.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
	Troškovnik	Papir, toner: 400 kn; nagrada: 1000 kn			
Ukupni troškovi	1400 kn				

Božićna priredba

Područje rada	Aktivnosti, programi projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	89				
Vrednovanje	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
Način realizacije	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, uvježbavanje recitacija, dramske predstave i drugo.				
Vremeni	od	23.12.2021.		do	23.12.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci	
od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje	

	trajanje u satima	30	škole za pjevanje prigodnih pjesama.
Troškovnik	Pribor 800 kn		
Ukupni troškovi	800 kn		

Pokladne svečanosti - maskenbal

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - naučiti značenje fašnika - naučiti običaje fašnika - kreirati masku za nastup - upoznati najpoznatija jela za razdoblje fašnika - razvijati organizacijske sposobnosti			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna škola			
Broj učenika	58			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Svečano obilježavanje fašnika kroz njegovanje mađarske tradicije i uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.			
Način realizacije	Izrada dječjih maski iz različitih materijala i uz primjenu raznih tehnika, upoznati se s običajima i tradicijskim jelima nakon svečane povorke.			
Vremenik	od	1.2.2022.		do 28.2.2022.
	ime i prezime	Karola Anđal, Izabella Kral, Ilona Trnko		Zadaci
	od	1. 2. 2022.	do 28. 2. 2022.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za niže razrede.
	trajanje u satima	5		
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok, Kristian Boni. Zsoltz Vačora		Zadaci
	od	1. 2. 2022.	do 28. 2. 2022.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za više razrede.
	trajanje u satima	5		
Troškovnik	Hamer-papir, papir u boji, ljepilo: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Dani hrvatskog jezika

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik, upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskog jezika, razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog književnog jezika, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Izložba radova, samovrednovanje učenika, upitnik za učenike.			
Namjena aktivnosti	Osvješčivanje važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine kroz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.			
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna hrvatskog jezika odvijat će se u sklopu nastave hrvatskog jezika (izrada plakata i školska izložba, izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku).			
Vremenik	od	11. 3. 2022.	do	17. 3. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Adela Fehir, Luka Krupa		Zadaci
	od	11. 3. 2022.	do	17. 3. 2022.
	trajanje u satima	4		Animiranje učenika, upute učenicima za izradu plakata, slikokaza, slovnice i pravopisa.
Troškovnik	Papir, izrada preslika, tiskanje materijala i slično: 50 kn			
Ukupni troškovi	50 kn.			

Dan broja π (pi)

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Zajedničkim proučavanjem te izradom plakata o broju π , učenici će utvrditi i proširiti svoje matematičko znanje.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana broja pi.			
Način realizacije	Izrada plakat s učenicima o broju pi, zajednička izrada prezentacije o broju pi te predstavljanje uradaka.			
Vremenik	od	14.3.2022.	do	14.3.2022.
	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	14.3.2022.	do	14.3.2022.
	trajanje u satima	2		Pomoć učenicima pri provedbi aktivnosti.
Troškovnik	Plakati: 10 kn, papiri i boje: 20 kn.			
Ukupni troškovi	30 kn.			

Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola				
Broj učenika	89				
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
Način realizacije	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
Vremenik	od	15.3.2022.		do	15.3.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	1.3. 2022.	do	15.3. 2022.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko		Zadaci	
	od	1.3. 2022.	do	15.3. 2022.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	1.3. 2022.	do	15.3. 2022.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
Troškovnik	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn				
Ukupni troškovi	200 kn				

Dan planeta Zemlje

Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada power-point prezentacije.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
Način realizacije	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja.			
Vremenik	od	28.3.2022.	do	26.4.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok, Bandi Kučera, Betilija Kučera		Zadaci
	od	28. 3. 2022.	do	26. 4. 2022.
	trajanje u satima	12		Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
Troškovnik	Biljke, sjemenje biljaka: 300 kn			
Ukupni troškovi	300 kn			

Natjecanje iz matematike za osnovnu školu

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati matematiku na višoj razini - usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka - razviti logičko razmišljanje - razviti pozitivan natjecateljski duh 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Promicanje matematičke kulture u osnovnoj školi.			
Način realizacije	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.			
Vremenik	od	1. 3. 2022.	do	29.4.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš		Zadaci
	od	1.3. 2022.	do	29.4. 2022.
	trajanje u satima	2		Pripremiti učenike za natjecanje. Organiziranje i provođenje natjecanja.
Troškovnik	Papir: 20 kn.			
Ukupni troškovi	20 kn.			

