

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA  
U REPUBLICI HRVATSKOJ  
ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Osijek, 30. 09. 2021.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj \_\_.9.2021. godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2021./2022.

# Sadržaj

<b>UVOD.....</b>	<b>5</b>
<b>I. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>6</b>
WEB-sekcija .....	8
Pripreme za državnu maturu iz Matematike.....	9
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika .....	10
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika .....	11
Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika .....	12
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika .....	13
<b>II. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>14</b>
Informatika .....	15
Informatika .....	16
Etika.....	17
Etika .....	18
Etika .....	19
Katolički vjeronauk .....	20
Katolički vjeronauk .....	21
<b>III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....</b>	<b>22</b>
Školski športski klub – nogomet.....	23
Filmska družina.....	24
Mali povjesničari .....	25
<b>IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>26</b>
Europski dan jezika .....	27
Prisjećanje na mučenike iz Arada.....	28
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha).....	29
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.....	31
Natjecanje iz matematike za srednju školu .....	32
Božićna priredba.....	33
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole.....	35
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture .....	36
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust .....	37
Valentinovo .....	38
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.....	39
Estetsko uređenje unutarnje dvorišta škole (malo dvorište kod blagovaonice) i glavni ulaz škole..	40
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije.....	41
Dan planeta Zemlje .....	42

Svečani ispraćaj maturanata .....	43
Novinarska grupa.....	44
Dan sporta .....	45
Sudjelovanje na natjecanjima i taborima.....	46
Francuske regije i frankofona kinematografija.....	47
Izrada mozaika.....	48
Prikupljanje antikviteta .....	49
Projekt građanin – GOO .....	50
<b>V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>51</b>
Izlet u Pečuh .....	52
Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac.....	53
Posjet kazalištu u Pečuhu .....	54
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija .....	55
Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija .....	56
Posjet Austrijskoj čitaonici.....	57
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima .....	58
Učenička zadruga Mursa .....	60
<b>TROŠKOVNIK.....</b>	<b>61</b>

## UVOD

**U školskoj godini 2021./2022. u postojećim epidemiološkim okolnostima i s predviđenim modelom nastave koji predviđa provedbu nastave uživo sa svrsishodnom dopunom nastavom na daljinu, težimo da svi učenici, u skladu s mogućnostima, postignu odgojno-obrazovne ishode programa kako bi im se omogućio nesmetan vertikalni prijelaz u naredne obrazovne cikluse, nastavak školovanja te profesionalni i osobni razvoj. Ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi, regiji moguća su odstupanja u realizaciji planiranoga.**

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Srednje škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je ustanove ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- dodatna nastava,
- izborna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučioničnka nastava.

# I. DODATNA NASTAVA

## I/1. Dodatna nastava

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet Škola će organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz:

- Informatika (web-sekcija) - za I. – IV. razreda srednje škole

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti pružanje mogućnosti darovitoj djeci da svoju sposobnost i darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelj je ove aktivnosti nastavnik informatike.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima Škole, ali i na sklonosti učitelja prema individualnom i grupnom radu. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i način uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj Centra i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samo vrjednovanje učitelja voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

## I/2. Pripreme za državnu maturu

Zbog izjednačavanja razine znanja učenika strukovnog usmjerenja SŠ Centra sa znanjem gimnazijalaca, a koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature, organizira se dodatna nastava tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.

U SŠ Centra će se pripreme za državnu maturu izvoditi za učenike 3.T, 3.K i 4.K razreda iz sljedećih predmeta:

	VODITELJ AKTIVNOSTI	SATI
Matematike	Erno Gordoš	32
Njemačkog jezika	Dalia Dalmatin	32
Engleskog jezika	Silvija Tot	32
Hrvatskog jezika	Mirela Berlančić	32
Mađarskog jezika	Kinga Samu-Koncsos	32

Cilj je i namjena dodatne nastave pružanje pomoći učeniku i/ili učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju programa radi uspješnog polaganja ispita državne mature.

Nositelji ove aktivnosti bit će: nastavnik matematike, nastavnici stranih jezika i nastavnici mađarskog te hrvatskog jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave ili na nultom satu.

Troškovnik

Troškove za rad nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrjednovanja i uporabe rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmeta samovrijednovanja pojedinih nastavnika, ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

WEB-sekcija

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivati mrežnu stranicu ustanove,</li> <li>- prikupljati i obrađivati digitalne fotografije i videozapise</li> <li>- prosuđivati o izboru vizualnog materijala za mrežnu stranicu</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	5			
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati vrednovanja rabit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika radi povećanja motivacije za predmet.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz uređivanje i ažuriranje mrežne stranice učenici razvijaju svoje informatičke vještine.			
<b>Način realizacije</b>	Kroz praktične radove metodom pokazivanja i vježbanja u informatičkom kabinetu.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tünde Angster Barač		<b>Zadaci</b>
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	35		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn; toner: 600 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	700 kn			



Pripreme za državnu maturu iz Matematike

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će se koristiti potrebnim matematičkim znanjem i samostalno će definirati matematičke zakonitosti.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati maturu iz Matematike. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike.			
<b>Način realizacije</b>	Rješavanjem zadataka različitog tipa, ponavljanjem nastavnog gradiva i rješavanjem ispita državne mature prijašnjih godina.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.05.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erno Gordoš		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	25.05.2022.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje.
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	100 kn			

Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će se koristiti potrebnim vokabularom, samostalno će definirati jezične zakonitosti. Formulirat će odgovor na e-poruku.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature te u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastava je namijenjena učenicima 4.T razreda srednje škole koji namjeravaju polagati državnu maturu iz Njemačkog jezika. Namjena je ove dopunske nastave sustavno pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika.			
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za polaganje državne mature iz Njemačkog jezika na osnovnoj ili višoj razini. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura na nastavnom satu.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Dalia Dalmatin		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
	trajanje u satima	32		Prilagodba gradiva državnoj maturi, ponavljanje. Rješavanje testova i obrada tekstova, usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura.
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn, toner: 400 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn			

**Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika**

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbavajući različite zadatke primijeniti i utvrditi usvojeno znanje potrebno za uspješno polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Engleskog jezika.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.
<b>Troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja materijala: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn			

Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: - napisati esej prema zadanim smjernicama - riješiti ispit državne mature - pronaći potrebnu stručnu literaturu i provedene ispite - kreirati vlastitu skriptu			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima s državne mature, u odnosu prema radu tijekom pripremnih sati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremanje za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje eseja prema zadanim smjernicama, obogaćivanje rječnika, njegovanje hrvatskog jezika.			
<b>Način realizacije</b>	- okupljanje tima - usmeno izlaganje nastavnika (informacije o provedbi i strukturi ispita državne mature iz predmeta Hrvatski jezik) - rad u skupini (Ispitni katalog za šk. g. 2021./2022.) - skupno rješavanje provedenih ispita - individualno rješavanje provedenih ispita - rješavanje zadataka iz najnovijeg Ispitnog kataloga - organiziranje i provedba probne mature na razini škole			
<b>Vremeni</b>	od	6.9.2021.		do 20.5.2022.
	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	6. 9. 2021.	do 25.5. 2022.	Pripremanje i umnažanje ispitnog kataloga te provedenih ispita, osmišljavanje testova, kvizova, umnih mapa, skripti, pisanje eseja kao oglednih primjera, organiziranje brojnih predavanja i radionica, konzultacije s učenicima, organiziranje i provođenje probne mature na razini škole
	trajanje u satima	32		
<b>Troškovnik</b>	Papiri (za umnažanje ispitnog kataloga i provedenih ispita na državnoj maturi): 100 kn; toner: 100 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kuna			

Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika

<b>Područje rada</b>	Dodatna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečeno znanje iz književnosti i jezika</li> <li>- razviti kulturu pisanja</li> <li>- interpretirati književna djela</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.K			
<b>Broj učenika</b>	4			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema za državnu maturu iz Mađarskog jezika namijenjena je učenicima završnih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Mađarskog jezika.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će rješavati zadatke državne mature (rješavanje testova, obrada i analiza tekstova, razvijanje vokabulara i usvajanje gramatičkih struktura). Nastavnik će voditi evidenciju dolazaka, a učenici će više puta godišnje pisati probne ispite.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	25. 5. 2022.
	trajanje u satima	32		Priprema učenika završnih razreda srednje škole za polaganje ispita državne mature iz Mađarskog jezika.
<b>Troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja materijala: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn			

## II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

### Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenom za izbornu Nastavu.

IZBORNI PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Tünde Angster Barač	3.G	70
Informatika	Tünde Angster Barač	4.G	64
Etika	Andrea Kovačević	1.G	35
Etika	Andrea Kovačević	3.G	35
Etika	Kinga Samu-Koncsos	4.G	32
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.G	35
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	4.G	32

### Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

### Troškovnik

Troškove za nastavnike snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### Način vrjednovanja i uporabe rezultata vrjednovanja

Ocjenjuje se Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelja.

## Informatika

<b>Područje rada</b>	izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>A. 3. 1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B. 3. 1 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3. 2 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3. 3 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B. 3. 4 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B. 3. 5 vrednuje algoritme prema njihovoj vremenskoj složenosti</p> <p>B. 3. 6 analizira tradicionalne kriptografske algoritme i opisuje osnovnu ideju modernih kriptografskih sustava</p> <p>B. 3. 7 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1. Planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava tijekom cijele godine</li> <li>- nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava</li> </ul>			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tünde Angster Barač		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	70		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a</li> <li>- učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe</li> <li>- učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn, toner: 600 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	700 kn			

## Informatika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava - INFORMATIKA				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>A. 4. 1. Objašnjava prednosti uporabe baze podataka. Opisuje osnovne pojmove povezane s bazom podataka: entitet, atribut, primarni ključ, strani ključ, tipovi veza među tablicama (1 : 1, 1 : N, N : M) i sl. Nabraja neke sustave za rad s bazama podataka. Za zadani problem modelira bazu podataka sa svim pripadnim elementima. Realizira bazu podataka u konkretnome sustavu za rad s bazama podataka te manipulira podatcima unutar baze podataka. Dohvaća podatke korištenjem upita SQL-a te stvara komunikacijske forme i izvještaje. Analizira odabrani problem i dizajnira bazu podataka sa složenim vezama među entitetima.</p> <p>B. 4. 1. Opisuje osnovne elemente rekurzivnoga postupka. Zapisuje matematički opisanu rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Uočava rekurzivnost u danome problemu, određuje rekurzivnu relaciju i uvjet prekida te realizira rekurzivnu funkciju u programskome jeziku. Procjenjuje efikasnost rekurzivnoga rješenja. Ovisno o problemu odabire rekurzivno odnosno induktivno rješenje.</p> <p>B. 4. 2. Opisuje i primjenjuje standardne algoritme sortiranja i pretraživanja podataka. Primjenjuje sortiranje kao dio strategije za rješavanje problema. Argumentira upotrebu bržih algoritama sortiranja i pretraživanja navodeći primjere.</p> <p>B. 4. 3. Opisuje osnovne pojmove povezane s objektnim usmjerenim programiranjem (klasa, objekt, svojstvo, metoda ...). Unutar zadanoga problema uočava osnovna svojstva i metode te oblikuje pripadnu klasu u konkretnome programskom jeziku. Objašnjava pojam nasljeđivanja klase. Objektno modelira složeniji problem i implementira rješenje u programskome jeziku.</p> <p>B. 4. 4. Definira problem iz stvarnoga života. Analizira problem i razlaže ga na manje dijelove. Koristi se mogućnostima programskoga jezika za rješavanje konkretnoga problema. Dokumentira programsko rješenje i predstavlja ga ostalima. Zajedno s ostalima vrednuje uspješnost programskoga rješenja.</p> <p>C. 4. 1. Izrađuje scenarij za multimedijски projekt prema zadanoj temi. Stvara i uređuje digitalne sadržaje. Objedinjuje različite vrste digitalnih sadržaja poput zvuka, fotografije, grafike, teksta ili animacije u cjelinu. Poštuje autorska prava ako se koristi tuđim digitalnim sadržajima. Traži dozvolu za snimanje i objavljivanje digitalnoga sadržaja ako je potrebno. Odabire Creative Commons licencu za svoj multimedijски projekt. Predstavlja i u suradnji s drugima vrednuje projekt.</p>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.G				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava				
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.		do	25.5.2022.
	ime i prezime	Tünde Angster Barač			Zadaci
	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.	- nastavnik izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog GIK-a - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	trajanje u satima	64			
<b>Troškovnik</b>	Papir: 100 kn, toner: 600 kn				



