

PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA U REPUBLICI HRVATSKOJ – UČENIČKI
DOM

KURIKULUM UČENIČKOG DOMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Osijek, rujan 2020.

Sadržaj

UVOD	3
I. POSEBNI PROGRAMI	4
Program adaptacije	4
Poticanje emocionalnih kompetencija	5
Psihodramska skupina	6
II. IZBORNI PROGRAMI	7
Eko kreativna skupina.....	7
Filmska skupina	8
Šah	9
III. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA I RADA DOMA	10
Orijentacijska šetnja Osijekom	10
Dan sporta	11
Dan kruha i zahvalnosti plodove zemlje.....	12
Dan sjećanja na Vukovar	13
Svjetski dan izumitelja	14
Estetsko uređenje prostora doma povodom božićnih blagdana	15
Borba protiv AIDS-a i odgovorno spolno ponašanje	16
Dan sjećanja na holokaust.....	17
Nasilne veze su bez veze	18
Obilježavanje mađarske revolucije 1848.....	19
Dan vode.....	20
Estetsko uređenje prostora doma povodom uskršnjih blagdana	21
Eko dan	22
Borba protiv ovisnosti	23
Projekt Živjeti zdravo.....	24
Dan Planeta Zemlje.....	25
IV. IZVANDOMSKE AKTIVNOSTI	26
Advent u Osijeku	26
Posjet kinu	27
Noć Muzeja.....	28
Izlet u Pečuh	29
Posjet parku prirode Kopački rit.....	30
TROŠKOVNIK	31

UVOD

Pod pojmom domskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih POSEBNOG I IZBORNOG PROGRAMA i neformalne programe.

GLAVNA ZADAĆA DOMSKOG KURIKULUMA:

- izgradnja jedinstvenog profila doma kao individualnog koncepta učeničkih domova

Učenici doma polaznici su osječkih srednjih škola: Prosvjetno-kulturni centar Mađara u RH, Ugostiteljsko-turistička škola, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Elektrotehnička i prometna škola, Graditeljsko-geodetska škola, Ekonomska i upravna škola, Gimnazija Gaudeamus, I gimnazija Osijek, III gimnazija Osijek, Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ i Medicinska škola.

Broj učenika po odgojnim skupinama:

Odgojne skupine	Broj učenika	Voditelj-odgajatelj
1. odgojna skupina	13 (7M+6Ž)	Kaludia Baronji Kell, prof.
2. odgojna skupina	12 (7M+5Ž)	Žolt Faddi, prof.
3. odgojna skupina	13 (5Ž+8M)	Dijana Markota, dipl.pedagog
Annamaria Juhasz, odgajatelj		
Ukupno: 3		4 odgajatelja