Svečani ispraćaj osmaša

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti				
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	8. razred				
Broj učenika	5				
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
Namjena aktivnosti	Svečano ispratiti učenike osmih razreda.				
Način realizacije	Učenici koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje svečano će se oprostiti od ustanove te njezinih učenika i zaposlenika izvedbom recitacija, pjesmama, dramskim nastupom i oproštajnim govorima, koji su rezultat cjelogodišnje pripreme.				
Vremenik	od	10. 6. 2022.		do	21. 6. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	10. 6. 2022.	do	21. 6. 2022.	Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka.
	trajanje u satima	35 sati			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	10. 6. 2022.	do	21. 6. 2022.	Priprema svečanog programa.
	trajanje u satima	10 sati			
Troškovnik	pano, ručak, cvijeće, ukrasi, fotograf: 3000 kn				
Ukupni troškovi	3000 kn				

Učiti kako učiti

Područje rada	Aktivnosti, programi projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati metode učenja - rabiti različite metode učenja i pamćenja - razviti kompetencije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - rabiti suvremene izvore informacija u učenju 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 8. razreda			
Broj učenika	58			
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.			
Namjena aktivnosti	Prepoznati i primjenjivati različite metode učenja.			
Način realizacije	Skupni i individualni rad, učenje i prikupljanje knjižnih i računalnih podataka, prezentacije, izrada plakata, mentalnih mapa i planova učenja.			
Vremenik	od	6. 9.2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Erna Varga		Zadaci
Odgovorne osobe i zadaci	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	8		Pripremanje i vođenje radionice u suradnji s razrednicama.
Troškovnik	Hamer-papir: 100 kn, flomaster: 50 kn			
Ukupni troškovi	150 kn			

Prikupljanje antikviteta

Područje rada	Aktivnosti, programi, projekti			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora, učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	89			
Vrednovanje	Postavljane izložbe radova.			
Namjena aktivnosti	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.			
Način realizacije	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	35		Skupljanje i izložba predmeta, pomoć učenicima.
Troškovnik	Uramljivanje slika: 500 kn; 2 samostojeća panoa: 500 kn.			
Ukupni troškovi	1000 kn			

Dan sporta

Područje rada	Aktivnosti, programi i projekti			
Odgojno-obrazovno područje	Tjelesno i zdravstveno područje			
Očekivani ishodi	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika – djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja – demonstrirati visoki odgojni učinak u radu			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	89			
Vrednovanje	Postignuti rezultati na natjecanju.			
Namjena aktivnosti	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.			
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21.6. 2022.
	trajanje u satima	5		Organizacija i vođenje aktivnosti.
Troškovnik	Trošak medalja i nagrada: 500 kuna.			
Ukupni troškovi	500 kuna			

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Zavičajni muzej Zmajevac

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni svijet Baranje u jesen - upoznati životinjski svijet Baranje - izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine - upoznati kulturu i običaj kraja 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.			
Vremenik	od	1.10.2021.		do 30.10.2021.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Zsolt Vacsora, Krisztian Boni		Zadaci
	od	1.10. 2021.	do 30.10. 2021.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4		
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	1.10. 2021.	do 30.10. 2021.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
	trajanje u satima	4		
Troškovnik	Prijevoz: 200 kn			
Ukupni troškovi	200 kn			

Posjet korparu

Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju - razvijati finu motoriku			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 4. razred			
Broj učenika	32			
Vrednovanje	Izrada plakata, crteža, pisanje sastavaka, razgovor s učenicima o stečenim saznanjima			
Namjena aktivnosti	Upoznati zanimanja kojima se ljudi bave u našem zavičaju, izgrađivati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu, vrijednost rada.			
Način realizacije	Posjet korparu u Bizovcu. S učenicima ćemo opširnije upoznati materijale koje se rabe za izradu korpe, te kako se izrađuju korpe. Zajedno s obrtnikom izraditi korpu.			
Vremenik	od	13.10.2020.	do	13.10.2020.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Kral		Zadaci
	od	13. 10. 2021.	do	13. 10. 2021.
	trajanje u satima	5		Razgovarati s obrtnikom i odrediti nadnevak posjeta. Pratlja učenika.
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	13. 10. 2021.	do	13. 10. 2021.
	trajanje u satima	5		Razgovarati s obrtnikom i odrediti nadnevak posjeta. Pratlja učenika.
Troškovnik	20 kn po učeniku			
Ukupni troškovi	570 kn.			