**Ukupni troškovi**

700 kn

**Etika**

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	društveno-humanističko			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvatanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvatanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenja IKT tehnologija i sl.			
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Materijali: papir, plakati, flomasteri: 120 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	120 kn			

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	društveno-humanističko			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu. Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.</p>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenja IKT tehnologija i sl.</p>			
<b>Način realizacije</b>	<p>Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada</p>			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
				Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	Materijali: papir, plakati, flomasteri: 120 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	120 kn			

## Etika

<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	društveno-humanističko			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom; razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema; razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja; razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje; potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora; razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	<p>Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline.</p>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Stjecanje obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije, kreativnog mišljenja, međusobne suradnje, vještina prezentiranja, korištenja IKT tehnologija i sl.</p>			
<b>Način realizacije</b>	<p>Nastava se realizira u školi kao i izvan škole (terenska nastava, projektna nastava) primjenom različitih metoda i oblika rada</p>			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
	<p>Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.</p>			
	trajanje u satima	32		
<b>Troškovnik</b>	Materijali: papir, plakati, flomasteri: 120 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	120 kn			

### Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života.</li> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</li> <li>- Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.G			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21.6. 2022.
	trajanje u satima	35		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn			

## Katolički vjeronauk

<b>Područje rada</b>	izborna nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će potpunije poznavati i vrednovati čovjeka i svijet, upoznati različite povijesne izvore i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendentnomu i prema pitanjima o smislu čovjekova života.</li> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</li> <li>- Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i drugačije od sebe i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugačijem.</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.G			
<b>Broj učenika</b>	2			
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjivanje znanja, zalaganja, stvaralačkog izražavanja i međusobna komunikacija učenika</li> </ul>			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.			
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnom (godišnjem) planu za nastavu vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	25.5. 2022.
	trajanje u satima	32		Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-			
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn			

### III. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva nastavnikovu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke, športsko – zdravstvene aktivnosti učenika.

Nositelji ovih aktivnosti bit će nastavnici srednje škole.

#### Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za srednju školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će nastavnici Škole.

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

#### Troškovnik

Troškove rada nastavnika snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

#### Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju polugodišta ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja nastavnika i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

Školski športski klub – nogomet

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika</li> <li>- djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja</li> <li>- demonstrirati visoki odgojni učinak u radu</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području nogometa. Usavršavanje i učenje novih znanja i kompetencija.			
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	35		Organizacija aktivnosti i vođenje nogometnih aktivnosti. Priprema učenika za malonogometna natjecanja.
<b>Troškovnik</b>	Oprema za nogomet: 2500 kn; sudjelovanje na natjecanjima: 500 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	3000 kn			

Filmska družina

<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: -navesti obilježja i strukturu filmskog scenarija -smisliti i napisati vlastiti scenarij za film -samostalno upravljati filmskom opremom te glumiti u vlastitom filmu -organizirati filmsku ekipu, kreirati i snimiti vlastiti film, snimiti spot o školi			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.T, 3.G, 4.G, 4.K			
<b>Broj učenika</b>	12			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti, zalaganja, kreativnosti i marljivosti u stvaranju scenarija i snimanju filma, redovitost pohađanja			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje umjetničkog izričaja, širenje teorijskih i praktičnih znanja o filmskoj umjetnosti.			
<b>Način realizacije</b>	- usmeno izlaganje nastavnika (animiranje i okupljanje filmske grupe uvođenje u filmski svijet i zakonitosti filmske umjetnosti) - skupni rad (gledanje i analiziranje dosadašnjih filmskih uradaka) - individualni rad (pisanje vlastitog scenarija) - skupni rad (izbor najboljeg scenarija te snimanje filma po izabranom scenariju, projekcija filma, sudjelovanje učenika na svim radionicama i filmskim setovima)			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.		do 21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci
	od	6.9.2021.	do 21.6.2022.	Animiranje i okupljanje filmske grupe, uvođenje u filmsku umjetnost, izrađivanje scenarija, snimanje, montiranje i projekcija filma, kupovina papira, filmskih plakata, flomastera
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	Filmski plakati, flomasteri, papiri, toner, novi mobitel za snimanje filmova			
<b>Ukupni troškovi</b>	2000 kuna			



Mali povjesničari

<b>Područje rada</b>	Izvanastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji, analiziranje muzejske građe i uočavanje njene važnosti za povijesnu znanost.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost.			
<b>Način realizacije</b>	Učionička nastava, posjeti povijesnim lokalitetima, zavičajnim muzejima, knjižnicama, sudjelovanje u radionicama.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.06.2022.
	trajanje u satima	35		Organizacija i provođenje aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 70kn; troškovi terenske nastave – ulaznice u muzej: 10kn po osobi; kolaž-papir u boji: 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	200kn			

## IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u srednjoj školi će se provoditi sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

Europski dan jezika

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivna uporaba stranog jezika.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukacijskog plakata; gledanje videomaterijala vezanih za temu.			
<b>Vremenik</b>	od	13.9.2021.	do	30.9.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Brigita Miling, Erzsébet Kanalas, Dalia Dalmatin, Silvija Tot, Atila Oroš, Marina Đaković Walkokanalas		Zadaci
	od	13.9.2021.	do	30.9.2021.
	trajanje u satima	3 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	250 kn			

Prisjećanje na mučenike iz Arada

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. Osvijestiti o značaju događaja i odati počast žrtvama. Izradom plakata učenici će razvijati kreativnost.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnost i zainteresiranost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.			
<b>Način realizacije</b>	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.			
<b>Vremenik</b>	od	23.9.2021.	do	6.10.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević, Atila Oroš		Zadaci
	od	23.9.2021.	do	6.10.2021.
	trajanje u satima	4		Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.
<b>Troškovnik</b>	Plakat, papir, flomasteri: 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn			