I. POSEBNI PROGRAMI

	Program adaptacije
Voditelj	Annamaria Juhasz
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - adaptirati učenike na nove uvjete života - socijalizirati učenike i usmjeriti ih na asertivno ponašanje kroz ponuđene aktivnosti doma - razviti sposobnosti i znanja učenika te im razviti samopouzdanje
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Kućnim redom doma - motivirati učenike na domske aktivnosti - osvijestiti učenike o odgovornostima koje su nužne u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija - usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja - prema kojima bi zaštitili sebe i druge ljude i osigurali si pravo na ugodan život u domu - uvesti učenike u osnove građanskog odgoja - potaknuti učenike na brigu o svom tjelesnom, duhovnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju - podučiti učenike kako zaštititi sebe u trenucima stresa i drugim kritičnim situacijama - upoznati učenike s urbanim načinom života - podučiti učenike o važnosti samokontrole i tolerancije - podučiti učenike kako se zaštititi od raznih načina robovanja: kreditnog, materijalnog, ovisničkog o opojnim drogama, alkoholu, kocki, partnerskoj ovisnosti... - razvijati odgovornost učenika prema okolini - u konfliktu uputiti sukobljene strane na aktivno mišljenje
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje grada i života u gradu - razvijanje životnih vještina (raspolaganje novcem, priprema jednostavnih obroka, svrsishodno organiziranje slobodnog vremena, briga o rublju, osobnoj higijeni i higijeni prostora...) - upoznavanje s pojmom asertivnog govora - sudjelovanje u svim domskim i izvandomskim aktivnostima (klizanje, hodanje po prirodi, trčanje, veslanje, bicikliranje, rolanje, plivanje, volonterski rad, kulturnom i sportskom životu grada..) - demonstracija tehnika opuštanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će se znati izboriti za svoja prava i prava drugih ljudi u obiteljskom, prijateljskom, partnerskim i društvenim okolnostima - učenik će znati zadovoljiti svoje potrebe za sigurnošću, pripadnošću i zabavom, te uvažavati prava drugih ljudi - učenici će skladno funkcionirati u zajednici u kojoj živi - učenik će se uključivati u kulturne i sportske aktivnosti na razini Grada - učenici će pronalaziti rješenja u kriznim trenucima života te zauzeti pozitivan i konstruktivan i odgovoran stav prema svom životu i ljudima, osvijestit će potrebu za razvojem aktivnim sudjelovanjem u osobnom i društvenom životu - učenik će biti sposoban samostalno se brinuti za sebe
Nositelji	odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	tijekom godine

	Poticanje emocionalnih kompetencija
Voditelj	Annamaria Juhasz
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne i emocionalne kompetencije - osposobiti ih za prepoznavanje i upravljanje emocijama; - osvijestiti važnost empatije, prosocijalnog ponašanja, asertivnog ponašanja - unaprijediti vještine komunikacije - poticanje samopouzdanja
Zadaci i aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i imenovanje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija na prihvatljiv način, kontrola emocija, - osvješćivanje i važnosti emocija u svakodnevnom životu. - demonstracija tehnika opuštanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će obogatiti emocionalni rječnik i prepoznati emocionalne izraze; - osvijestiti važnost kontrole impulsa i regulacije emocija; - razvit će prosocijalne vještine i znanja te zdravi standard odgovornog ponašanja
Nositelji	odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	tijekom godine

	Psihodramska skupina
Voditelj	Dijana Markota
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje socioemocionalnog razvoja - učenici kroz igru kao psihodramsku aktivnost proživljavaju događaje koji su im nedostupni u svakodnevnom životu - psihodramska igra pruža učenicima mogućnosti izražavanja autentičnih potreba i njihovog simboličnog zadovoljenja - učenici nadoknađuju ili dopunjavaju lošu ili pogrešnu socijalizaciju - poticanje razvoja empatije i pozitivne slike o sebi - poticanje razvoj kreativnosti i mašte - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Zadaci i aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje psihodramske skupine - uključivanje učenika u aktivno prikupljanje sredstava za ostvarivanje psihodramske igre - poticati učenika na socijalizaciju - njegovanje grupne kohezije - razvijanje i buđenje mašte, kreativnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme. - učenici će razvijati samopouzdanje kroz scenski nastup - učenici će poštivati individualnost u izražavanju - učenici će razumjeti osjećaje drugih - učenici će verbalizirati i kontrolirati svoje emocije - učenici će obogatiti svoju maštu i kreativni izričaj
Nositelji	odgajatelj, učenici
Vrijeme održavanja	tijekom cijele godine