Advent u Osijeku

Područje rada	Izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;				
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole. 				
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda				
Broj učenika	26				
Vrednovanje	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.				
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.				
Vremenik	od	1.12. 2021.	do	23.12.2021.	
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Zsolt Vacsora, Krisztian Boni		Zadaci	
	od	1.12. 2021.	do	23.12. 2021.	
	trajanje u satima	4		Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.	
	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1.12. 2021.	do	23.12. 2021 .	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
Troškovnik	Prijevoz: 100 kn.				
Ukupni troškovi	100 kn				

Posjet kazalištu u Pečuhu

Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgajno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
Očekivani ishodi	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.				
Razredni odjeli/skupine/grupe	7. – 8. razred, učenici srednje škole				
Broj učenika	15				
Vrednovanje	Kritički osvrt na kazališnu predstavu i izrada panoa.				
Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.				
Način realizacije	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, skupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.				
Vremenik	od	1.12.2021		do	1.1.2022.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
Odgovorne osobe i zadaci	od	1. 10. 2021	do	1. 1. 2022	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenika za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	24			
Troškovnik	Dnevnicu: 500 kn; troškovi prijevoza: 1300 kn				
Ukupni troškovi	1800 kn				

Posjet Zimskoj školi matematike

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na predavanjima i radionicama Zimske škole matematike - upoznati matematiku iz nesvakidašnjeg aspekta - izgraditi prijateljstva i poznanstva s učenicima drugih škola. 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	4. – 8. razreda			
Broj učenika	5			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.			
Način realizacije	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama u zimskim mjesecima nastavne godine. Posjet će se organizirati s pojedinim učenicima od 4.- 8. razreda, ovisno o njihovim ocjenama iz matematike, te zainteresiranosti za radionice.			
Vremenik	od	1.12.2021.	do	31.1.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera Erne Gordoš		Zadaci
	od	1.12.2021.	do	31.1.2022.
	trajanje u satima	6		Organizirati posjet, realizirati posjet, pratiti učenike.
Troškovnik	Prijevoz: 20 kn			
Ukupni troškovi	20 kn			

Posjet kinu – razredna nastava

Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgovorno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati osnove filmske umjetnosti - odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje - uočavati likove i njihove odnose u filmu - iznositi vlastite dojmove - steći naviku posjećivanja kina - upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja			
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 4. razred			
Broj učenika	32			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o pogledanom filmu.			
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.			
Način realizacije	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma će izraditi plakate i crteže.			
Vremenik	od	veljače 2022.		do veljače 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella		Zadaci
	od	1. 2. 2022.	do 28. 2. 2022.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
	trajanje u satima	2		
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	1. 2. 2022.	do 28. 2. 2022.	Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
	trajanje u satima	2		
Troškovnik	Ulaznice: 20 kn po učeniku			
Ukupni troškovi	540 kn			

Svjetski dan voda

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočiti će značaj vode u ljudskom životu. Izrada power point prezentacije.			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
Način realizacije	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodeni svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njezine zaštite te će posjetom starog vodenog mlina upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.			
Vremenik	od	16.3.2022.	do	18.3.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Andrea Pajrok, Bandi Kučera, Betilija Kučera		Zadaci
	od	28.2.2022.	do	23.3.2022.
	trajanje u satima	8		Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
Troškovnik	prijevoz: 100 kn			
Ukupni troškovi	100 kn			

Izlet u Pečuh

Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	učenici osnovne i srednje škole			
Broj učenika	89			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.			
Način realizacije	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.			
Vremenik	od	ožujka 2022.	do	travnja 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	3.2022.	do	4.2022.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	3.2022.	do	4.2022.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
Troškovnik	autobusi: 2500 kn; ručak: 500 kn; ulaznice 2000 kn			
Ukupni troškovi	5000 kn			