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.				
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje škole -uređenje izložbenog prostora na ulazu u školu, uređenje panoa te izložba učeničkih radova. Svaki će razred izabrati jedno umjetničko djelo i to napraviti iz plodova ili iz sjemenka – izložba će se vrednovati, jedan od radova nagraditi.				
<b>Vremeni</b>	od	listopad 2021.		do	listopad 2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	10. 2021.	do	10. 2021.	Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	razrednici		Zadaci	
	od	10. 2021.	do	10. 2021.	Pomoć učenicima pri izradu umjetničkoga djela
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Luka Krupa		Zadaci	
	od	10. 2021.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	10. 2021.	do	10. 2021.	Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci	

	od	10. 2021.	do	10. 2021.	
	trajanje u satima	4			Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
<b>Troškovnik</b>	namirnice: 200 kn, karton i ljepilo: 300 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn				

Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (23. listopada) i uzrocima i posljedicama revolucije 1956. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.				
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
<b>Vremenik</b>	od	5.10.2021.		do	25.10.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević			Zadaci
	od	5.10.2021.	do	25.10.2021.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko			Zadaci
	od	5.10.2021.	do	25.10.2021.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	od	5.10.2021.	do	25.10.2022.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kn				

Natjecanje iz matematike za srednju školu

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će interpretirati matematiku na višoj razini, usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka, razviti logičko razmišljanje te razviti pozitivan natjecateljski duh.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje matematičke kulture u srednjoj školi.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.			
<b>Vremenik</b>	od	11.10.2021.	do	15.12.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erno Gordoš, Bandi Kučera		Zadaci
	od	11.10.2021.	do	15.12.2021.
	trajanje u satima	5		Pripremiti učenike za natjecanje. Organizirati natjecanje te ga realizirati.
<b>Troškovnik</b>	Papir - 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	50 kn			



**Božićna priredba**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, vježbe recitacija, uvježbavanje dramske predstave i drugo.				
<b>Vremeni</b>	od	23.12.2021.		do	23.12.2021.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Kral			Zadaci
	od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci	
od	1. 10. 2021.	do	23. 12. 2021.		

	trajanje u satima	30	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
<b>Troškovnik</b>	Pribor: 500 kn		
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn		

Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje i osnovne škole				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
<b>Način realizacije</b>	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika				
<b>Vremenik</b>	od	10.11.2021.		do	17.11.2021.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	10. 11. 2021.	do	17. 11. 2021.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	10.11. 2021.	do	17.11. 2021.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
	trajanje u satima	7			
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner: 400 kn; nagrada: 1000 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	1400 kn				

Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kulturu pisanja</li> <li>- stvoriti vlastiti uradak</li> <li>- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju</li> <li>- razviti kreativnost</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 5. – 8. razreda, učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	57				
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha				
<b>Način realizacije</b>	Objavljivanje poziva na literarni natječaj pod nazivom <i>Kép/Írás</i> za učenike osnovne i srednje škole koji nastavu pohađaju na mađarskom jeziku. Učenici će na temelju djela poznatih mađarskih umjetnika napisati sastavke koji rezoniraju odabranim umjetničkim djelom. U pristiglim učeničkim radovima ne očekuje se analiza samih djela. Povjerenstvo za odabir najuspješnijih literarnih radova proglasit će pobjednike u kategorijama za I., II. i III. mjesto te posebnu nagradu.				
<b>Vremeni</b>	od	15.11.2021.		do	22.1.2022.
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	15. 11. 2021.	do	22. 1. 2022.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
	trajanje u satima	15			
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci	
	od	15. 11. 2021.	do	22. 1. 2022.	Organizacija i provedba literarnog natječaja.
trajanje u satima	15				
<b>Troškovnik</b>	Nagrade za učenike: 1500 kn, zahvalnice: 40 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	1540 kn				

Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će proširiti spoznaje o holokaustu te razviti svijest o spomenutoj tragediji i njezinim posljedicama.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	10			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabom rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole koje su zainteresirani za temu Drugog svjetskog rata.			
<b>Način realizacije</b>	Sudionici projekta izradit će prezentacije ili plakate na engleskom jeziku.			
<b>Vremenik</b>	od	27.1.2022.		do 27.1.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Brigita Miling		Zadaci
	od	13. 1. 2022.	do 27. 1. 2022.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3		
	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci
	od	13. 1. 2022.	do 27. 1. 2022.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3		
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	13. 1. 2022.	do 27. 1. 2022.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	3		
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci
	od	13. 1. 2022.	do 27. 1. 2022.	Priprema materijala za izradu plakata i prezentacija te podjela tema učenicima.
	trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	Trošak fotokopiranja: 50 kn; trošak ispisa materijala: 50 kn; trošak papira: 50 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	150 kn			

Valentino

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Obilježiti Valentino s osvrtom na običaje u zemljama engleskog govornog područja; usvojiti vokabular te poticati jezičnu kompetenciju učenika kroz kreativno izražavanje.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s običajima, literarnim i filmskim ostvarenjima vezanim za temu.			
<b>Način realizacije</b>	Čitanje poezije/proze, projekcije filmova, kreativno pisanje; izrada plakata i/ili literarnih radova na temu Valentino.			
<b>Vremenik</b>	od	3.2.2022.	do	14.2.2022.
	ime i prezime	Silvija Tot		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	1.2.2022.	do	15.2.2022.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	250 kn			

Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine. Razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad. Učenici će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
<b>Vremenik</b>	od	1.3.2022.		do 15.3.2022.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Atila Oroš, Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	1.3.2022.	do	15.3.2022.	
	trajanje u satima	10		Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.	
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko			Zadaci
	od	1.3.2022.	do	15.3.2022.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci	
	od	1.3.2022.	do	15.3.2022.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
	trajanje u satima	10			
	<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 200 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kn				

Estetsko uređenje unutarnje dvorišta škole (malo dvorište kod blagovaonice) i glavni ulaz škole