II. IZBORNI PROGRAMI

	Eko kreativna skupina
Voditelj	Klaudia Baronji Kell
Ciljevi programa	<p>Pružiti učenicima aktivan, kvalitetan i kreativan način korištenja slobodnog vremena. Poticati razvoj kreativnosti i kreativno izražavanje.</p> <p>Podizati samopouzdanje učenika kroz stjecanje znanja, razvoj vještina te ugodno i prijateljsko ozračje za rad.</p> <p>Njegovati osjećaj pripadnosti cjelini.</p> <p>Poticati odgovornost prema radu i razvoju te stvaranje radnih navika.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku.</p> <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u uređenju domskog prostora.</p> <p>Poticati ekološku osviještenost učenika.</p> <p>Kreativnim tehnikama u svim dostupnim oblicima, razvijati odgovoran odnos prema okolišu i poticati kritičko mišljenje prema zbivanjima u bližoj i široj okolini.</p>
Zadaci programa	<p>Ispitati interese, želje, sklonosti i sposobnosti učenika.</p> <p>Poticati nove učenike na uključanje u rad grupe.</p> <p>Poticanje učenika na urednost i čistoću u radu.</p> <p>Motivirati učenike na međusobnu pomoć i suradnju.</p> <p>Poticati ugodno i prijateljsko ozračje, mjesto za druženje i međusobno upoznavanje učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima da sudjeluju u stvaranju programa kreativnih radionica vlastitim idejama i prijedlozima.</p> <p>Poticati aktivno sudjelovanje u uređenju domskog prostora te unapređivanju estetske slike te ozračja doma.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, okolišu i kreativnom izražavanju.</p> <p>Poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija.</p> <p>Razvijati smisao za oplemenjivanjem, ukrašavanjem i uređenjem životnog prostora.</p> <p>Poticati ekološki osviješteno ponašanje učenika; podučiti ih kako kreativno iskoristiti reciklirane materijale.</p>
Aktivnosti	<p>Nabava materijala i alata potrebnih za rad.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma i uređenje prostora u Domu</p> <p>Izrada raznih ukrasnih predmeta</p> <p>Rad sa različitim materijalima.</p> <p>Prezentacija, demonstracija, „uradi sam“ radionice, rasprave, razgovor.</p>
Ishodi	<p>Učenici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme i steći nova znanja.</p> <p>Učenici će sudjelovati u uređenju domskog prostora.</p> <p>Osvijestit će važnost brige za okoliš.</p> <p>Razviti osjećaj pripadnosti grupi i ekološku osviještenost.</p>
Nositelji	odgajatelj, učenici
Vrijeme održavanja	Od listopada 2020.do svibnja 2021.

	Filmska skupina
Voditelj	Annamaria Juhasz
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima aktivan, kvalitetan i kreativan način korištenja slobodnog vremena - poticati razvoj kreativnosti i kreativno izražavanje - podučiti učenike osnovama stvaranja video uratka - podizati samopouzdanje učenika kroz stjecanje znanja, razvoj vještina te suradničko okruženje - poticati odgovornost prema radu i razvoju te stvaranje radnih navika - razvijati kod učenika osjećaj za estetiku - poticati kritičko razmišljanje i izražavanje osobnih stavova i ideja - poticati timski rad
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati i utvrditi broj učenika zainteresiranih za aktivnosti izbornog programa - ispitati interese, želje i sposobnosti učenika - podučiti učenike osnovama stvaranja video-uratka/filma od ideje do realizacije; upoznati učenike s osnovnom filmskom terminologijom; podučiti učenike osnovama pisanja scenarija, režiranja, snimanja, montiranja; podučiti učenike osnovama korištenja alata za snimanje i montiranje - omogućiti učenicima da se uključe u video projekte u skladu s vlastitim interesima, željama i sposobnostima - poticati timski rad; njegovati ugodno i suradničko okruženje te osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema slobodnom vremenu i drugim sudionicima; poticati pluralizam i razmjenu ideja te osjećaj jednake vrijednosti svih sudionika - pružiti kontinuiranu podršku kreativnom razvoju učenika - usmjeravati učenike u procesu učenja novih tehnika, te razvoju kreativnosti - omogućiti učenicima da vlastitim idejama i prijedlozima unapređuju program rada - pomoću projekcije filmova na mađarskom jeziku pružiti učenicima upoznavanje mađarske filmske umjetnosti - poticanje usvajanja mađarskog jezika - analiza filmova s psihološkog stajališta
Aktivnosti	Prezentacije, razgovor, projekcije filmova, rasprave
Ishodi	Sudionici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme. Razvijat će svoju kreativnost, razvijat će samopouzdanje kroz stjecanje znanja, osobni razvoj vještina i kreativnosti te kroz socijalizaciju i suradnju s drugim sudionicima u ugodnom i prijateljskom ozračju. Upoznat će se s fazama kreativnog procesa te čimbenicima koji na njega utječu, razmjenjivat će ideje, izražavati osobne stavove i ideje te biti potaknuti na otvorenost prema tuđim stavovima i idejama. Kritički će razmišljati. Osvijestit će važnost odgovornosti prema razvoju svojih znanja, vještina i kreativnosti te stvaranju radnih navika.
Nositelji	Odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