Posjet kinu – predmetna nastava

Područje rada	Izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje;			
Očekivani ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole - biti obogaćeni ugodnim doživljajem zajedničkoga posjeta kinu - proširiti svoje kulturološko znanje uz projekciju odabranog filma - primijeniti stečena znanja stranog jezika slušanjem izvornih govornika 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razreda			
Broj učenika	26			
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
Namjena aktivnosti	Proširivanje učenikova znanja s novim informacijama iz aktualnog života medija.			
Način realizacije	Učenici će posjetom kinu proširiti svoje znanje s novim informacijama iz aktualnog svijeta medija te nakon posjeta kinu u sklopu sata razrednika analizirati značajnosti odabranog filma. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.			
Vremenik	od	1.4.2022.		do 30.4.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Zsolt Vacsora, Krisztian Boni, Andrea Pajrok		Zadaci
	od	1.4. 2022.	do 30.4. 2022.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike, voditi naknadnu interpretaciju stečenih informacija.
	trajanje u satima	4		
Troškovnik	Prijevoz: 100 kn, ulaznice: 400 kn			
Ukupni troškovi	500 kn.			

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgojno-obrazovno područje	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera, -nabrojati floru i faunu Plitvičkih jezera, -imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera, -navesti obilježja putopisa, -napisati putopis (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek), -navesti obilježja eseja, -napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle, -izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane, -izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike, -dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane, -dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	5. – 8. razred OŠ i učenici srednje škole			
Broj učenika	57			
Vrednovanje	Izložba učeničkih radova.			
Namjena aktivnosti	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo velikana te bogatstvo i biološku vrijednosti u našoj domovini.			
Način realizacije	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i o Plitvičkim jezerima. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek).			
Vremenik	od	6. 5. 2022.	do	6. 5. 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci
	od	11. 04. 2022.	do	25. 04. 2022.
	trajanje u satima	10		Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	ime i prezime	Betilija Kučera		Zadaci
	od	11. 04. 2022.	do	25. 04. 2022.
	trajanje u satima	10		Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	11. 04. 2022.	do	25. 04. 2022.
	trajanje u satima	10		Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma. Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za
	trajanje u satima	10		

				pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Adela Fehir, Luka Krupa			Zadaci
od	11. 04. 2022.	do	25. 04. 2022.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma. Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10			
Troškovnik	Dnevnice: 680 kn; Prijevoz na relaciji Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek: 12 500 kn; Ulaznice -Plitvička jezera: 2850 kn; Ulaznice-Smiljan: 1170 kn			
Ukupni troškovi	17 200kn			

Škola u prirodi (Orahovica)

Područje rada	izvanučionička nastava			
Odgajno-obrazovno područje	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati: - naučiti plivati - naučiti živjeti i raditi u zajednici - upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote - uvidjeti potrebu za zdravim načinom života			
Razredni odjeli/skupine/grupe	3.- 4. razred			
Broj učenika	8			
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
Namjena aktivnosti	Produbiti stečeno znanje. Razvijanje timskog i suradničkog učenja.			
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u školi plivanja. Prikupljati različite plodove, učiti u ekoučionici. Izrađivati plakate i crteže na temelju viđenog i naučenog.			
Vremeni	od	svibanj 2022.		do lipanj 2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	1. 5. 2022.	do 21. 6. 2022.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	144		
Troškovnik	1100 kn po učeniku			
Ukupni troškovi	14 300 kn			

Izlet na Jankovac

Područje rada	izvanučionička nastava				
Odgojno-obrazovno područje	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati: - posebno zaštićeno područje - kulturne i povijesne baštine - upoznati biljna i životinjska staništa - skupiti biljke i pripremiti herbarij				
Razredni odjeli/skupine/grupe	1. – 4. razred				
Broj učenika	32				
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika te pripremanje herbarij od skupljenih biljaka.				
Namjena aktivnosti	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.				
Način realizacije	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet), prikupiti biljke i plodove za izradu herbarija.				
Vremenik	od	20.5.2022.		do	20.5.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella		Zadaci	
	od	20. 5. 2022.	do	20. 5. 2022.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci	
od	20. 5. 2022.	do	20. 5. 2022.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.	
trajanje u satima	6				
Troškovnik	50 kn po učeniku				
Ukupni troškovi	1350 kn				