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad, kao i psihomotoričke vještine. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1-4. G			
<b>Broj učenika</b>	6			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izraditi vrt u unutrašnjem dvorištu i kod glavnog ulaza škole u glinenim ili betonskim kaljevima-teglama, sadnja trajnice, puzavce i . (Sadnje bršljana-bršljan će se rabiti za dekoriranje škole u povodu svečanog ispraćaja maturanata.)			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.		do 21.6. 2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6.9. 2021.	do 21.6. 2022.	Kupnja biljke i tegle. Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta od kaljeva-tegle u unutrašnjem dvorištu škole i kod glavnog ulaza.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	6.9. 2021.	do 21.6. 2022.	Kupnja biljke i tegle. Organiziranje i vođenje radova, stvaranje vrta od kaljeva-tegle u unutrašnjem dvorištu škole i kod glavnog ulaza.
	trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	400 kn zemlja za cvijeće, 1600 kn za betonske ili glinene kaljeve-velike tegle (8 komada- kod glavnog ulaza 2 i 6 u unutrašnje dvorište), trajnice 1000 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	3000 kn			



Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kulturu pisanja</li> <li>- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju</li> <li>- razviti kreativnost</li> <li>- usporediti bogatstvo jezika i prepoznati važnost medijacije i interkulturalnosti</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 3. i 4. razreda			
<b>Broj učenika</b>	14			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u skupinama prevoditi pjesme s različitih jezika na mađarski jezik. Radionicom se želi pokazati bogatstvo mađarskog jezika i želimo odati počast mađarskim pjesnicima i prevoditeljima.			
<b>Vremenik</b>	od	11.4.2022.		do 11.4.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos		Zadaci
	od	14. 2. 2022.	do 11.4. 2022.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20		
	ime i prezime	Diana Dorkić		Zadaci
	od	14. 2. 2022.	do 11. 4. 2022.	Organizacija i provedba literarne radionice.
	trajanje u satima	20		
<b>Troškovnik</b>	užina: 250 kn; zahvalnice: 40 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	290 kn			

### Dan planeta Zemlje

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Razviti ekološku osviještenost, poticati brigu o očuvanju Zemlje i prirode kroz ilustraciju primjera te kroz rješavanje kvizova znanja usvojiti odgovarajući vokabular.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	31			
<b>Vrednovanje</b>	Učenici se vrednuju opisno; vrednuje se motivacija, aktivnost te sveukupni rezultati.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje globalnih problema te uključenje u njihovo rješavanje na lokalnoj razini.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukacijskog plakata; gledanje videomaterijala vezanih za temu, jezične aktivnosti (rješavanje kvizova, testova znanja).			
<b>Vremenik</b>	od	6. 4. 2022.	do	13. 4. 2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Brigita Miling, Silvija Tot		Zadaci
	od	6. 4. 2022	do	13. 4. 2022.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 250 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	250 kn			

Svečani ispraćaj maturanata

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će moći: -samostalno izraditi pozivnice za svečani ispraćaj -napisati svečani govor -izraditi prezentaciju o svom razredu -sudjelovati u organizaciji svečanog ručka -kreirati svečanu odjeću			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.G, 4.K 3SZ			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika. Vrednovanje će se realizirati izrađivanjem plakata, objavljivanjem zapisa i fotografija na mrežnim stranicama Centra i u medijima.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima koji završavaju srednjoškolsko obrazovanje te mogu prikazati svoje jezično-komunikacijske, informatičke, medijske i organizacijske sposobnosti, znanja i vještine. Njegovanje mađarskog jezika, kulture i tradicije.			
<b>Način realizacije</b>	-okupljanje maturanata i dogovor o svečanom ispraćaju (razrednik) -organiziranje fotografiranja za pano i godišnjak (učenici i razrednik) -osmišljavanje vizualnog identiteta za pano (učenici) -pisanje svečanih govora (nastavnici i učenici) -izrađivanje prezentacija o razredu (učenici) -dogovaranje o svečanom odijevanju (nastavnici i učenici)			
<b>Vremenik</b>	od	25.5.2022.	do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	razrednici		Zadaci
	od	1.4. 2022.	do	25.5. 2022.
	trajanje u satima	30		Organiziranje fotografiranja i izrađivanje panoa, pripremanje svečanog programa i ručka, izrađivanje prezentacija o maturantima, pisanje svečanih govora, ukrašavanje Centra
<b>Troškovnik</b>	- pano: 500 kn - torbice za maturante: 200 kn - svečani ručak: 3000 kn - cvjetni aranžman za pozornicu: 200 kn - ukrasni materijal: 200 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	4100 kn			

Novinarska grupa

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Tehničko i informatičko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskog izražavanje</li> <li>- prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva</li> <li>- pratiti događaje u školi i izvan nje</li> <li>- razviti opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine</li> <li>- razviti umijeće svrhovite uporabe interneta</li> <li>- poticati poduzetništvo</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	31				
<b>Vrednovanje</b>	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.				
<b>Način realizacije</b>	Grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, fotografi, informatičari). Kreirat će se osnovni novinski oblici, osmišljavati izgled školskog portala, pratiti i istraživati događanja u užoj i široj zajednici. Komunikacija će se odvijati različitim internetskim alatima (slanje tekstova, fotografija, lektoriranje i sl.).				
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Diana Dorkić			Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Usmjerava učenike u istraživanju i kreiranju, pripremanju materijala, lektoriranju tekstova, pripremanju grafičkog izgleda lista ili portala.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	0 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 kn				

**Dan sporta**

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika - djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja - demonstrirati visoki odgojni učinak u radu			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	89			
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.			
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	5		Organizacija i vođenje aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Trošak medalja i nagrada - 500 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	500 kn			

Sudjelovanje na natjecanjima i taborima

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	tjelesno i zdravstveno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika</li> <li>- djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja</li> <li>- demonstrirati visoki odgojni učinak u radu</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> <li>- vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s rezultatima drugih učenika</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	31				
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija. Ostvarivanje novih kontakata i prijateljstava unutar i izvan granice Republike Hrvatske.				
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad na terenu, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporaba adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
<b>Vremeni</b>	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Bognar		Zadaci	
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Organizacija i vođenje aktivnosti. Priprema učenika za natjecanja i tabore.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	Putni troškovi 1500; trošak dnevnice 200 kn/dan				
<b>Ukupni troškovi</b>	1700 kn				