	Šah
Voditelj	Žolt Faddi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - upoznavanje sa pravilima šaha - unaprijediti šahovske vještine učenika - razvijati kombinatoriku kod učenika - razvijati sposobnost za teoriju vjerojatnosti kod učenika - razvijati logično i strateško razmišljanje
Namjena aktivnosti:	U najnovijim vremenima mlade generacije najviše se oslanjaju na računala, kalkulatore i razna pomagala umjetne inteligencije koji ne potiču logično razmišljanje. Drevna igra, šah je i u najmodernije doba jedan od najpraktičnijih igara za održavanje i razvoj kognitivnih sposobnosti u mladim ljudima.
Način realizacije aktivnosti:	Najmanje jedan dan u tjednu vježbati s učenicima. Organizacija natjecanja među odgojnim skupinama skupina (turnira) i organizacija turnira među učeničkim domovima u gradu. Pripreme za Domijadu.
Vremenik aktivnosti:	najmanje 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. po zainteresiranosti učenika

III. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA I RADA DOMA

	Orijentacijska šetnja Osijekom
Nositelj	Odgajatelji i učenici
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Grada Osijeka - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole
Vrednovanje	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o sredini u kojoj žive; razvijanje navika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno duženje i proširenje znanja o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.
Način realizacije	Zajednički obilazak grada odgajatelja i učenika.
Vremenik	rujan, 2020.
Troškovnik	Nema troškova
Ukupni troškovnik	Nema troškova

	Dan sporta
Nositelj	Odgajatelji u suradnji s nastavnicima PKCM-a
Očekivani ishodi	Mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika – djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja – demonstrirati visoki odgojni učinak u radu.
Vrednovanje	
Namjena aktivnosti	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.
Način realizacije	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	rujan 2020.
Troškovnik	u sklopu troškovnika škole
Ukupni troškovnik	u sklopu troškovnika škole

	Dan kruha i zahvalnosti plodove zemlje
Nositelj	Odgajatelji i učenici svih odgojnih skupina
Očekivani ishodi	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.
Vrednovanje	Bilješka o provedbi svečanosti i razgovor s učenicima; foto dokumentacija.
Namjena aktivnosti	Razviti odgojne vrijednosti vezanih na značaj kruha (zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni).
Način realizacije	Uređivanje prostorija doma i uređenje panoa te izložba ueničkih radova.
Vremenik	listopad, 2020.
Troškovnik	Namirnice 200kn, hamer i ljepilo 100kn, izrada fotografija 30kn
Ukupni troškovnik	330 kn

	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj	Dijana Markota, učenici svih odgojnih skupina
Očekivani ishodi	Učenici će moći navesti datum pada grada Vukovara te osuditi stradavanje civilnog stanovništva. Pri izradi plakata i simbola Grada Vukovara učenici će razvijati svoju kreativnost te usvojiti kompetencije potrebne za međusobnu suradnju.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata i simbola grada te fotodokumentacija.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti proširivanje znanja o događaju, odavanje počasti žrtvama te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.
Način realizacije	Tijekom radionice, kroz razgovor, izradu plakata, simbola grada i gledanje dokumentarnog filma i osvrt na film, analiza filma i sudjelovanje u tradicionalnoj odaji počasti žrtvama paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.
Vremenik	Studeni, 2020.
Troškovnik	Karton, tempera, ljepilo, drvofigs 150kn
Ukupni troškovnik	150kn