Učenička zadruga Mursa

Područje rada	učenička zadruga			
Odgajno-obrazovno područje	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
Očekivani ishodi	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti poduzetnički duh - razviti osjećaj za estetiku - razviti kreativnost - razviti pozitivan stav prema radu 			
Razredni odjeli/skupine/grupe	osnovna i srednja škola			
Broj učenika	20			
Vrednovanje	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Prezentiranje rezultata na nastavničko-učiteljskom vijeću, vijeću roditelja te info mjestima škole. Unaprijediti način rada, radionica...			
Namjena aktivnosti	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razviti timski duh, samopouzdanje. .			
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruga. Prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva.			
Vremenik	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
Odgovorne osobe i zadaci	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	70		Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.
Troškovnik	Po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, masa za oblikovanje, materijal za izradu sapuna, labela...			
Ukupni troškovi	2000 kn			

TROŠKOVNIK

Matematika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dodatna nastava	60.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dodatna nastava	100.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dodatna nastava	100.00 kn
Matematika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dopunska nastava	100.00 kn
Matematika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dopunska nastava	100.00 kn
Matematika – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dopunska nastava	60.00 kn
Mađarski jezik – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dopunska nastava	100.00 kn
Hrvatski jezik – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	dopunska nastava	50.00 kn
Informatika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	30.00 kn
Informatika – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	700.00 kn
Njemački jezik – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	100.00 kn
Njemački jezik – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	100.00 kn
Njemački jezik – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	100.00 kn
Katolički vjeronauk – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn
Katolički vjeronauk – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn
Protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn
Reformirani vjeronauk - razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0.00 kn

Literarna družina – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	150.00 kn
Mali kreativci – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	500.00 kn
Dramska družina – razredna nastava	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	150.00
Dramsko-recitatorska sekcija	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Likovna radionica	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	1000.00 kn
Školski športski klub – stolni tenis	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	1000.00 kn
Jezičari	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	0.00 kn
Europski dan jezika	13.9.2021. – 30.9.2021.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Prisjećanje na aradske mučenike	23.9.2020. - 6.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23.10.2020.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	10.11.2021. – 17.11.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1400.00 kn
Božićna priredba	23.12.2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Pokladne svečanosti - maskenbal	1.2.2022. – 29.2.2022.	aktivnosti, programi i projekti	100.00 kn
Dani hrvatskog jezika	11.3.2022. – 17.3.2022.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dan broja Pi	14.3.2022. – 14.3.2022.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 kn
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	15.3.2021.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Dan planeta Zemlje	28.3.2022. – 26.4.2022.	aktivnosti, programi i projekti	300.00 kn
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	1.3.2022. – 29.4.2022.	aktivnosti, programi i projekti	20.00 kn
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	3000.00 kn
Učiti kako učiti	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	150.00 kn
Prikupljanje antikviteta	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	1000.00 kn
Dan sporta	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Zavičajni muzej Zmajevac	1.10.2022. – 30.10.2022.	izvanučionička nastava	200.00kn
Posjet korparu	13.10.2021.	izvanučionička nastava	570.00 kn
Advent u Osijeku	1.12.2021. – 23.12.2021.	izvanučionička nastava	100.00 kn

Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2021. – 1.1.2022.	izvanučionička nastava	1800.00 kn
Posjet Zimskoj školi matematike	1.12.2021.-30.1.2022.	Izvanučionička nastava	20.00 kn
Posjet kinu	veljača 2022.	izvanučionička nastava	540.00 kn
Svjetski dan voda	16.3.2022. – 18.3.2022.	izvanučionička nastava	100.00 kn
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2022.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Posjet kinu	1.4.2022. – 30.4.2022.	izvanučionička nastava	500.00 kn
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	6.5.2022.	izvanučionička nastava	17.200,00 kn
Posjet učenika Javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac	svibanj 2022.	Izvanučionička nastava	6600.00 kn
Škola u prirodi (Orahovica)	Svibanj - lipanj	Izvanučionička nastava	14 300,00 kn
Izlet na Jankovac	20.5.2022.	izvanučionička nastava	1350.00 kn
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvanučionička nastava	400.00 kn
Učenička zadruga Mursa	6.9.2021.-21.6.2022.	Učenička zadruga	2000 kn

KLASA: 602-02/21-01/17

URBROJ: 2158/64-04-21-01

Osijek, 30. rujan 2021.

Ravnatelj:

Janoš Andoči, prof., v.r.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Venesa Benić, mag.oec., v.r.