Francuske regije i frankofona kinematografija

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Potaknuti učenike na uočavanje razlika i sličnosti među kulturama: uočiti razlike u sferama života poput međuljudske komunikacije, jezika, obrazovanja, gastronomije i sl.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.T, 2. T, 3.T			
<b>Broj učenika</b>	14 učenika			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno vrednovanje kroz izradu i analizu izrađenog plakata.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s administrativnom podjelom Francuske i posebnostima svake regije, istaknuti zanimljivosti iz područja sukladno afinitetima učenika: film, glazba, povijest.			
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, projekcije filmova, prezentacije, dani Frankofonije			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Marina Đaković Walko		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	3		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.  Projekcija francuskog filma u kinu Urania povodom dana Frankofonije
<b>Troškovnik</b>	20 kn ulaznica za kino			
<b>Ukupni troškovi</b>	300 kn			

Izrada mozaika

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnosti. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Razvijat će psihomotoričke vještine.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1-4.G			
<b>Broj učenika</b>	6			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izraditi skice (tema treba biti povezano sa mađarskom identitetom ), izraditi sliku u kolažu, nakon toga pripremit će potrebni materijal za mozaik te će ga sastaviti u unutrašnjosti zgrade škole.			
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6. 9. 2021.	do	21. 6. 2022.
	trajanje u satima	15		Koordinirati učenički rad, pripremiti potreban materijal i sl.
<b>Troškovnik</b>	Pločice za mozaik cca. 600 kn, ljepilo za mozaik cca. 200 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	800 kn			



Prikupljanje antikviteta

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	89				
<b>Vrednovanje</b>	Postavljane izložbe radova.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.				
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka...po mogućnosti nošnje i ručnih radova), osim toga uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.				
<b>Vremeni</b>	od	6.9.2021.		do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci	
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.	Skupljanje i izložba predmeta, pomoć učenicima.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	Uramljivanje slika: 500 kn, 2 samostojeća panoa: 500 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	1000 kn				

Projekt građanin – GOO

<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi projekt prema zadanim smjernicama modula Projekt građanin</li> <li>- pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone</li> <li>- samostalno i timski prezentirati Projekt na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.T. 4.G				
<b>Broj učenika</b>	7				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u rezultatima sa školske, županijske, međužupanijske i državne razine.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Timsko rješavanje problema iz lokalne zajednice, širenje spoznaja o političkoj dimenziji Građanskog odgoja i obrazovanja, predstavljanje projekta u zajednici, promoviranje PKCM-a.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje projektnog tima</li> <li>- upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije)</li> <li>- rad na Projektu (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije)</li> <li>- suradnja s Ekonomskom i upravnom školom Osijek te Hotelijersko-turističkom školom Osijek</li> <li>- predstavljanje Projekta na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini</li> </ul>				
<b>Vremenik</b>	od	6.9.2021.		do	25.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Mirela Berlančić		Zadaci	
	od	6. 9. 2021.	do	25.5. 2022.	Pripremanje i umnažanje smjernica za izrađivanje Projekta građanin, organiziranje projektnog tima, konzultacije s učenicima, organiziranje predavanja i radionica, izrađivanje portfelja, organiziranje javnih predstavljanja Projekta.
	trajanje u satima	100			
	ime i prezime	Adela Fehir		Zadaci	
	od	6.9. 2021.	do	25.5. 2022.	Pripremanje i umnažanje smjernica za izrađivanje Projekta građanin, organiziranje projektnog tima, konzultacije s učenicima, organiziranje predavanja i radionica, izrađivanje portfelja, organiziranje javnih predstavljanja Projekta.
	trajanje u satima	20			
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- četiri velika hamer-papira = 40 kn</li> <li>- četiri ljepila za papir = 40 kn</li> <li>- 40 najlonskih prozirnica = 20 kn</li> <li>- toner = 100</li> </ul>				
<b>Ukupni troškovi</b>	200 kn				

## V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

### Izlet u Pečuh

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	89			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.			
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeja Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrti i sudjelovanje u programu planetarija. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.			
<b>Vremenik</b>	od	3.2022.		do 4.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	3. 2022.	do 4. 2022.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	3. 2022.	do 4. 2022.	Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	Autobusi: 2500 kn; ručak: 500 kn; ulaznice 2000 kn, dnevnice za prateće nastavno osoblje 400 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	5400 kn			

Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac

<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će moći objasniti uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma u Hrvatskoj, Europi i svijetu te holokaust, progone i stradanja ljudi u totalitarnim režimima na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	31				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentiranja izložbenog materijala te njegovim vrednovanjem. Osvijestiti o sudbini svih ljudi zahvaćenih ratom i važnosti povijesnih istraživanja te odgoj djece i mladih za mir, međusobnu suradnju i nenasilje te suživot različitih zajednica.				
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeju, sudjelovanje na muzejskim radionicama, povratne informacije kroz razgovor i prezentaciju.				
<b>Vremenik</b>	od	svibanj 2022.		do	svibanj 2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci	
	od	6.5. 2022.	do	29.5. 2022.	Priprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.
	trajanje u satima	12			
	ime i prezime	Atila Oroš		Zadaci	
	od	6.5. 2022.	do	29.5. 2022.	Priprema učenika, razgovor i vrednovanje nakon posjeta, dokumentiranje projekta (fotografiranje), izrada kviza i nastavnih listića te njihov ispravak i analiza s učenicima. Pratnja učenika.
	trajanje u satima	12			
<b>Troškovnik</b>	Troškovi autobusnog prijevoza: 6000kn, dnevnice za prateće nastavno osoblje: 400kn (MZO), ulaznice sa stručnim vodstvom: 200 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	6600 kn				