	Svjetski dan izumitelja
Nositelj	Žolt Faddi
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ideju da svaki izum počeo kao ideja pojedinca - shvatiti da nisu sve dobre ideje bile odmah prepoznatljive (računalo, automobil) i da s upornošću i s maštom nema ograničenja i sve je moguće - se upoznati s važnijim izumima i izumitelja - nabrojati izume i izumitelje koji su nama najvažniji u svakodnevnom životu. - kreirati vlastiti jednostavan izuma
Vrednovanje	Ostvarit će se putem aktivnosti u radu i doživljenog entuzijazma
Namjena aktivnosti	Potaknuti kreativno razmišljanje i inovativnost. Bitno je u učenicima jačati pojam, što znači biti inovativan. Demonstrirati razvoj nekih izuma od početka do danas (npr. od prvog Bellog telefona do današnjeg mobitela; računalo, auto itd.) i pomoću tih spoznaja jačanje svijesti o važnim izumima koji su promijenili svijet. Upoznati učenike sa najvažnijim svjetskim, hrvatskim i mađarskim izumima.
Način realizacije	Putem razgovora, gledanje videa o izumiteljima, izrada plakata, putem izrade prezentacija
Vremenik	Studeni 2020
Troškovnik	100 kn Hammerpapier, ljepilo, časopisi-magazini,
Ukupni troškovnik	100 kn

	Estetsko uređenje prostora doma povodom božićnih blagdana
Nositelj	Klaudia Baronji Kell i polaznici Eko kreativne skupine
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad, psihomotoričke vještine kao i svijest o važnosti Božića kao blagdana. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju.
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.
Način realizacije	Učenici će raditi na izradi adventskog vijenca i božićnih ukrasa kojima će se obogatiti prostor doma i okititi bor.
Vremenik	Prosinac, 2020.
Troškovnik	Umjetni bor 300kn, materijali za izradu božićnih ukrasa 200kn
Ukupni troškovnik	500kn

	Borba protiv AIDS-a i odgovorno spolno ponašanje
Nositelj	Baronji Kell Klaudia
Očekivani ishodi	<p>Učenici će raspravljati o donošenju autonomne i odgovorne odluke o stupanju u spolne odnose (što znači biti spreman/na?) Usporediti različite stavove o spolnosti i uporabi zaštite.</p> <p>Raspraviti prednosti i nedostatke različitih odluka o spolnoj aktivnosti.</p> <p>Objasniti rizike rane spolne aktivnosti s obzirom na zarazu spono prenosivim bolestima i neželjenu trudnoću.</p> <p>Opisati djelovanje, prednosti i nedostatke različitih kontracepcijskih metoda.</p>
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za odgovorno spolno ponašanje i ohrabivanje na osvješćivanje, suočavanje, razmišljanje i argumentiranje prednosti i nedostataka svake mogućnosti u spolnim ponašanju. Povećanje svijesti o brzini i načinima širenja spolno prenosivih bolesti.
Način realizacije	Tijekom radionice, kroz razgovor, izradu plakata.
Vremenik	Prosinac, 2020.
Troškovnik	Hamer, papir u boji, ljepilo, flomasteri 50kn
Ukupni troškovnik	50kn

	Dan sjećanja na holokaust
Nositelj	Odgajatelji i zainteresirani učenici za temu
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti spoznaje o holokaustu te razviti svijest o spomenutoj tragediji i njezinim posljedicama.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti proširivanje znanja o događaju, odavanje počasti žrtvama.
Način realizacije	Učenici će izraditi plakate na zadanu temu.
Vremenik	Siječanj, 2021.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, markeri, papir 100kn
Ukupni troškovnik	100kn

	Nasilne veze su bez veze
Nositelj	Dijana Markota
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nasilne obrasce ponašanja u vezama - razlikovati zdrave i nezdrave veza - primijeniti različite strategije pomoći prijateljicama i prijateljima koji su u nasilnoj vezi - osvještavati i informiranja vršnjake i lokalne zajednice o problemu nasilja u vezama - postati osjetljiviji na različite vrste nasilnog ponašanja u vezama - razmišljati o nenasilnom rješavanju konflikata.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz izradu plakata, organiziranje debata na zadane teme. Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodni stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja.
Način realizacije	Aktivnosti će se ostvarivati u sklopu ciklusa od 6 međusobno povezanih i interaktivnih radionica.
Vremenik	Veljača, ožujak i travanj 2021
Troškovnik	Hamer, ljepilo, papir u boji, flomasteri, samoljepljivi papiri 150kn
Ukupni troškovnik	150kn

	Obilježavanje mađarske revolucije 1848.
Nositelj	Klaudia Baronji Kell
Očekivani ishodi	Učenici će znati opisati tijek događaja za vrijeme Mađarske revolucije 1848. godine. Učenici će znati nabrojati temeljna ljudska prava i slobode za koje se revolucija borila i definirat će važnost slobode naroda. Učenici pripadnici mađarske nacionalne manjine će razviti osjećaj o nacionalnom identitetu i razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.
Vrednovanje	Vrednovanje stvaralačkog izričaja i estetsko uređenje prostora.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Izrada plakata i uređenje prostora učeničkog doma.
Vremenik	Ožujak, 2021.
Troškovnik	Papir u boji, ljepilo, krep papir 50kn
Ukupni troškovnik	50kn

	Dan vode
Nositelj	Baronji Kell Klaudia
Očekivani ishodi	Učenici će: - istražiti sastav i važnosti vode - prepoznati će važnost očuvanje pitke vode - opisati i definirati vrste voda - prezentirati čišćenje vode te probleme o zagađenju površinskih i podzemnih voda - definirati važnost vode u čovjekovom lancu prehrane
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Učenici će nakon kratkog prikaza dokumentarnog filma sudjelovati u kvizu.
Vremenik	Ožujak, 2021.
Troškovnik	Papir, flomasteri, 50kn
Ukupni troškovnik	50kn

	Estetsko uređenje prostora doma povodom uskršnjih blagdana
Nositelj	Klaudia Baronji Kell i polaznici Eko kreativne skupine
Očekivani ishodi	Uređivanjem prostora učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad, psihomotoričke vještine kao i svijest o važnosti Uskrsa kao blagdana. Zauzet će pozitivno stajalište prema umjetničkom izražavanju. Učenici će otkrivati nove uskršnje običaje i tradicije, opisuju važnost slavlja Uskrsa.
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog osjećaja kod učenika te odgoj učenika na rad.
Način realizacije	Učenici će izraditi dekoracije za Uskrs kako bi ispunili učenički dom blagdanskim duhom.
Vremenik	Travanj, 2021.
Troškovnik	Jaja, boja za farbanje jaja, ljepilo, papir u boji 200kn
Ukupni troškovnik	200 kn

	Eko dan
Nositelj	Baronji Kell Klaudia
Očekivani ishodi	Učenici će sudjelovati u uređenju vanjskog domskog prostora. Osvijestit će važnost brige za okoliš. Razviti osjećaj pripadnosti grupi i ekološku osviještenost.
Vrednovanje	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Poticati odgovornost prema radu i razvoju, stvaranje radnih navika te da aktivno sudjeluju u uređenju vanjskog domskog prostora.
Način realizacije	Učenici će aktivno sudjelovati u sadnji cvijeća i drugog bilja kojima će se obogatiti vanjski prostor učeničkog doma te će tijekom godine biti zaduženi za održavanje istog u suradnji s odgajateljima.
Vremenik	Travanj, 2021.
Troškovnik	Cvijeće, zemlja, kaljevi 600kn
Ukupni troškovnik	600kn