Posjet kazalištu u Pečuhu

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te je samostalno analizirati i interpretirati.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 7. – 8. razreda, učenici srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	15			
<b>Vrednovanje</b>	Kritički osvrt na kazališnu predstavu.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.			
<b>Način realizacije</b>	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.			
<b>Vremenik</b>	od	1.12.2021	do	1.1.2022.
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	1. 12. 2021	do	1. 1. 2022
	trajanje u satima	24		Organiziranje posjeta kazalištu.
<b>Troškovnik</b>	Dnevnicu: 500 kn; troškovi prijevoza: 1300 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	1800 kn			

Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o najznačajnijim kulturnim, povijesnim i turističkim mjestima Grada Zagreba. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Grada Zagreba te će moći samostalno pripremiti zagrebačke kremšnite.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	31				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotozapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Grada Zagreba.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode čitanja (materijali o Zagrebu, Turistička zajednica Grada Zagreba)</li> <li>- metode usmenog izlaganja (znamenitosti Grada Zagreba)</li> <li>- izrada plakata o Zagrebu (rad u skupini)</li> <li>- izrada plakata o Augustu Šenoj (rad u skupini)</li> <li>- izložba fotografija nastalih u Zagrebu</li> </ul>				
<b>Vremeni</b>	od	8.4.2022.		do	8. 4.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Zadaci
	od	8.3. 2022.	do	8.4. 2022.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Grada Zagreba (hoteli, hosteli, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak Trga bana Jelačića, Griča, Cvjetnog trga, Zrinjevca.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Ana Kerovec, Kristina Akerman			Zadaci
	od	8.3. 2022.	do	8.4. 2022.	Posjet znamenitoj slastičarnici Vinček, razgledavanje bogate ponude ovog ugostiteljskog objekta te razgovor s glavnim slastičarem Vinčeka. Dogovoriti posjet restoranu Medvedgrad u Illici. Upoznavanje s radom ovog poznatog zagrebačkog ugostiteljskog objekta.
	trajanje u satima	35			
	ime i prezime	Mirela Berlančić, Adela Fehir			Zadaci
	od	8.3. 2022.	do	8.4. 2022.	Pripremiti materijale i ulaznice za posjet rodnoj kući Augusta Šenoje. Dogovoriti posjet rodnoj kući Augusta Šenoje. Istražiti životopis i stvaralaštvo Augusta Šenoje.
	trajanje u satima	35			
	<b>Troškovnik</b>	Autobus: Osijek–Zagreb–Osijek: 4500 kn; dnevnice za voditelje: 680 kn; namirnice za zagrebačke kremšnite: 200 kn; ulaznice za rodnu kuću Augusta Šenoje: 300 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	5000 kuna				

Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Nakon završetka projekta učenici će moći nabrojati, opisati i izvijestiti o posjećenim turističkim mjestima u Karancu. Učenici će moći napisati sastavak o kulturnim, turističkim i gastronomskim mjestima Baranje te će moći samostalno sastaviti plan obilaska turističkih destinacija.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Učenici razreda 1.T, 2.T, 3.T, 1.K, 3.K, 4.K, 2.SZ i 3.SZ srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	25				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotozapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Širenje spoznaja o kulturnim, turističkim i gastronomskim destinacijama Baranje.				
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode usmenog izlaganja (znamenitosti Karanca/Baranje)</li> <li>- izrada plakata o Baranji, OPG Ivica i Marica i Baranjskoj kući (rad u skupini)</li> <li>- izložba fotografija nastalih na izletu</li> </ul>				
<b>Vremeni</b>	od	25.3.2022.		do	25. 3.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Đurđica Kontra-Čapo			Zadaci
	od	25.3.2022.	do	25.3.2022.	Pripremiti materijale o turističkoj ponudi Karanca/Baranje (znamenitosti u selima, kulturna ponuda, zabavni program). Zajednički obilazak sela Karanac, Baranjska kuća, Ivica i Marica.
	trajanje u satima	15			
	ime i prezime	Kristina Akerman			Zadaci
	od	25.3.2022.	do	25.3.2022.	Posjet Baranjskoj kući i OPG Ivica i Marica, razgledavanje bogate ponude ovih ugostiteljskih objekata te razgovor s vlasnicima objekata.
	trajanje u satima	15			
	ime i prezime	Ana Kerovec			Zadaci
	od	25.3.2022.	do	25.3.2022.	Posjet Vinariji Szabó (eno-gastro ponuda) i OPG Sklepić (drugačija tipologija gostiju).
	trajanje u satima	15			
	ime i prezime	Venesa Benić			Zadaci
	od	25.3.2022.	do	25.3.2022.	Posjet Vinariji Szabó (žene u poslovnom svijetu).
	trajanje u satima	15			
<b>Troškovnik</b>	Školski autobus: Osijek–Karanac, izrada plakata				



**Ukupni troškovi** 200 kuna

**Posjet Austrijskoj čitaonici**

<b>Područje rada</b>	Izvanškolska nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati neka djela austrijske književnosti koja se nalaze u knjižnici</li><li>- samostalno se koristiti knjižničnom građom, odnosno steći naviku odlaska u knjižnicu</li><li>- malo bolje upoznati zemlju Austriju, njezinu kulturu i njezine velikane</li></ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2. i 3. razredi srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	17				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, fotozapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje austrijske književnosti koja se nalazi u čitaonici.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se prošetati knjižnicom, pogledati njezinu građu, slušati predavanje knjižničara, gledati video o Austriji i rješavati kviz znanja.				
<b>Vremeni</b>	od	1.3.2022.		do	29.4.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Dalia Dalmatin			Zadaci
	od	1.3.2022.	do	29.4.2022.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.
	trajanje u satima	3			
	ime i prezime	Erzsébet Kanalas			Zadaci
od	1.3.2022.	do	29.4.2022.	Organiziranje posjeta u Austrijsku čitaonicu: odrediti koji učenici sudjeluju, zatražiti roditeljski pristanak, dogovoriti termin u knjižnici, dogovoriti prijevoz i troškove s ravnateljem.	
trajanje u satima	3				
<b>Troškovnik</b>	Izrada panoa (škare, papir, markeri, ljepilo...): 40 kn; prijevoz učenika 50 kn				
<b>Ukupni troškovi</b>	90 kn				

Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima

<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgovorno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>- nabrojiti floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>- imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>- navesti obilježja putopisa,</li> <li>- napisati putopis (Osijek-Plitvička jezera-Smiljani-Osijek),</li> <li>- navesti obilježja eseja,</li> <li>- napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle,</li> <li>- izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>- izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike,</li> <li>- dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>- dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici 5. – 8. razreda OŠ, učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	57				
<b>Vrednovanje</b>	Izložba učeničkih radova.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo velikana te bogatstvo i biološku vrijednosti u našoj domovini.				
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i o Plitvičkim jezerima. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek–Smiljani–Plitvička jezera–Osijek).				
<b>Vremeni</b>	od	6.5.2022.		do	6.5.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera			Zadaci
	od	11.4. 2022.	do	25.4. 2022.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	od	11.4. 2022.	do	25.4. 2022.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci
	od	11.4. 2022.	do	25.4. 2022.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za
trajanje u satima	10				

				pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
ime i prezime	Adela Fehir			Zadaci
od	11.4. 2022.	do	25.4. 2022.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma). Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	Dnevnice: 680 kn; prijevoz na relaciji Osijek–Smiljan–Plitvička jezera–Osijek: 12500 kn; Ulaznice -Plitvička jezera: 2850 kn; Ulaznice-Smiljan: 1170 kn			
<b>Ukupni troškovi</b>	17 200kn			

Učenička zadruga Mursa

<b>Područje rada</b>	učenička zadruga			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - razviti poduzetnički duh - razviti osjećaj za estetiku - razviti kreativnost - razviti pozitivan stav prema radu			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	89			
<b>Vrednovanje</b>	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Prezentiranje rezultata na nastavničko-učiteljskom vijeću, vijeću roditelja te info mjestima škole. Unaprijediti način rada, radionica...			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razviti timski duh, samopouzdanje. .			
<b>Način realizacije</b>	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruga. Prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva.			
<b>Vremeni</b>	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	6.9.2021.	do	21.6.2022.
	trajanje u satima	35		Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, masa za oblikovanje, materijal za izradu sapuna, labela...			
<b>Ukupni troškovi</b>	2000 kn			

## TROŠKOVNIK

Web-sekcija	6.9.2021. – 21.6.2022.	dodatna nastava	700.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Matematike	6.9.2021. – 25.5.2022.	dodatna nastava	100.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika	6.9.2021. – 25.5.2022.	dodatna nastava	500.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	6.9.2021. – 25.5.2022.	dodatna nastava	150.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	6.9.2021. – 25.5.2022.	dodatna nastava	200.00 kn
Pripreme za državnu maturu iz Mađarskog jezika	6.9.2021. – 25.5.2022.	dodatna nastava	150.00 kn
Informatika	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	700.00 kn
Informatika	6.9.2021. – 25.5.2022.	izborna nastava	700.00 kn
Etika	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	120.00 kn
Etika	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	120.00 kn
Etika	6.9.2021. – 25.5.2022.	izborna nastava	120.00 kn
Katolički vjeronauk	6.9.2021. – 21.6.2022.	izborna nastava	0 kn
Katolički vjeronauk	6.9.2021. – 25.5.2022.	izborna nastava	0 kn
Školski športski klub – nogomet	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	3000.00 kn
Filmska družina	6.9.2021. – 21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	2000.00 kn
Mali povjesničari	6.9.2021.-21.6.2022.	izvannastavne aktivnosti	200.00 kn
Europski dan jezika	13.9.2021. – 30.9.2021.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Prisjećanje na aradske mučnike	23.9.2021. – 6.10.2022.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1956.	25.10.2022.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Natjecanje iz matematike za srednju školu	11.10.2021. – 15.11.2021.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 kn
Božićna priredba	23.12.2021.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	10.11.2021.-17.11.2021.	aktivnosti, programi i projekti	1400.00 kn
Kép/Írás – literarni natječaj u povodu Dana mađarske kulture	15.11.2021. – 22.1.2022.	aktivnosti, programi i projekti	1540.00 kn
Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	27.1.2022.	aktivnosti, programi i projekti	150.00 kn
Valentinovo	3.2.2022. – 14.2.2022.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn

Prigodni program u povodu mađarske revolucije 1848.	15.3.2022.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Estetsko uređenje dvorišta škole	travanj 2022.	aktivnosti, programi i projekti	3000.00 kn
Literarna radionica u povodu Dana mađarske poezije	14.2.2022. – 11.4.2022.	aktivnosti, programi i projekti	290.00 kn
Dan planeta Zemlje	6.4.2022. – 13.4.2022.	aktivnosti, programi i projekti	250.00 kn
Svečani ispraćaj maturanata	1.4.2022. – 25.5.2022.	aktivnosti, programi i projekti	4100.00 kn
Novinarska grupa	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	0.00 kn
Dan sporta	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 kn
Sudjelovanje na natjecanjima i taborima	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	1700.00 kn
Francuske regije	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	300.00 kn
Izrada mozaika	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	800.00 kn
Prikupljanje antikviteta	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	1000.00 kn
Projekt građanin - GOO	6.9.2021. – 21.6.2022.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 kn
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2022.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen-području Jasenovac	svibanj 2022.	Izvanučionička nastava	6600.00 kn
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2021. – 1.1.2022.	izvanučionička nastava	1800.00 kn
Zagreb – obilazak kulturnih, turističkih i gastronomskih destinacija	8.4.2022.	izvanučionička nastava	5000.00 kn
Karanac – obilazak turističkih i gastronomskih destinacija	25.3.2022.	izvanučionička nastava	200.00 kn
Posjet Austrijskoj čitaonici	1.3.2022. – 29.4.2022.	izvanučionička nastava	90.00 kn
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	6.5.2022.	izvanučionička nastava	17.200,00 kn
Učenička zadruga Mursa	6.9.2021.-21.6.2022.	Učenička zadruga	2000 kn

Klasa: 602-03/21-01/22

Urbroj: 2158/64-04-21-1

Osijek, 30. rujan 2021.

Ravnatelj: Janoš Andoči, prof.

Predsjednik Upravnog vijeća: Venesa Benić, mag.oec.