	Borba protiv ovisnosti
Nositelj	Baronji Kell Klaudia
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati ovisnost. - navesti najčešće ovisnosti - razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti za zdravlje. - Navesti opasnosti i štete koje ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu. - Obrazložiti vezu između alkoholizma i nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja.
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima. Razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstva ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja. Prezentacija štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droge na pojedinca, obitelj i zajednicu.
Način realizacije	Na gore navedenu temu organizirati će se nekoliko interaktivnih radionica koje će uključivati različite vrste aktivnosti.
Vremenik	Ožujak, 2021.
Troškovnik	Hamer, ljepilo, papir u boji 50kn
Ukupni troškovnik	50kn

	Projekt Živjeti zdravo
Nositelj	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Baronji Kell Klaudia, Dijana Markota
Očekivani ishodi	Učenici će: - obrazložiti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastito zdravlje - procijeniti posljedice nepravilnih prehrambenih navika - objasniti važnost pravilne prehrane ukazujući na povezanost energetske vrijednosti hrane i očuvanja zdravlja
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje zdravlja cijele populacije kroz implementaciju u lokalnoj zajednici informiranjem, edukacijom i senzibiliziranjem građana svih dobni skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života: promicanju tjelesnog (pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, smanjenju prekomjerne tjelesne mase, prevenciji debljine), spolnog/reproduktivnog i mentalnog zdravlja te smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti.
Način realizacije	Uključivanje u programske aktivnosti nacionalnog projekta Živjeti zdravo.
Vremenik	Travanj, 2021.
Troškovnik	Hamer, papir, flomasteri, ljepilo 50kn
Ukupni troškovnik	50kn

	Dan Planeta Zemlje
Nositelj	Žolt Faddi
Očekivani ishodi	Učenici će: - biti dublje upućeni u neophodnost čuvanja okoliša i prirode - biti sposobni procijeniti utjecaj globalizma, održivog razvoja i potrošačkog društva na okoliš i prirodu - moći shvatiti isprepletenost čovjeka kao bića sa prirodom
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika
Namjena aktivnosti	Probuditi interes za odlučniji pristup očuvanja prirode, probuditi svijest i senzibilizacija prema alarmantnim događajima u prirodi koje prouzroči čovjek.
Način realizacije	Dokumentarni filmovi, radionica
Vremenik	22. travanj 2021.
Troškovnik	hammerpapir, flomasteri, ljepilo, časopisi
Ukupni troškovnik	100 kn

IV. IZVANDOMSKE AKTIVNOSTI

	Advent u Osijeku
Nositelj	Odgajatelji
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan doma
Vrednovanje	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.
Namjena aktivnosti	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.
Vremenik	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima svih odgojnih skupina
Troškovnik	Nema troškova
Ukupni troškovnik	Nema troškova

	Posjet kinu
Nositelj	Odgajatelji i svi zainteresirani učenici
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati osnove filmske umjetnosti - odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje - uočavati likove i njihove odnose u filmu - iznositi vlastite dojmove - steći naviku posjećivanja kina - upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja
Vrednovanje	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor.
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.
Način realizacije	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Ukupni troškovnik	Nema troškova

	Noć Muzeja
Nositelj	Odgajatelji i učenici
Očekivani ishodi	Učenici će nakon posjeta muzejima moći: <ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti muzejske - institucije u Gradu Osijeku - pomoću vođenih bilježaka opisati postave u posjećenim muzejima - ocijeniti važnost i značenje muzeja - zauzeti stav prema muzejima kao važnom povijesnom i kulturnom izvoru
Vrednovanje	
Namjena aktivnosti	Učenici stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none"> - muzejima, njihovoj djelatnosti i važnosti - muzejskim ustanovama kao važnim mjestima u aktivnim metodama učenja i razvoja kulture
Način realizacije	Posjet Noći muzeja u Osijeku.
Vremenik	Siječanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Ukupni troškovnik	Nema troškova

	Izlet u Pečuh
Nositelj	Odgajatelji
Očekivani ishodi	Učenici će: - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha - izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole
Vrednovanje	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost te aktivnost učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.
Način realizacije	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.
Vremenik	Od ožujka do svibnja, 2021.
Troškovnik	Autobus 2500kn, ručak 500, ulaznice 2000kn
Ukupni troškovnik	5000kn

Posjet parku prirode Kopački rit	
Nositelj	Odgajatelji
Očekivani ishodi	Učenici će: - nabrojati i prepoznati biljna i životinjska staništa - nabrojati te nabrojati floru i faunu Kopačkog rita
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa.
Namjena aktivnosti	Upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote
Način realizacije	Učenici će posjetiti Park prirode Kopački rit te zajedno uživati u prirodnim ljepotama. Vožnja brodom i šetnja šetnicom „Bijelog lopoča“
Vremenik	Od ožujka do lipnja, 2021.
Troškovnik	Autobus 2500kn, ulaznice 2000kn
Ukupni troškovnik	4500kn

TROŠKOVNIK

Program adaptacije	7.9.2020. – 18.6.2021.	posebni programi	0.00 kn
Poticanje emocionalnih kompetencija	7.9.2020. – 18.6.2021.	posebni programi	0.00 kn
Psihodramska skupina	7.9.2020. – 18.6.2021.	posebni programi	0.00 kn
Eko kreativna skupina	1.10.2020. – 1.5.2021.	izborni programi	0.00 kn
Filmska skupina	1.10.2020. – 1.5.2021.	izborni programi	0.00 kn
Šah	7.9.2020. – 18.6.2021.	izborni programi	0.00 kn
Orijentacijska šetnja Osijekom	9.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	0.00 kn
Dan sporta	7.9.2020. – 18.6.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	0.00 kn
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	330.00 kn
Dan sjećanja na Vukovar	11.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	150.00 kn
Svjetski dan izumitelja	11.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	100.00 kn
Estetsko uređenje prostora doma povodom božićnih blagdana	12.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	500.00 kn
Borba protiv AIDS-a i odgovorno spolno ponašanje	12.2020.	program obogaćivanja života i rada u domu	50.00 kn
Dan sjećanja na holokaust	1.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	100.00 kn
Nasilne veze su bez veze	2.2021.-4.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	150.00 kn
Obilježavanje mađarske revolucije 1848.	15.3.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	50.00 kn
Dan vode	3.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	50.00 kn
Estetsko uređenje prostora doma povodom uskršnjih blagdana	4.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	200.00 kn
Eko dan	4.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	600.00 kn
Borba protiv ovisnosti	3.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	50.00 kn
Projekt Živjeti zdravo	4.2021.	program obogaćivanja života i rada u domu	50.00 kn

Dan Planeta Zemlje	22.4.2021.	obogaćivanja života i rada u domu	100.00 kn
Advent u Osijeku	12.2020.	izvandske aktivnosti	0.00 kn
Posjet kinu	7.9.2020. – 18.6.2021.	izvandske aktivnosti	0.00 kn
Noć Muzeja	1.2021.	izvandske aktivnosti	0.00 kn
Izlet u Pečuh	3.2021.-5.2021.	izvandske aktivnosti	5000.00 kn
Posjet parku prirode Kopački rit	3.2021.-6.2021.	izvandske aktivnosti	4500.00 kn

Klasa: 602-03/20-01/2

Urbroj: 2158/64-20-04-1

Osijek, 15. rujan 2020.

dr. Tibor Santo
predsjednik Upravnog vijeća